

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №17 комбинированного вида Приморского района
Санкт - Петербург

Конспект непрерывной образовательной деятельности по речевому развитию
«Космос»

Автор – разработчик: Сайкова Юлия Николаевна

Возрастная адресованность: 5-6 лет

Длительность мероприятия: 25 - 30мин.

2021

Цель: расширять представления детей о космосе, космическом пространстве, о планетах солнечной системы, о первом полете космонавта Ю.А. Гагарина в космос.

Задачи:

Социально – коммуникативное развитие:

Развивать общение и взаимодействие детей со взрослыми и сверстниками, самостоятельность, целенаправленность и саморегуляцию собственных действий; развивать социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, сопереживание; формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками, позитивные установки к различным видам творчества; воспитывать культуру общения между детьми и взрослыми.

Познавательное развитие:

Развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию; формировать познавательные действия, становление сознания; развивать воображение и творческие способности; формировать представления об объектах окружающего мира, о планете Земля как об общем доме людей; закреплять и расширять знания детей о космосе, о планетах солнечной системы, о космонавтах, о космических кораблях, о звездах.

Речевое развитие:

Развивать речь как средство общения и культуры; развивать связную, грамматически правильную диалогическую, интонационную выразительность речи; вести диалогическую беседу; обогащать активный словарь по теме; знакомить с художественной литературой, понимать на слух тексты различных жанров детской литературы.

Художественно – эстетическое развитие:

Развивать предпосылки ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства различных жанров; восприятие музыки, художественной литературы; стимулировать сопереживание; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Физическое развитие:

Формировать опорно – двигательную систему организма, равновесие, координацию движений, уверенность и выразительность в движениях, согласовывать движения с текстом, мелкую моторику пальцев рук.

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Оборудование и материалы:

картинки с изображением планет, игрушки: Лунтик, мяч, аудиозапись космической музыки, цветные звездочки большие для созвездий и маленькие в качестве поощрения.

Форма организации: групповая

Предварительная работа:

1. Знакомство со звуком «Р» на занятии по развитию речи;
2. Беседы на тему «Космос», «Кто был первым космонавтом, космические планеты?».
3. Разучивание с детьми стихов о космонавтах ;
4. Проведение занятий по рисованию, на тему «космос», оригами «ракета»;
5. Чтение рассказов из книги «Летающие звезды» А. Ткаченко;
6. Рассматривание картинок из серии Л.Б. Дерягина «Дошкольникам о российских покорителях космоса»
7. Конструирование «Ракета» из палочек Кьюзинера, блоков Дьенеша.
8. Рассматривание иллюстраций о космосе, о планетах Солнечной системы.
9. Мультимедийная презентация «Космос»

Ход НОД.

Воспитатель: ребята, мы сегодня с вами отправимся в космическое путешествие! А на чем мы полетим в космос? (на ракете)

Какой первый звук в слове РАКЕТА?

А что мы с вами обязательно наденем на себя? (скафандр).

- А есть звук «Р» в слове СКАФАНДР?

- Где он находится: в начале, в середине или в конце слова?

Воспитатель читает стихотворение.

Мы скафандр надеваем

Чтобы в космос полететь

Много нового узнаем

Нужно только захотеть!

Воспитатель: наш экипаж к полету готов. Внимание! Внимание!

Отправляемся в полет!

Воспитатель: посмотрите, ребята, как много звезд вокруг! Мир звезд разнообразен. Звезды – это огромные раскаленные газовые шары, похожие на солнце. Вокруг нашего солнца вращаются девять планет.

Воспитатель: послушайте внимательно стихотворение о планетах Аркадия Хайта.

По порядку все планеты
Назовёт любой из нас:
Раз — Меркурий,
Два — Венера,
Три — Земля,
Четыре — Марс!
Пять — Юпитер,
Шесть — Сатурн,
Семь — Уран,
За ним — Нептун.
И девятая планета
Под названием Плутон.

Воспитатель: первая планета Меркурий. (показываю изображение планеты). Меркурий находится ближе всех к солнцу, она самая маленькая. Давайте вместе произнесем это слово и запомним название планеты. (Меркурий).

Воспитатель: ребята, отгадайте загадки:

1. Что за птица,
Алый хвост,
Узнать больше
Прилетела в стаю звезд?(ракета)

2. Телескопом сотни лет
Изучают жизнь планет.
Нам расскажет обо всем
Умный дядя ...
(астроном)

3. Не месяц, не луна, не планета, не звезда,
по небу летает, самолеты обгоняет.
(спутник)

Воспитатель: вторая планета, на которую мы прилетели называется Венера. (показываю изображение планеты). Здесь очень жарко. Давайте произнесем это слово и запомним его. (Венера)

Воспитатель: ребята, поиграем в игру «Скажи наоборот»:

День -...ночь
Ярко — ...темно
Солнце -...луна
Улетать — ...прилетать
Прилуниться - ...приземлиться

Воспитатель: ребята, вы выполнили задание, пора отправляться дальше.

Посмотрите в иллюминаторы, мы приближаемся к планете под названием

Марс. Планета Марс – четвертая по расстоянию от Солнца планета Солнечной системы, выглядит красной и видна с космоса, как красная звезда. Марс обращается вокруг Солнца за 687 земных суток. Давайте произнесем ее название и запомним его.

Воспитатель: ребята, а сейчас предлагаю вам немного полетать в космосе.

Космическая физкультминутка

В небе ясном солнце светит,

Космонавт летит в ракете.

(Потянуться – руки вверх).

А внизу леса, поля –

(Наклониться).

Расстиляется земля.

(Руки развести в стороны).

Воспитатель: ребята, отправляемся в полет дальше! Впереди нас ждет встреча с другими удивительными планетами.

Воспитатель: а вы знаете, кто был первым космонавтом?

12 апреля 1961 года на космическом корабле «Восток» Ю.А.Гагарин совершил полет в космос. С тех пор каждый год 12 апреля наша страна отмечает День космонавтики...

Ребята, послушайте стихотворение В. Степанова, которое называется:

«Юрий Гагарин»

В космической ракете

С названием «Восток»

Он первым на планете

Подняться к звёздам смог.

Поёт об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.

Воспитатель: мы приближаемся к планете Юпитер. Юпитер – пятая планета от Солнца, крупнейшая в солнечной системе. Планету Юпитер классифицирую как газовый гигант, над которой повисла угроза, ей нужно помочь удержаться во Вселенной! А для этого нужно выполнить задание.

Воспитатель проводит игру «Составь предложение, используя картинку» («ракета» - Ракета летит в космос, «луна» - В небе светит луна, «созвездия» - Звезды в небе образуют созвездия).

Воспитатель: ребята, нам пора отправляться дальше!

Посмотрите в иллюминаторы – мы приближаемся к планете Сатурн.

(показываю изображение планеты). Это шестая планета от Солнца, газовый гигант, размером почти не уступающий Юпитеру. Обратите внимание — эту планету окружают светящиеся кольца, внутри Сатурна находится газ, поэтому это самая легкая планета Солнечной системы, давайте произнесем название планеты и запомним его.

Воспитатель: летим на планету Уран. Это седьмая планета по удаленности от солнца. На ней ребята очень холодно и сухо.

Сейчас нам Аня расскажет стихотворение «Гагарин»:

Летит, летит ракета
Вокруг земного света,
А в ней сидит Гагарин-
Простой советский парень!

(Дети перелетают на другую планету)

Воспитатель: ребята, нам осталось долететь еще до двух планет солнечной системы – это Нептун и Плутон. Эти планеты, так же как и Уран находятся далеко от солнца и поэтому на них очень холодно. Чтобы нам не замерзнуть и не заболеть поиграем в игру «Назови ласково».

звезда -...звездочка;

облако-...облачко;

солнце -...солнышко;

небо -...небушко;

самолет -...самолетик;

вертолет -...вертолетик.

Воспитатель: ребята, с заданием справились. Отгадайте, на какую планету мы сейчас полетим?

Эта планета – любимый наш дом,

На ней мы с рожденья живем.

Планета прекрасна: моря, океаны.

Цветы и деревья там, разные страны,

И солнце сияет от зари до заката, что за планета, скажите, ребята!(Земля)

Воспитатель: посмотрите в иллюминаторы, мы подлетаем к самой чудесной, к самой красивой и любимой планете Земля.

Ребята, Земля наша - третья планета от Солнца; а сейчас мы возвращаемся на свою планету Земля. Посмотрите, как прекрасна наша планета с космоса, она выглядит голубой, потому что на ней больше всего океанов, морей, рек и озер, чем суши. У планеты Земля есть свой спутник.

Послушайте загадку и вы узнаете, как называется спутник Земли .

Только лучше звезд видна

В небе полная ... (луна).

Ребята, к нам в гости на ракете, с Луны прилетел «Лунтик».

Он хочет с вами поиграть.

Игра-викторина «Угадай-ка».

- Самая большая и горящая звезда во вселенной (Солнце).

- Человек, который летает в космос (космонавт).

- Как называется, летательный аппарат, в котором отправляются в космос?
(Космический корабль).

- Почему на земле есть день и ночь? (Планета вращается вокруг себя).

- Кто был первым космонавтом, полетевшим в космос? (Юрий Гагарин).

- Кто еще побывал в космосе кроме людей? (Собаки Белка и Стрелка, мыши, крысы, кролики, шимпанзе).

- Как назывался космический корабль, на котором Гагарин совершил свой первый полет? («Восток 1»)

- Какой праздник наша страна празднует каждый год 12 апреля? (День космонавтики).

Воспитатель: ребята, послушайте стихотворение В. Орлова, которое называется:

«Летит корабль»

Летит в космической дали

Стальной корабль

Вокруг Земли.

И хоть малы его окошки,

Всё видно в них

Как на ладошке:

Степной простор,

Морской прибой,

А может быть

и нас с тобой!

Воспитатель: ребята, наше путешествие подошло к концу. Пора возвращаться обратно в группу. На старт, внимание 3, 2, 1, ПУСК!

Рефлексия.

Вам понравилось наше космическое путешествие ?

Что вам больше всего запомнилось?

Воспитатель: сейчас Лунтик раздаст всем вам ребята звездочки на память о нашем путешествии. Лунтик раздает звездочки, благодарит за игру – викторину, прощается и улетает обратно в космос.



