

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17 комбинированного вида Приморского района
Города Санкт-Петербурга

Проектная деятельность « Мастерска Деда Мороза »

Авторы проекта воспитатели:

Демидова Светлана Сергеевна,
Власова Ольга Юрьевна

Творческий краткосрочный проект «Мастерская Деда Мороза»

Паспорт проекта

1. Наименование проекта «Мастерская Деда Мороза»
 2. Вид проекта: Творческий, краткосрочный (1 месяц)
 3. Разработчики **проекта**: воспитатели подготовительной группы «Курносики» Демидова Светлана Сергеевна , Власова Ольга Юрьевна
- Актуальность проекта:

Данный проект направлен на устранение противоречий семейного воспитания в ДООУ и является ключом к решению многих задач, стоящих перед педагогами. В настоящее время в силу занятости родителей на основной работе их роль в большинстве сводится к тому, чтобы накормить и одеть ребенка. А воспитывать детей по их мнению должен й сад. Реализация данного проекта предусматривает осуществление помощи семье в укреплении ее сплоченности, для чего очень актуально научить родителей использовать чудесное время в преддверии праздника Нового года для совместной деятельности родителей и детей

4. Цель проекта: Активизация интереса детей и родителей к совместной продуктивной деятельности

5. Задачи проекта:

- создание сплочённого детско-взрослого **творческого коллектива**;
- активизация и обогащение воспитательских умений родителей, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях;
- развитие практических умений работы с различными материалами и в различных техниках;
- активизация творческой речевой деятельности;
- создание положительной эмоциональной атмосферы в совместном творчестве.

6. Сроки реализации проекта: декабрь 12.2019 г. – январь12. 2020 г.

7. Этапы реализации проекта:

I этап . Подготовительный:

Создание развивающей среды; подбор методической и художественной литературы по теме; консультация родителей по тематике проекта и подготовке Новогоднего праздника, подготовка к конкурсу « Идея новогоднего подарка»

II этап.Реализация проекта:

Проведение консультаций для родителей по организации совместной деятельности с детьми в семье, изготовлению новогодних атрибутов. Деятельность воспитателей по вовлечению детей в различные виды и формы детской деятельности, связанные с реализацией проекта «Мастерская Деда Мороза»: беседы, дидактические игры, чтение книжек, рисование, аппликация, лепка и т. д. Оформление группы к Новому Году. Проведение Новогоднего праздника « Когда придет Новый год».

III этап. Заключительный.

Участие в новогоднем конкурсе «Идея новогоднего подарка», подведение итогов проекта, благодарность родителям за помощь в организации и проведении Новогоднего праздника, оформление группового помещения.

8. Участники проекта: Дети, родители, воспитатели подготовительной группы

9. Ожидаемые результаты:

Для детей:

Дети будут мотивированы самостоятельно изготавливать новогодние поделки, продолжают творить, переживая радость творчества;

- у них будет формироваться умение использовать в изобразительной продуктивной деятельности разнообразные средства и нетрадиционные способы творчества.

Для родителей:

- установление партнерских отношений в семье каждого ребенка;
- объединение усилий в развитии и воспитании детей;
- проявление творческих способностей в разных областях художественно-эстетического творчества.

Для педагогов:

- повышение профессионального мастерства, самообразование, саморазвитие;
- поиск, развитие педагогического сотрудничества с семьями воспитанников в вопросах художественно-эстетического воспитания детей.

Организация Новогоднего праздника совместными усилиями всех участников проекта будет являться эффективной формой работы с семьей, где родители – не пассивные зрители, а активные участники.

Реализация проекта поможет повысить родительский авторитет, будет способствовать укреплению детско-родительских отношений, развитию у детей познавательного интереса, коммуникативных навыков, укрепят позитивное отношение родителей к дошкольному учреждению.

1 этап. Организационный (подготовительный)

1. Консультация родителей по тематике проекта и подготовке Новогоднего праздника.

2. Подбор методической и художественной литературы по теме проекта

3. Создание развивающей среды .

4. Подготовка к оформлению выставки

II этап. Реализация проекта.

1. Чтение литературных произведений

«Детство Никиты» А. Толстой, «Старик годовик» В. И. Даль, «Зима» С. Дорожин, «Зима» И. Суриков, «Серебрянное копытце» П.Бажов, «Снеговик- Почтовик» В.Сутеев , « Двенадцать месяцев» С.Я Маршак, «Щелкунчик» Э. Гофман; Г.Х .Андерсен « Снежная королева», Сказки « Морозко» , « По-щучьему велению»

2. Проведение бесед:

- «Как появился Новый год?»;
- «Как встречают Новый год»;
- День рождения Деда Мороза»;
- «Новогодние традиции»,
- «Новогодние традиции в нашей семье».

3. Организация ролевых и дидактических игр «Собери картинку»; «Найди десять отличий»; «Наряди ёлочку»; «Наряд для Петрушки».

4. Рисование, аппликации, лепка на тему Нового Года: «Морозные узоры», «Зимний сон», «Весёлые снеговики», «Щелкунчик», «Серебрянное копытце»

Ручной труд и конструирование «Новогодние украшения на елку» :

- Новогодние шары(папье –маше)
- Снегири (игрушка из шерстяных ниток и картона)
- Новогодние украшения из соленого теста (звезды, елочки, шары)
- Новогодние игрушки из ваты (гриб)
- Декорации к сказке « Двенадцать месяцев» - Коллективная работа « Полянки подснежников»
- Коллективная работа «Царство Снежной Королевы» (соленое тесто , вата , гуашь)

5 Оформление выставок совместных и индивидуальных работ детей и взрослых

6 Проведение Новогоднего праздника «Когда придет Новый год». 27.12.19

III этап. Заключительный.

1.Участие в конкурсе «Идея Новогоднего Подарка»

2.. Подведение итогов проекта, награждение

Ожидаемые результаты

Дети научатся создавать свои **творческие** продукты для празднования Нового Года. Они продолжают накапливать коммуникативные навыки общения с родителями и сверстниками. Обогатится их художественно-эстетическая сфера деятельности от полученных положительных впечатлений при подготовке и праздновании Нового Года в условиях своей возрастной группы.

Проект «Мастерская Деда Мороза» поможет родителям из пассивных зрителей превратиться в активных участников воспитательного процесса, что является эффективной формой работы с семьей. Реализация проекта позволит повысить родительский авторитет, будет способствовать укреплению детско-родительских отношений, развитию у детей познавательного интереса, коммуникативных навыков, что в итоге укрепит позитивное отношение родителей к дошкольному учреждению. А значит, поставленная в проекте цель будет выполнена.

Литература

1. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2017. - 208 с, 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.
3. Д.Н. Колдина «Занятия по лепке и аппликации в детском саду»(6-7лет) – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018
4. Новикова, И. В. Конструирование из природных материалов в детском саду / И. В. Новикова; худож. Е. А. Афоничева. — Ярославль: Академия развития, 2009