

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №17 комбинированного вида Приморского района
Санкт - Петербурга

Проект
«Москва – столица России»

Автор - разработчик:
воспитатель Сайкова Юлия Николаевна

*Человек без родины — это песчинка,
отданная на произвол случайностям
времени и пространства.
Ж. Лакордер*

Актуальность.

Патриотическое воспитание востребовано всегда, актуально оно и в наши дни. Каждому человеку необходимо знать историю своего родного города. Для маленького ребенка Родина начинается с родного города, родного дома, улицы. Патриотизм, применительно к ребёнку старшего дошкольного возраста, определяется как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного города, Родины. Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном городе, природе, традициях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к нашей Родине.

Для успешной реализации целей нравственно-патриотического воспитания важно, чтобы дети поняли, что их большая Родина – Россия, она одна для тех, кто родился на её просторах, полюбил её, кто прилагает усилия, чтобы она стала ещё краше, богаче. А Москва – столица нашей Родины России, её самый главный город, благодаря которому Россия известна во всём мире. Тема Родины, Москвы детям интересна, они с удовольствием рассматривают репродукции картин, фотографии, делятся впечатлениями. У детей имеются представления о Родине, главном городе России – столице Москве. Однако представления об истории этого города, о его достопримечательностях, о значении Москвы для России в целом и для каждого россиянина еще неполные. Только целенаправленная работа поможет сформировать представления детей об истории своей страны, ее столицы, достопримечательностях и обогатить духовно – нравственную культуру личности ребенка.

Тип проекта: творческий, познавательный, коллективный, краткосрочный (2 недели).

Вид проекта: групповой.

Участники: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Возраст детей: 6 -7 лет

Цель: нравственно – патриотическое воспитание детей через ознакомление детей с главным городом России, столицей нашей Родины – Москвой; создание благоприятных условий для духовно – нравственного и патриотического воспитания детей; педагогическое просвещение родителей по данному направлению.

Задачи:

- расширять и углублять представления детей о Родине – России, ее столице, истории возникновения Москвы, ее культуре; о людях, оставивших след в памяти народа.
- познакомить со стихами, закрепить знание пословиц и поговорок о Родине, о Москве.
- активизировать словарь по теме, закреплять умение образовывать прилагательные от существительных; развивать умение согласовывать слова в предложениях.
- воспитывать интерес к познанию истории нашего государства, развивать нравственно - патриотические чувства детей - чувство любви и гордости к родной земле, к своей Родине, ее столице - Москве.
- прививать любовь к русской культуре, языку, традициям; подводить к пониманию красоты, созданной руками людей.
- развивать двигательную активность и любовь к спорту.

Реализация проекта по образовательным областям: социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный: разработка стратегии реализации проекта. Постановка цели и задач. Создание условий для самостоятельной деятельности детей.

Основной (или этап реализации проекта): проведение запланированных мероприятий для реализации проекта.

Образовательные области	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности	Сюжетно – ролевые игры: «Сувенирный магазин», «Путешествие с	Рассказ воспитателя на темы: «Земля – наш общий дом»(ИКТ, глобус), «История развития	Чтение А. Ишимова «История России в рассказах для детей» (отдельные главы).	Прослушивание П. И. Чайковского «Времена года», «Болезнь куклы»,	Пальчиковая гимнастика «На поляне дом стоит», «Мой

<p>Катей и Митей по планете Земля»(путьны, реки, горы..), «Путешествие на корабле по России», «Построим улицу столицы», «Москва в будущем», «Прогулка по Красной площади», «Путешествие по Золотому кольцу».</p> <p>Беседа о семье, семейных праздниках, традициях, о семейных наградах.</p> <p>Совместный труд с родителями и «Достопримечательности</p>	<p>Москвы», «Государственные символы России», «Золотое кольцо России» (альбомы, ИКТ).</p> <p>«Жизнь людей разных народов России»(традиции, танцы, песни, ИКТ), «Герои Народного Ополчения», «Москва – столица нашей Родины»(ИКТ), «История создания Кремля и Красной площади», «Архитектура и памятники Москвы», «Экскурсия в Кремль», «Оружейная палата», «Московский зоопарк», «Цирк на Цветном бульваре», «Останкинска</p>	<p>А.Пушкин. «Уж небо осенью дышало», «Сказка о царе Салтане».</p> <p>П.Ершова «Конек-Горбунок», заучивание стихотворения «Что мы Родиной зовем?» В. Степанова (мнемотаблица), К. Д. Ушинский «Наше Отечество», «Сказка – присказка про родной Урал» Евгений Пермяк.</p> <p>Беседа на тему «Москва – мать всем городам русским».</p> <p>Рассматривание плаката «Мой Кремль». Пословицы и поговорки о</p>	<p>Г. Струве «Моя Россия», аудиозаписи о Москве. Русские народные танцы: «Березка», «Ягодка – Рябинка».</p> <p>Рассматривание и беседа по альбому декоративно – прикладного искусства «Сделано в России», рассматривание иллюстраций декоративно – прикладного искусства «Золотого кольца России» (палех, гжель, хохлома, жестово, семеновские игрушки).</p> <p>Рисование «Золотое кольцо России и его достопримечательности»; «Достопримечательности Кремля»(нетрадиционны</p>	<p>дом».</p> <p>Подвижные игры: «Моя Россия», «Гори, гори ясно!», «Лапта», «Иголка и нитка» (башкирская), «Горшок»(мордовская). Игра – эстафета «Сильные, смелые, ловкие».</p>
---	---	--	---	--

	<p>Москвы».</p>	<p>я башня»,</p> <p>НОД по познавательному развитию ФЦКМ «Москва – столица России»</p> <p>Викторина «Моя Родина – Россия».</p> <p>Развлечение «Путешествие по Золотому кольцу России».</p> <p>Дидактические игры: «Что изменилось?», «Растения леса, луга, сада, поля», «Наша Родина Россия» «По Москве гуляя правила дорожные соблюдаем», «Найди лишнее» «Сложи Спасскую башню Кремля из частей»</p> <p>«Какой, какая, какие?» «В каких домах живут люди разных</p>	<p>Москве.</p> <p>Составление рассказа по картине И. И. Шишкина «Рожь».</p> <p>Составление рассказа «Москва – столица нашей Родины»</p> <p>Дидактическая игра «Скажи наоборот»</p>	<p>м способом по стеклу), «Спасская башня Кремля», «Соборы Москвы».</p> <p>«Флаг и герб России», «Царь Колокол» и «Царь Пушкина». «Раскрась национальный костюм».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Герои сказок разных народов России».</p> <p>Рисование декоративно – прикладного искусства народов России (гжель)</p> <p>Лепка «Блюда разных народов», «Матрешка».</p> <p>Коллективная работа «Мы вместе» (силуэтное вырезание).</p> <p>Раскраски «Герои сказок разных</p>	
--	-----------------	--	--	---	--

		<p>народов»</p> <p>Конструирование: «Наш дом» (из палочек Кьюзенера), «ВДНХ»(Динопарк), «Московский Кремль»(Лего).</p> <p>«Путешествие по Москве на самолете» (прозрачный квадрат В. Воскобовича)</p>		<p>народов».</p>	
--	--	---	--	------------------	--





Заключительный этап: подведение итогов.

НОД по познавательному развитию (ФЦКМ)
«Москва – столица России».

Цель: продолжать знакомить детей с главным городом России – Москвой, создать у детей более целостный образ Москвы – столицы нашей Родины.

Задачи:

- Формировать у детей представления об истории возникновения Москвы. Пополнять знания детей об отдельных страницах истории и культуры Москвы, людях, оставивших след в памяти народа: о происхождении названия города, о Юрии Долгоруком, Иване Грозном, о Московском

Кремле. Обобщать и расширять знания о Москве, о достопримечательностях города, узнавать и называть их по иллюстрациям.

- Познакомить со стихами, закрепить знание пословиц и поговорок о Москве.

Активизировать словарь по теме, закреплять умение образовывать прилагательные от существительных; развивать умение согласовывать слова в предложениях.

- воспитывать интерес к познанию истории нашего государства, развитие патриотических чувств детей - чувство любви и гордости к родной земле, к своей Родине.

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Предварительная работа:

- ознакомление с картой России.
- Беседы о Москве.
- Рассмотрение иллюстраций и фотографий о Москве.
- Чтение рассказов, разучивание стихов, пословиц и поговорок о Москве.
- Материалы и оборудование: карта России, иллюстрации с видами Москвы: Красная площадь, Спасская башня, Собор Василия Блаженного, Царь – Колокол, Царь – Пушка, Москва Белокаменная, Кремль, портреты Юрия Долгорукого и императрицы Анны Иоанновны, Ивана Грозного, изображение флага России, герба России и Москвы; аудиозапись гимна России, плакат «Мой Кремль»

Ход НОД.

Воспитатель: в какой стране мы живем? (в России)

Кто мы с вами? (россияне, россиянин, россиянка; в случае необходимости беседа о гражданстве и национальностях, акцент на развитие толерантности к другим национальностям)

Воспитатель вешает карту России, предлагая ребятам показать границы, помогает.

Воспитатель: в каждой стране есть главный город – столица.

Кто знает, как называется столица России?

А как следует называть жителей Москвы? (москвичи, москвичка)

Воспитатель: основателем Москвы был князь Юрий Долгорукий (слайд) .

Много лет тому назад на месте Москвы были большие леса, где водились звери; реки, в которых было много рыбы. Здесь стали селиться люди, образовывались много маленьких сел. И именно князь Ю. Д. решил объединить эти села в город – так появилась Москва. Сначала дома в городе были деревянные, и поэтому называлась Москва «Деревянной» (беседа о деревянных домах и возможности пожара).

Затем, в древние времена, когда на Москву часто нападали враги, а деревянные стены, которыми был обнесен город, периодически сгорали во время набегов, их заменили толстыми стенами из белого камня (демонстрация иллюстрации «Москва белокаменная»). И Москву стали называть «белокаменной».

А позднее построен был Кремль из красного кирпича (слайд).

Это уже современная Москва. В Москву приезжают люди со всех концов света, чтобы полюбоваться ее красотами. Вот и мы с вами можем совершить сегодня небольшую экскурсию по Москве, познакомиться с ее достопримечательностями. Достопримечательности – это то, что отличает один город от другого, то, что запоминается гостям больше всего.

Главная достопримечательность Москвы - Московский Кремль.

В стенах Кремля много башен, каждая имеет свое название. Одну из них вы знаете (слайд Спасская башня).

Чем она знаменита? На ней часы, по которым сверяет время вся страна - куранты.

Кто работает в Кремле?

Воспитатель: в Кремле работает правительство России, которое управляет, руководит жизнью нашей страны.

Кто является главой нашего государства? (Президент, ФИО, обращается внимание на портрет в Патриотическом уголке).

А это что?(слайд Красная площадь)

Воспитатель: самая знаменитая площадь Москвы – Красная площадь.

Как вы думаете, почему она так называется?.

Именно потому, что на Руси всегда было – что красиво, то «красно» («красна изба не углами, а пирогами» и др. пословицы и поговорки).

Какие еще сооружения Красной площади вам уже знакомы? (слайд «Собор В. Блаженного»)

Физкультминутка «Мы гуляем по Москве».

Раз, два, три, четыре, пять.	Дети шагают по кругу.
По Москве идем гулять.	
Пришли на площадь Красную	Широко разводят руки.
Широкую, прекрасную.	
А на площади на той –	Повернуться лицом в круг.
Кремль высокий и большой.	Поднимают 2 руки над головой.
Ах, какая высота!	Поочерёдно поднимают вверх
Ах, какая красота!	левую и правую руку.
Раз, два, три, четыре, пять.	Шагают по кругу.
Дальше мы идем гулять.	Поворачиваются лицом в круг.
Собор Покровский, мавзолей,	Поочерёдно отводят в сторону
Исторический музей,	то левую, то правую руку.
На катке чудесном были,	
В ГУМ зайти мы не забыли	
Стало солнышко садиться,	Руки на поясе, приседания.
Домой пора нам возвратиться.	Стоцкая Л.В.

В Москве много красивых храмов, театров, памятников известным россиянам (слайды Третьяковской галереи, Большого театра).

Но все туристы обязательно спешат увидеть два великолепных памятника - Царь – пушку и Царь – колокол. (слайд)

Так уж повелось на Руси – все самое большое и удивительное называлось словом «царь». Сначала была изготовлена Царь – пушка. Ее отлил из чугуна замечательный русский мастер Андрей Чохов. Царь – пушка – всем пушкам пушка! Названа она так потому, что имеет огромный размер и вес. Она предназначалась для обороны Кремля, но из нее никогда не стреляли. А огромные ядра, которые лежат рядом, никакого отношения к пушке не имеют.

Кто знает, почему? (потому что из нее должны были стрелять мелкими камнями и кусочками железа – «дробом», т. к. это артиллерийское оружие относится к так называемым дробовикам.)

А это, ребята, Царь – колокол. (Слайд) Он был изготовлен по приказу русской императрицы Анна Иоанновны. Отлили его русские мастера Иван и Михаил Моторины.

А как вы думаете, почему этот колокол никогда не звонил? (однажды в Кремле случился пожар, и мастера, испугавшись, что от огня колокол расплавится, стали его заливать холодной водой; вот от разницы температур колокол и треснул, от него отвалился кусок чугуна). Колокол треснул от разницы температур. Долго потом Колокол пролежал в земле, только через 100 лет его извлекли из ямы и поставили на постамент.

А вы, ребята, знаете пословицы и поговорки о Москве?

- Москва – всем городам мать!
- Кто в Москве не бывал, красоты не видал!
- Москва белокаменная, хлебосольная, златоглавая!
- Москва славится колоколами, калачами, да невестами.

Молодцы, ребята! Родина у нас всех одна – она объединяет людей, а вместе люди гораздо сильнее, у них больше возможностей делать великие дела!

Каждый россиянин знает и уважает основные символы своей страны – гимн, герб, флаг.(слайды)

Воспитатель рассказывает об особенностях двуглавого орла, о Георгии Победоносце как символе победы добра над злом и знаний над невежеством.

-Ребята, а кто был в Москве, что вам запомнилось?

Много еще в Москве интересного, но на этом наша сегодняшняя экскурсия заканчивается. Позднее вы узнаете еще много интересного об этом удивительном городе.

Каждому русскому человеку дорога Москва, потому что она главный город нашего государства – России.

Как часто в горестной разлуке,

В моей блуждающей судьбе,

Москва, я думал о тебе.

Москва... как много в этом звуке

Для сердца русского слилось!

Как много в нем отозвалось! (А. С. Пушкин)

Итог.

Ребята, вам понравилась сегодняшняя экскурсия? С каким городом мы с вами познакомились? Какие достопримечательности вам запомнились?

Видео-презентация «Лучший город земли».

Создание книги «Книга о Москве».

Анализ результатов.

Систематизировались и углубились знания детей о Родине – России, ее столице, истории возникновения Москвы, ее культуре.

Возник интерес к познанию истории нашего государства, заложены основы нравственно – патриотического воспитания - чувство любви и гордости к родной земле, к своей Родине, ее столице – Москве, к русской культуре, языку, традициям; к пониманию красоты, созданной руками людей.

Литература:

- 1.Смирнова Т. В., Филипова Т. Ю. Дошкольникам о Москве и родной стране. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010
2. Наталья Андрианова «Москва для детей» Издательство: Эксмо, 2015 г. Серия: Детские путеводители
- 3.Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е.,Здравствуй мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей. – М.: «Баланс», 2001.
4. Осетров Е.И. Мое открытие Москвы: Рассказы о столице –М.: Моск. рабочий. 1987г
- 5.Коршунова Л.Е. Дорогая моя столица, золотая моя Москва. Выставка в школьной библиотеке. –М. 2017г.
- 6.Перфильев В. Образ твой, Москва. Издательство: «Московский рабочий»,1985г.
- 7.Михалков С.В. Моя родина – Россия. –М.: ОЛМА-ПРЕСС.2006г

