

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 комбинированного вида Приморского
района
Санкт - Петербург

Проект «Космос»

Автор – разработчик: Сайкова Юлия Николаевна
Возрастная адресованность: 5-6 лет

2021

Цель: расширять представления детей о космосе, космическом пространстве, о планетах солнечной системы, о первом полете космонавта Ю.А. Гагарина в космос.

ЗАДАЧИ:

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:

РАЗВИВАТЬ ОБЩЕНИЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТЕЙ СО ВЗРОСЛЫМИ И СВЕРСТНИКАМИ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ, ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОСТЬ И САМОРЕГУЛЯЦИЮ СОБСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ; РАЗВИВАТЬ СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ, ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ ОТЗЫВЧИВОСТЬ, СОПЕРЕЖИВАНИЕ; ФОРМИРОВАТЬ ГОТОВНОСТЬ К СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СО СВЕРСТНИКАМИ, ПОЗИТИВНЫЕ УСТАНОВКИ К РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ ТВОРЧЕСТВА; ВОСПИТЫВАТЬ КУЛЬТУРУ ОБЩЕНИЯ МЕЖДУ ДЕТЬМИ И ВЗРОСЛЫМИ.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ: РАЗВИВАТЬ ИНТЕРЕСЫ ДЕТЕЙ, ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ И ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ МОТИВАЦИЮ; ФОРМИРОВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ, СТАНОВЛЕНИЕ СОЗНАНИЯ; РАЗВИВАТЬ ВООБРАЖЕНИЕ И ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ; ФОРМИРОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА, О ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ КАК ОБ ОБЩЕМ ДОМЕ ЛЮДЕЙ; ЗАКРЕПЛЯТЬ И РАСШИРЯТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О КОСМОСЕ, О ПЛАНЕТАХ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ, О КОСМОНАВТАХ, О КОСМИЧЕСКИХ КОРАБЛЯХ, О ЗВЕЗДАХ.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:

РАЗВИВАТЬ РЕЧЬ КАК СРЕДСТВО ОБЩЕНИЯ И КУЛЬТУРЫ; РАЗВИВАТЬ СВЯЗНУЮ, ГРАММАТИЧЕСКИ ПРАВИЛЬНУЮ ДИАЛОГИЧЕСКУЮ И МОНОЛОГИЧЕСКУЮ РЕЧИ, ИНТОНАЦИОННУЮ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ РЕЧИ; ВЕСТИ ДИАЛОГИЧЕСКУЮ БЕСЕДУ; ОБОГАЩАТЬ АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ ПО ТЕМЕ «КОСМОС»; ЗНАКОМИТЬ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ, ПОНИМАТЬ НА СЛУХ ТЕКСТЫ РАЗЛИЧНЫХ ЖАНРОВ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

РАЗВИВАТЬ ПРЕДПОСЫЛКИ ЦЕННОСТНО – СМЫСЛОВОГО ВОСПРИЯТИЯ И ПОНИМАНИЯ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ИСКУССТВА РАЗЛИЧНЫХ ЖАНРОВ; ВОСПРИЯТИЕ МУЗЫКИ, ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ; СТИМУЛИРОВАТЬ СОПЕРЕЖИВАНИЯ; РЕАЛИЗАЦИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

ФОРМИРОВАТЬ ОПОРНО – ДВИГАТЕЛЬНУЮ СИСТЕМУ ОРГАНИЗМА, РАВНОВЕСИЯ, КООРДИНАЦИЮ ДВИЖЕНИЙ, УВЕРЕННОСТЬ И ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ В ДВИЖЕНИЯХ, СОГЛАСОВЫВАТЬ ДВИЖЕНИЯ С ТЕКСТОМ, МЕЛКУЮ МОТОРИКУ ПАЛЬЦЕВ РУК.

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Форма организации: групповая.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

ПРОСМОТРИ ПРЕЗЕНТАЦИИ О КОСМОСЕ, СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЕ, КОСМОНАВТАХ.

ПРОСМОТР ФОТО - КОЛЛЕКЦИЙ О КОСМОСЕ

ЧТЕНИЕ ПОСЛОВИЦ, ПОГОВОРК, СКАЗОК, СТИХОВ, ЗАГАДОК О КОСМОСЕ, РАКЕТЕ, ЗВЁЗДАХ;

ПРОСЛУШИВАНИЕ МУЗЫКИ ПО ТЕМЕ. РАСКРАШИВАНИЕ РАСКРАСОК.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.

1.ВЫЯВЛЕНИЕ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ О КОСМОСЕ.

2. ИНФОРМАЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ О ПРЕДСТОЯЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3. ПОДБОР ХУДОЖЕСТВЕННОЙ И МУЗЫКАЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ О КОСМОСЕ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ, ФОТОГРАФИЙ, ПЛАКАТОВ, АТТРИБУТОВ, ИГР.

2 ЭТАП. ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

ЭТАП. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ.

ИТОГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

ОФОРМЛЕНИЕ УГОЛКА РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ПО ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ.

ВИКТОРИНА «ВСЕ О КОСМОСЕ»

ФОТО – СТЕНД «МОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ О КОСМОСЕ, О ПЛАНЕТАХ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ»

ВЫСТАВКА ДЕТСКИХ РАБОТ ПО ТЕМЕ «КОСМОС».

ЛЭПБУК «КОСМОС»

2. Основной этап реализации проекта «Космос»

- ▶ 1. Социально – коммуникативное развитие:
- ▶ Сюжетно - ролевые игры «Подготовка космонавтов к полету», «Уроки звездочета», «Путешествие к неизвестной звезде», «Космонавты тренируются», «Больница для космонавтов», «Космодром».



Познавательное развитие:

Беседы «Космос», «Луна - спутник Земли», «Семья планет».

«Хочу быть космонавтом», «Планеты Солнечной системы», «Первые попытки освоения космоса».

НОД по познавательному развитию «Наша голубая планета - Земля» с использованием ИКТ технологии, «Многоликая Луна», просмотр фильмов «Юрий Гагарин и его первый полет», просмотр мультфильма «Новеллы о космосе».

Дидактические игры «Восстанови порядок в солнечной системе», «Куда летят ракеты», «Что лишнее?», «Подбери созвездие», «Найди недостающую ракету». Опыты «Делаем облако», «День и ночь» (с лучом света), «Невесомость» (с воздушными шариками), «Космическая вселенная в баночке».



Речевое развитие:

НОД по речевому развитию «Путешествие в Космос» с использованием ИКТ технологии.

Беседа «Солнце - источник жизни на Земле».

Дидактические игры «Добавь словечко», «Скажи ласково», «Ребусы», «Найди лишнее слово», «Найди и назови созвездия», мнемотаблица к стихотворению «Юрий Гагарин», составление творческих рассказов «Как я путешествовал в космосе», «Что на обед у космонавтов».

Чтение художественной литературы:

Я. К. Голованов «Дорога на космодром», В. Кащенко «Созвездие драконов»,

П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп», О. А. Скоролупова «Покорение космоса», Н.Носов «Незнайка на луне», стихотворения о космосе, загадки о космосе .

Художественно – эстетическое развитие:

Рисование «Наша планета земля» (нетрадиционных техник, коллективная работа)

Лепка «Ракета», «Космонавт», «Космос» (пластилинография, коллективная работа).

Аппликация «Ракета», «Полет на луну», «В космосе»(коллективная работа)

Конструирование «Космонавты у ракеты», «Орбитальная станция», «Космические спутники» из блоков Дьенеша, палочек Кюизенера.

Оригами «Белка и Стрелка», «Ракета», конструирование созвездий из мозаики.

Музыкальная космогостиния. Прослушивание песни «Незнайка на Луне» муз.и сл. Константина Меладзе. Музыкальное произведение «Я - Земля!» группы Зодиак.



Физическое развитие:

Подвижные игры «Ждут нас быстрые ракеты»,
«Невесомость», «Космическая эстафета», «Выше от земли»,
«Солнце-чемпион»,
«Ракетодром», «Космонавты»,
«Встреча с кометой»,
«Лабиринт»

Космическая физкультминутка
«В небе ясном солнце светит»,
пальчиковая гимнастика «Будем в космосе летать».



3 этап.

Заключительный.

Итоговые мероприятия.

Оформление уголка развивающей среды по лексической теме.

Викторина «Все о космосе»

Фото – стенд «Мои впечатления о космосе, о планетах Солнечной системы»

Выставка детских работ по теме «Космос».

Лэпбук «Космос»

