

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №17 комбинированного вида Приморского района
Санкт - Петербург

Конспект непрерывной образовательной деятельности
по познавательному развитию
«День защитника Отечества»

Автор – разработчик: Сайкова Юлия Николаевна
Возрастная адресованность: 5-6 лет
Длительность мероприятия: 25мин.

Цель:

дать представление о государственном празднике Дне защитника Отечества, о его назначении.

Задачи:

Социально – коммуникативное развитие:

Развивать общения и взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками, самостоятельность, целенаправленность и саморегуляцию собственных действий; формировать уважительное отношение к своей Родине, чувство принадлежности к ней, воспитывать уважение к защитникам Родины.

Познавательное развитие:

Продолжать расширять представления детей о родной стране, о государственном празднике Дне защитника Отечества. Расширять представления детей о Российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину; охранять ее спокойствие и безопасность, как защищали страну наши прадеды, деды и отцы; формировать представления детей о военных профессиях (моряки, танкисты, летчики, пограничники, подводники, десантники), их военной технике. Вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов. Формировать волевые качества, целеустремленность, выдержку.

Речевое развитие:

Развивать речь как средство общения и культуры; Обогащать активный словарь по теме, развивать связную, грамматически правильную, интонационно выразительную речь.

Художественно – эстетическое развитие:

Развивать предпосылки ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений детской литературы, музыки. Передавать ритмический рисунок знакомых песен.

Физическое развитие:

Формировать опорно – двигательную систему организма, равновесия, координацию движений, силу, ловкость, уверенность в движениях, быстроту реакции, мелкую моторику пальцев рук.

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Оборудование и материалы:

презентация, головные уборы: бескозырка, шлем танкиста, пилотка, фуражки военного летчика и пограничника; иллюстрации военной техники и военных профессии, музыкальное сопровождение.

Форма организации: групповая.

Предварительная работа: беседы о Родине и ее защитниках; рассматривание альбомов с иллюстрациями воинов и техники Российской Армии; чтение книг о Российской Армии, заучивание песен, стихотворений, пословиц и поговорок, изготовление открыток.

Ход занятия: *(Показ слайда - праздничная открытка 23 февраля)*

Воспитатель: Дуют ветры в феврале,
 Воют в трубах громко.
 Змейкой мчится по земле
 Лёгкая позёмка.
 Поднимаясь, мчатся вдаль
 Самолётов звенья.
 Это празднует февраль
 Армии рождение.

Ребята, скоро вся страна будет отмечать большой праздник. А что это за праздник? Почему он так называется?

23 февраля наш народ будет отмечать праздник День защитника Отечества.

Воспитатель: Что значит защитник? Что значит Отечество?

Воспитатель: Правильно, защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Поэтому Днём защитника Отечества называется праздник всех военных.

Этот день совсем особый
Для мальчишек и мужчин –
День защитника Отечества
Знает каждый гражданин!

Воспитатель: кто из вас знает, что такое Отечество? Слово Отечество произошло от слова отец, Отчизна, отчий дом, отчий край. Отечество – это наша страна. Что защищают наши военные? Как называется наша Родина? Россия – страна, где мы с вами родились и живём. А наши военные её защищают. В России есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков. Вы тоже будущие защитники своей Родины. Давайте представим, что мы солдаты, маршем пройдем с флажками по Дворцовой площади Санкт – Петербурга с песней «Мы – солдаты».

Воспитатель: посмотрите на эти картинки. Кто на них изображён? Обратите внимание, что форма у военных различается в зависимости от рода войск.

(Воспитатель показывает на экране иллюстрации с изображением различных родов войск и техники)

(слайд танкиста на танке)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, какая техника помогает ему на службе?

Ребенок: Везде, как будто вездеход,
На гусеницах танк пройдет
Ствол орудийный впереди,
Опасно, враг, не подходи!
Танк прочно защищен броней
И сможет встретить бой!

Воспитатель: Ребята, а это кто? Какая у него техника?

(слайд летчика у самолета)

Воспитатель: Они одеты в тёплые куртки на головах шлемы. Парадная форма лётчиков зеленого цвета, на пилотках – кокарды с крылышками. Лётчики летают на самолётах.

Ребенок: Он металлическую птицу
Поднимет в облака.
Теперь воздушная граница
Надежна и крепка!

Воспитатель: Молодцы! А теперь мы с вами поиграем. Мы превращаемся в лётчиков и полетели!

Проводится **подвижная игра «Самолеты»**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а это кто?

(слайд пограничника с собакой)

Воспитатель: Правильно, пограничники. Они так называются потому, что охраняют границу. Граница – это черта отделяющая территорию нашего государства от другого. Кто помогает пограничникам охранять границу?

Ребенок: Пограничник на границе
Нашу землю стережет,
Чтоб работать и учиться
Мог спокойно наш народ.

(Дети слушают «Песню о пограничнике» муз.С.Богуславского)

Воспитатель: Кто служит на военных кораблях?

(слайд моряка на корабле)

Воспитатель: У моряков черная форма, полосатые тельняшки, матросские воротники – гюйсы, на голове бескозырки с ленточками. Матросы служат на кораблях, плавают в открытом море.

Ребенок: На мачте наш трехцветный флаг,
На палубе стоит моряк.
И знает, что моря страны,
Границы океанов
И днем, и ночью быть должны
Под бдительной охраной!

Воспитатель: Как называется человек, прыгающий с самолета с парашютом?

(слайд десантника у военного вертолета)

Ребенок: Десантники в минуты
Спускаются с небес.

Распутав парашюты,
Прочешут темный лес,
Овраги, горы и луга.
Найдут опасного врага.

Воспитатель: Ребята, а вот солдат, у которого нет военной техники, только оружие и снаряжение. Кто это?

(слайд пехотинца на специальной боевой машине)

Воспитатель: А это кто? Где служит? Какая у него техника?

(слайд подводника у подводной лодки)

Ребенок: Вот дивная картина- выходит из глубин
Стальная субмарина, как будто бы дельфин!
Подводники в ней служат- они и там, и тут
Под водной гладью кружат, границу берегут.

Воспитатель: А зачем нужно столько родов войск?

Территория России огромна, ее границы протекают на море, на суше, в воздухе. Наша армия может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

Ребята, а вы знаете, какая техника помогает нашим солдатам?

(слайды с военной техникой: самолеты, корабли, вездеходы, пушки, ракеты, танки..) .

Воспитатель: Это все - военная техника. Предлагаю поиграть в дидактическую игру «Расставь военную технику по назначению»

А теперь поставьте фигурки военных к соответствующей военной технике.

- к самолету подошел ... (летчик)
- у танка встал ... (танкист)
- на парашюте спускается ... (парашютист)
- около кораблей стоят ... (моряки)
- в машине едут ... (солдаты)
- границу охраняют ... (пограничник с собакой)

Воспитатель: Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов. Что же делают солдаты в армии в мирное время?

Воспитатель: Правильно, они занимаются в спортивном зале, подтягиваются на турнике, тренируются. Зачем это нужно?

Воспитатель: защитники должны быть сильными, мужественными и выносливыми. А для этого надо тренироваться, обучаться военному делу: уметь метко стрелять, преодолевать препятствие, развивать силу, ловкость, сноровку.

Вы хотите быть похожими на солдат? Тогда я предлагаю вам поучаствовать в играх-эстафетах.

Проводятся игры-эстафеты «Ценное донесение»

«Кто быстрее»

«Переправь снаряды»

Воспитатель: Как вы это понимаете эту пословицу: «Нет земли краше, чем Родина наша!»

Воспитатель: «Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалея»

(слайд Родина)

Все они учат нас добру, любви к Родине, умению её защищать от врагов. Вы, сейчас, ещё очень малы, но тоже можете многое сделать для того, чтобы наша Родина стала ещё краше. Не мусорить на улице, не ломать кусты и деревья, не топтать газоны. А самое главное – любить близких, дружить с ребятами в детском саду, расти умными, сильными, здоровыми.

(слайд «Красота земли русской»)

Воспитатель: итак, ребята, скажите, о каком празднике мы сегодня говорили? Кто такие «Защитники отечества»? Кто служит в Российской Армии? А почему у нас так много защитников?

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы замечательно отвечали на мои вопросы, справились со всеми заданиями, показали, что вы сильные, ловкие, умелые, что сможете служить в армии и станете достойными защитниками нашей Родины, которую будете беречь и любить.

Я хочу, чтоб все смеялись

Чтоб мечты всегда сбывались.

Чтоб детям снились радостные сны,

Чтоб утро добрым было,

Чтобы мама не грустила,

Чтобы не было войны!

Воспитатель: А сейчас девочки поздравят мальчиков с «Днем Защитника Отечества» и вручат им подарки.



