

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №17 комбинированного вида Приморского района
Санкт-Петербурга

Конспект непрерывной образовательной деятельности

Интеграция образовательных областей:

познавательное развитие, развитие речи, физическое развитие
с использованием элементов игровой, здоровьесберегающей и
информационно коммуникативной технологии.

Тема: «Подвиг Ленинграда »

Автор- разработчик:

Воспитатель ГБДОУ №17

Приморского района, Санкт-Петербурга

Демидова Светлана Сергеевна

Возрастная адресованность: подготовительная к школе группа детского сада
(6-7 лет)

Длительность мероприятия 30 мин

2021

Цель формирование знаний о жизни города в дни блокады, о подвиге ленинградцев.

Педагогический замысел

Формирование коммуникативных навыков, эмоциональной отзывчивости сопереживания, готовности к совместной деятельности со сверстниками,

Формирование уважительного отношения к событиям Великой Отечественной войны, людям пережившим дни блокады и войнам, сражавшимся за освобождение города. Воспитание патриотических чувств

Развитие любознательности и познавательной мотивации, проявление интереса к смыслу слов, формирование знаний детей об истории города, о подвиге людей Ленинграда.

Развитие коммуникативной функции речи – диалогической, в игровой ситуации: освоение навыка умения вести диалог с воспитателем, сверстниками, быть доброжелательным и корректным собеседником.

Развитие связной речи: формировать умение слушать и слышать вопрос, отвечая четко, пользоваться разными видами предложений, оказание помощи детям в правильном построении сложноподчинённых предложений.

Использование языковых средств для соединения их частей. Продолжать работу по обогащению обществуведческого словаря блокада, дорога жизни, метроном, воздушная тревога, бомбоубежище.

Развитие двигательной активности, способствующей правильному развитию координации движения с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением движениям. Развитие навыков согласования слова и движения в ходе проведения пальчиковой гимнастики.

Предварительная работа:

Беседы и ситуации общения «Кто такой герой?», «Что такое «Смелость», «Отважность». «Что такое героизм и кто такие герои? Кого можно назвать героем?», « Почему город Ленинград выстоял перед тяжелой армией противника?»

Просмотр презентации «Блокадный Ленинград»

Чтение художественной литературы В. Воскобойников «900 дней мужества» рассказ «На прорыв»

Знакомство с книгой Н. Ходза «Дорога жизни».

Заучивание наизусть стихотворения Е.Ефимовского «Баллада о куске мыла»
Составление рассказа по картине «Прорыв блокады Ленинграда. 1943.
Художники: В. Серов, И. Серебряный».

Рассматривание открыток, медалей, орденов военных лет;
альбомов фотографий о том как выглядел город во время войны, о жизни
Ленинграда до войны и в блокадном Ленинграде.

Рассматривание иллюстраций «Дорога жизни», «Пискаревский мемориал»,
«Дорога жизни», «Разорванное кольцо блокады».

Дидактические игры: «Что изменилось»; «Шифровка»;

Выставка книг о Санкт –Петербурге.

П/игра «Доставь снаряды артиллеристам»

Игровое упражнение «Мы солдаты» Игровая ситуация «Тревога»

Рисование «Дорога жизни», «Разорванное кольцо»

Создание газеты «Лента памяти» создание макета «Улицы блокадного
Ленинграда »

Центр творчества : раскраска трафаретов символов Санкт –Петербурга
(Кораблик Адмиралтейства, Грифоны, Львы, Медный всадник, Египетский
сфинкс, Кони на Аничковом мосту и т.д.)

Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия по Санкт-Петербургу на автобусе »
«Магазин сувениров».

Материалы:

«Салон автобуса», построенный из блоков мягкого конструктора, стульчики
для детей-пассажиров, «кабина» водителя, руль, микрофон, указка для
экскурсовода, подставка для картин.

Вывески: «Экскурсионно-справочное бюро», «Магазин Сувениров».
Атрибуты для «Магазина сувениров»: книги, календари с видами Санкт-
Петербурга, букет цветов .

Султанчики по количеству детей , музыкальный файл песни «День Победы»
слова В.Харитоновой , музыка Д.Тухманова.

Демонстрационный: набор иллюстраций с видами военного времени
(Невский проспект в развалинах, Аничков мост с укрытыми архитектурным
изданиями, Пискаревское мемориальное кладбище, памятник героическим
защитникам Ленинграда на Московском проспекте)

Мультимедийный проектор, экран, ноутбук, видео файлы «Дорога по
Невскому проспекту, Дорога к Пискаревскому мемориалу»

Примерный ход непрерывной образовательной деятельности.

Этап занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1. Вводная часть (организационный момент)	<p>Воспитатель (в роли экскурсовода) «Внимание, внимание! Дорогие петербуржцы и гости города, приглашаем вас на экскурсию по городу-герою Санкт-Петербургу. Мы посетим места, связанные с героической защитой города в дни Великой Отечественной войны. Ребята, нас уже ожидает экскурсионный автобус. «Как называется профессия человека, который рассказывает о достопримечательностях города?» «Я буду экскурсоводом, водителем автобуса будет ... (воспитатель назначает водителя). Воспитатель: «Что надо сделать, чтобы попасть на экскурсию?» (Воспитатель предлагает приобрести билета у киоскера в справочно-экскурсионном бюро) Воспитатель-экскурсовод: «Дети, кто приобрел билеты, проходите в автобус, предъявляйте билеты водителю. Рассаживайтесь, занимайте места, согласно номеру билета».</p>	<p>Дети подходят к воспитателю, становятся впереди него.</p> <p>Ответ детей (Экскурсовод)</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответ детей. (Приобрести билеты в экскурсионно-справочном бюро). Дети «покупают билеты»</p> <p>Дети рассаживаются на места «согласно купленным билетам» Ребенок-водитель: Посадка в автобус закончена. Двери закрываются</p>	3 МИ НУ ТЫ

<p>2. Ос- нов- ная часть</p>	<p>Воспитатель-экскурсовод: «Наша экскурсия начинается. Во время войны наш город назывался Ленинградом. Мужественно ленинградцы защищали свой любимый город, несмотря на то, что он был окружен кольцом блокады».</p> <p>-Ребята , кто из вас знает , что означает слово «блокада»?</p> <p>(Воспитатель слушает ответы детей, корректирует их ответы, оказывает помощь детям в правильном построении сложноподчинённых предложений, использование языковых, средств для соединения их частей).</p> <p>Воспитатель - экскурсовод: «Жители города перенесли голод, холод, бомбежки, но не сдались фашистам. И назло врагу город жил, работали заводы, выпуская снаряды и танки. Вся страна сочувствовала ленинградцам и сопереживала им».</p> <p>-Ребята, как продукты доставлялись в осажденный Ленинград? -Почему эту дорогу по Ладожскому озеру называли «Дорога жизни»? Нужно объяснить, используя слово «потому, что».</p> <p>-Сейчас мы отправляемся в путь. (Воспитатель включает видеозапись «Дорога по Невскому проспекту»).</p> <p>-Ребята, посмотрите по какому главному проспекту нашего города мы проезжаем? Какие достопримечательности, памятники расположены на Невском проспекте? (Воспитатель побуждает отвечать детей полным предложением)</p>	<p>Дети слушают рассказ Воспитателя</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ребенок – водитель: Остановка «Невский проспект» Дети «выходят из автобуса»</p>	<p>24 ми ну ты</p>
--	--	---	--------------------------------

<p>Воспитатель - экскурсовод: Мы сейчас сделаем остановку.</p> <p>Воспитатель - экскурсовод: А на улице зима! Снежинки летят! (проводится <u>пальчиковая гимнастика</u>)</p> <p>Летели сто снежинок, порхающий народ По парочке смешинок попало в каждый рот.</p> <p>И засмеялся город, машины и дома, Деревья, на которых качается зима</p> <p>Фонтан, качели в парке ,калитка и забор И дырка в нем, и арка, и черный пес Трезор</p> <p>Одна из «пересмешек» в мою ладонь легла Став капелькою нежной, растаяла она!</p> <p>Воспитатель - экскурсовод: Мы с вами на главном проспекте нашего прекрасного города. Во время войны фашисты ежедневно бомбили город, в том числе и Невский проспект. Они хотели уничтожить красивые дворцы и соборы , но ленинградцы подумали о том, как сохранить красоту. Были сняты и зарыты в землю статуи коней с Аничкова моста. Охранялись дворцы, на крышах домов дежурили дружинники, сбрасывая зажигательные бомбы. На одном из домов Невского проспекта сохранилась надпись военной поры « Это сторона улицы при артобстреле наиболее опасна»</p>	<p>Дети выполняют пальчиковую гимнастику «Сто снежинок»</p> <p>(делают волнообразные движения пальцами обеих рук)</p> <p>(руки вверху, наклоны вправо-лево)</p> <p>(поочередно разгибают пальцы из кулака на правой, а затем на левой руке на каждое название)</p> <p>(вытягивают раскрытые ладони перед собой)</p> <p>Дети слушают рассказ воспитателя</p>	
---	---	--

<p>(Показ воспитателем фотографий на стенде).</p> <p>Благодаря мужеству жителей блокадного города, мы и сегодня можем любоваться красотой Невского проспекта.</p> <p>-Ребята, как вы думаете, почему жители Ленинграда укрывали, сохраняли памятники, дворцы, соборы от вражеских бомбёжек? Объясните, используя слово «потому, что...»</p> <p>« Жители Ленинграда укрывали, сохраняли памятники, дворцы, соборы от вражеских бомбёжек потому, что...»</p> <p>Воспитатель - экскурсовод: А сейчас вы можете погулять по проспекту, зайти в магазин и купить на память сувениры, цветы.</p> <p>(Воспитатель включает видео дороги к Пискаревскому мемориалу)</p> <p>Экскурсовод - воспитатель: Мы едем к Пискаревскому мемориалу Здесь захоронены тысячи ленинградцев, которые погибли во время блокады Ленинграда. Вечная память им. Их стойкость вызвала всего мира. Они навсегда</p>	<p>Ответы детей (... Потому, что жители Ленинграда и бойцы Советской Армии мужественно защищали город от фашистов)</p> <p>Дети подходят к киоску, магазину сувениров, «покупают сувениры»</p> <p>Ребенок Водитель: Автобус отправляется, все проходят в автобус</p>	
--	---	--

<p>останутся в нашей памяти. Город – герой - это имя, которое присвоил Ленинграду народ России.</p> <p>Как вы думаете, почему наш город считается городом - героем? (Воспитатель просит объяснить детей понятие «город – герой», используя предлог «потому что»)</p> <p>Воспитатель-экскурсовод: «Остановка Пискаревский мемориал»</p> <p>(Воспитатель показывает на стенде фото монумента Родины-Матери»)</p> <p>Воспитатель - экскурсовод: «На Пискаревском мемориальном кладбище стоит монумент Матери-Родине, скорбящей о погибших сыновьях и дочерях Люди, которые, приходят с цветами и возлагают цветы, и чтят память минутой молчания.</p> <p>Воспитатель-экскурсовод: «Сейчас мы поедem к памятнику героическим защитникам Ленинграда, который расположен на Московском проспекте/ В центре большой светлой Площади Победы находится этот памятник. Здесь горит Вечный огонь в память</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Экскурсовод и дети выходят из «автобуса» и проходят к фотографии с изображением монумента «Родины-матери»</p> <p>Дети возлагают цветы</p> <p>Водитель: « Автобус отправляется. Попрошу занять всех свои места».</p>	
--	--	--

	<p>защитников города. В День снятия блокады, в День Победы здесь собираются однополчане, защищавшие Ленинград.</p> <p>В почетном карауле стоят у памятников солдаты.</p> <p>Воспитатель: Остановка «Площадь Победы» (на стенде фото» Площадь Победы, Вечный огонь.)</p> <p>В День снятия блокады 27 января 1944 в Ленинграде был дан салют.</p> <p>Воспитатель включает запись песни «День Победы» (Воспитатель делает звук записи тише)</p>	<p>Дети и экскурсовод выходят к фотографии «Площадь Победа. Вечный огонь»</p>	
3.Зак лючи тельн ая часть	<p>Ребята, наша экскурсия заканчивается.</p> <p>Как вы думаете, в чем заключается подвиг Ленинграда?</p>	<p>Дети высказывают свое мнение.</p>	<p>1 ми ну та</p>
4.Реф лек сия	<p>- Ребята, а мы с вами зажжём звезды салюта, в честь Дня снятия Блокады Ленинграда и наши сердца тоже будут помнить подвиг ленинградцев.</p> <p>Воспитатель раздает султанчики (увеличивается громкость музыкального файла).</p> <p>-Воспитатель: «Кольцо Блокады разорвано! С Днем снятия Блокады!»</p>	<p>Танцевальная импровизация детей «Салют» с султанчиками</p>	<p>2ми нут ы</p>

Предполагаемый результат:

Формировали коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость, сопереживание, используя игровую технологию, поиграли с детьми в игру экскурсия на автобусе по местам подвигов ленинградцев. Формировали уважительное отношения к событиям Великой Отечественной войны,

людям пережившим дни блокады и войнам, сражавшимся за освобождение города(возлагали цветы) Воспитывали патриотические чувства

Развивали любознательность и познавательную мотивацию, проявление интереса к смыслу слов («блокада», «дорога жизни»), формировали знания детей об истории города, о подвиге людей Ленинграда.

Развивали коммуникативную функцию речи, в игровой ситуации(покупка билетов на экскурсию , сувениров в магазине , осваивали навык умения вести диалог с воспитателем, сверстниками, были доброжелательными и корректными собеседником во время игры.

Развивали связную речь: формировали умение слушать и слышать вопрос, отвечая четко, использовали разными видами предложений, воспитатель оказывала помощь детям в правильном построении сложноподчинённых предложений.

Использовали языковые средства для соединения их частей (союз «потому, что»)

Развивали двигательную активность, способствующую правильному развитию координации движения с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением движениям. Развивали навык согласования слова и движения в ходе проведения пальчиковой гимнастики.

Дальнейшая работа:

Расширять представление детей об истории Родины и города Санкт-Петербурга (Ленинграда) через воспитание чувства патриотизма, сострадания, гордости за свой народ.

Продолжать систематизировать знания детей о причинах возникновения войн на земле.

Формировать умение делать выводы, используя в речи сложные и сложноподчинённые предложения , давать оценку событиям, военных лет, мужеству и героизму советских солдат, детей великого города.

Продолжать работу по обогащению обществуведческого словаря

Воспитывать нравственно-патриотические чувства, гордость за свою страну; гордость и уважение к ветеранам ВОВ (бывшим детям, пережившим блокаду).

Познакомить детей с положением детей в годы войны в Ленинграде, на примере василеостровской девочки Тани Савичевой.

Создать фотоальбом « Детский сад в годы войны в Ленинграде».

Создать фонотеку «Песни военных лет»: «Эх, Ладога», «Не отнимайте солнце у детей», звук метронома, «Священная война», «День Победы», «Солнечный круг», «Синий платочек».

Фотовыставка в книжном уголке по теме «Они сражались за Родину!»