

Волшебная вода



Автор – разработчик:
Сайкова Ю.Н.



Цель:

Дать детям представление о свойствах воды и ее роли в жизни человека, растений, животных.

Задачи:

Социально – коммуникативное развитие:

Развивать общение и взаимодействие детей со взрослыми и сверстниками, самостоятельность, целенаправленность собственных действий; развивать социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, сопереживание; формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками, позитивные установки к исследовательской деятельности; воспитывать культуру общения между детьми и взрослыми.

Познавательное развитие:

развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию; формировать познавательные действия, становление сознания; развивать воображение и творческие способности; формировать представления об объектах окружающего мира. Познакомить детей с некоторыми качествами и свойствами воды.

Речевое развитие:

Развивать речь как средство общения и культуры; развивать связную, грамматически правильную диалогическую речь; вести диалогическую беседу; обогащать активный словарь (вода горячая - холодная, теплая, жидкая – твердая, газообразная, прозрачная – не прозрачная, без вкуса и запаха, растворяет, течет, льется, переливается, капает, тонет – не тонет); знакомить с художественной литературой, понимать на слух тексты различных жанров детской литературы.

Художественно – эстетическое развитие:

Развивать предпосылки ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства различных жанров; восприятие музыки, художественной литературы; стимулировать сопереживания; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Физическое развитие:

Формировать опорно – двигательную систему организма, равновесия, координацию движений, уверенность и выразительность в движениях, согласовывать движения с текстом, мелкую моторику пальцев рук.

Предварительная работа:

Организация игр с водой; беседы о воде; наблюдения в природе, пение песенок о дожде, чтение стихотворений, потешек, загадок о воде, рассматривание иллюстраций о воде в разные времена года.

Оборудование и материалы: стаканчики, вода холодная и горячая, сахарный и речной песок, 2 яйца, 2 банки, колпачки фокусника; иллюстрации для рассматривания, лейка.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Чтение стихотворения Н. Рыжовой «Вы слышали о воде?»

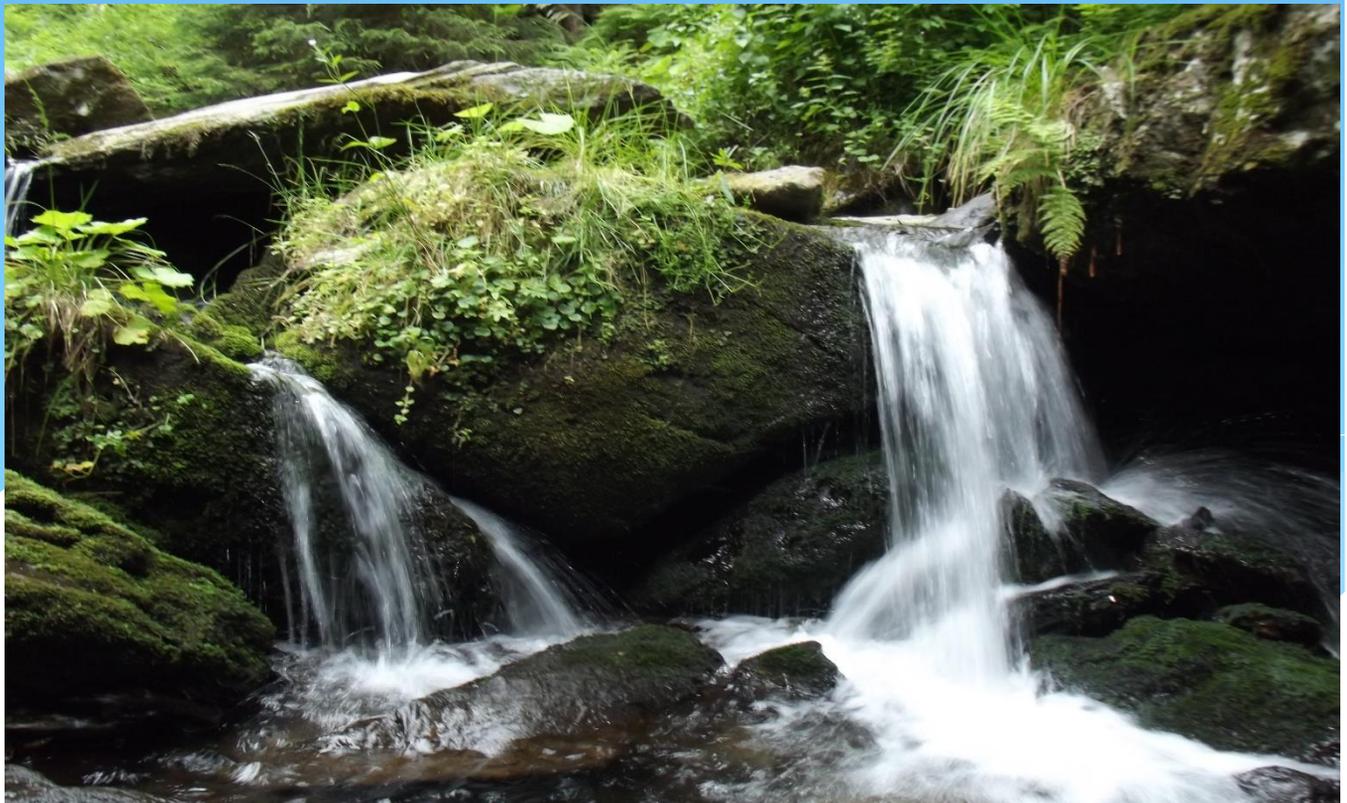
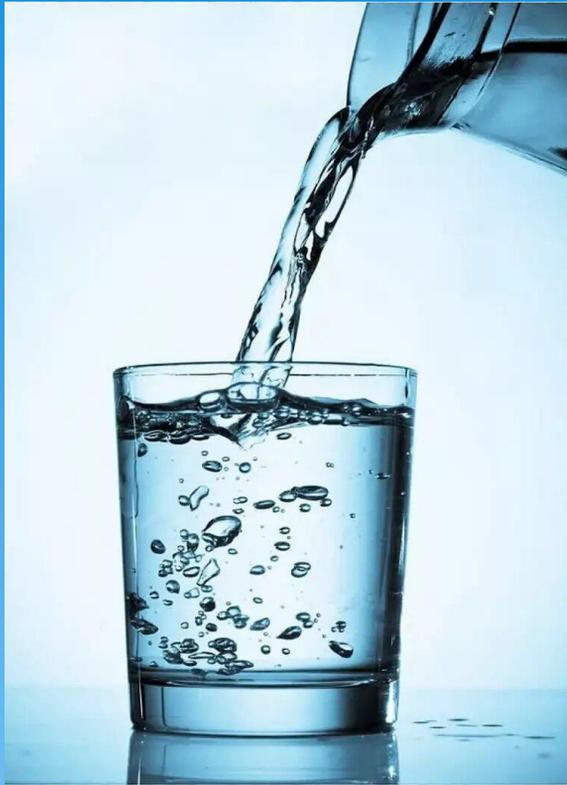


**Вы слышали о воде?
Говорят, она везде!
В луже, в море, в океане
И в водопроводном кране.
Как сосулька, замерзает,
В лес туманом заползает,
На плите у вас кипит,
Паром чайника шипит.
Без нее нам ни умыться,
Ни наесться, ни напиться!
Смею вам я доложить:
Без нее нам не прожить!
Н.Рыжова**



**Я капля воды на
раскрытой
ладонке,
Во мне отражается
небо немножко,
Во мне отражается
солнечный лучик,
Что вдруг
пробился сквозь
серые тучи!**

Свойства воды: льется, капает, течет, разливается, переливается.



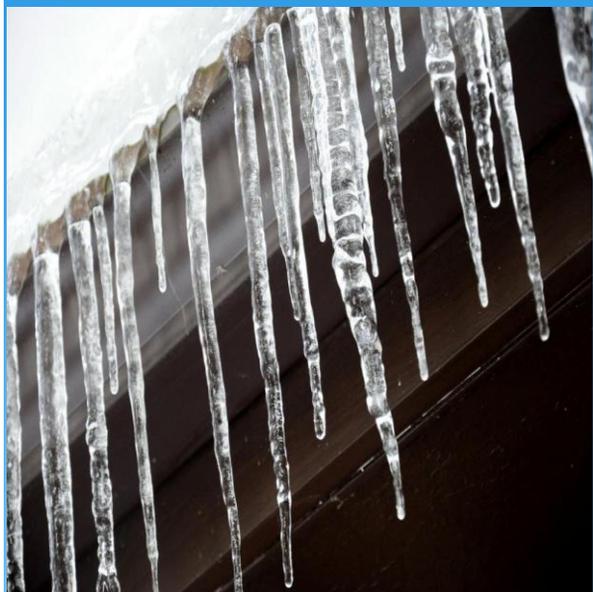
**Вода прозрачная, бесцветная, не имеет
цвета, запаха, вкуса.**

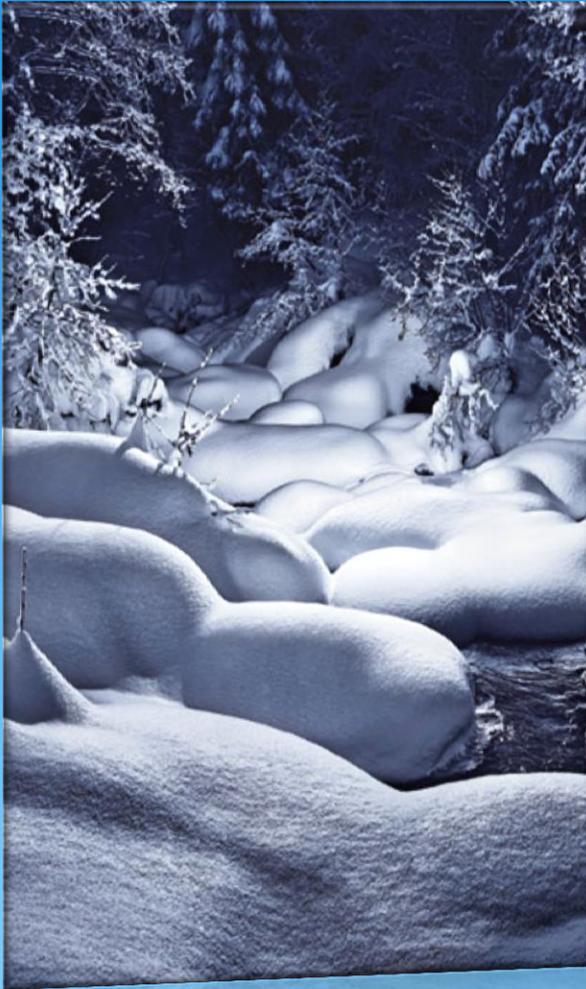


Вода может быть разноцветной, в ней растворяются некоторые вещества (акварельные краски, сахарный песок, соль)



Три состояния воды: твердая, жидкая, газообразная.





Отгадайте
МОИ загадки:

Скатерть бела
Всю землю
одеда.

СНЕГ



Меня ждут – не
дождутся,
А как завидят –
разбегутся.
ДОЖДЬ



Растет она вниз
головой

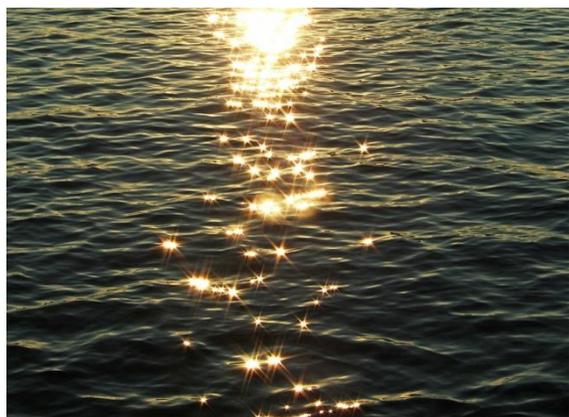
Не летом растет – а
зимою

Чуть солнце ее
припечет –

Растает она и
умрет.

сосулька

Вода теплая, холодная и горячая



Лед - твердая вода



**В пресной воде яйцо тонет,
а в соленой - не тонет,
находится на поверхности,
плавает**

