



«Путешествие в зимний лес»

Автор: воспитатель

Сайкова Ю.Н.

Цель: формировать представления детей о диких животных и выражать свои мысли в речи.

Каких диких животных вы знаете?



Ой, ребята посмотрите что это за комочек пуха...,
длинное ухо... (Зайка)



Где ты живешь?
А что ты зимой кушаешь?



Посмотрите, а это кто? (белка)



Какая она?

Где она живет?

Чем белка питается?



Посмотрите, а здесь кто пробегал...
Чьи это следы?(лиси)



Чем ты питаешься в лесу лисонька?
Где ты живешь лиса?



Игра

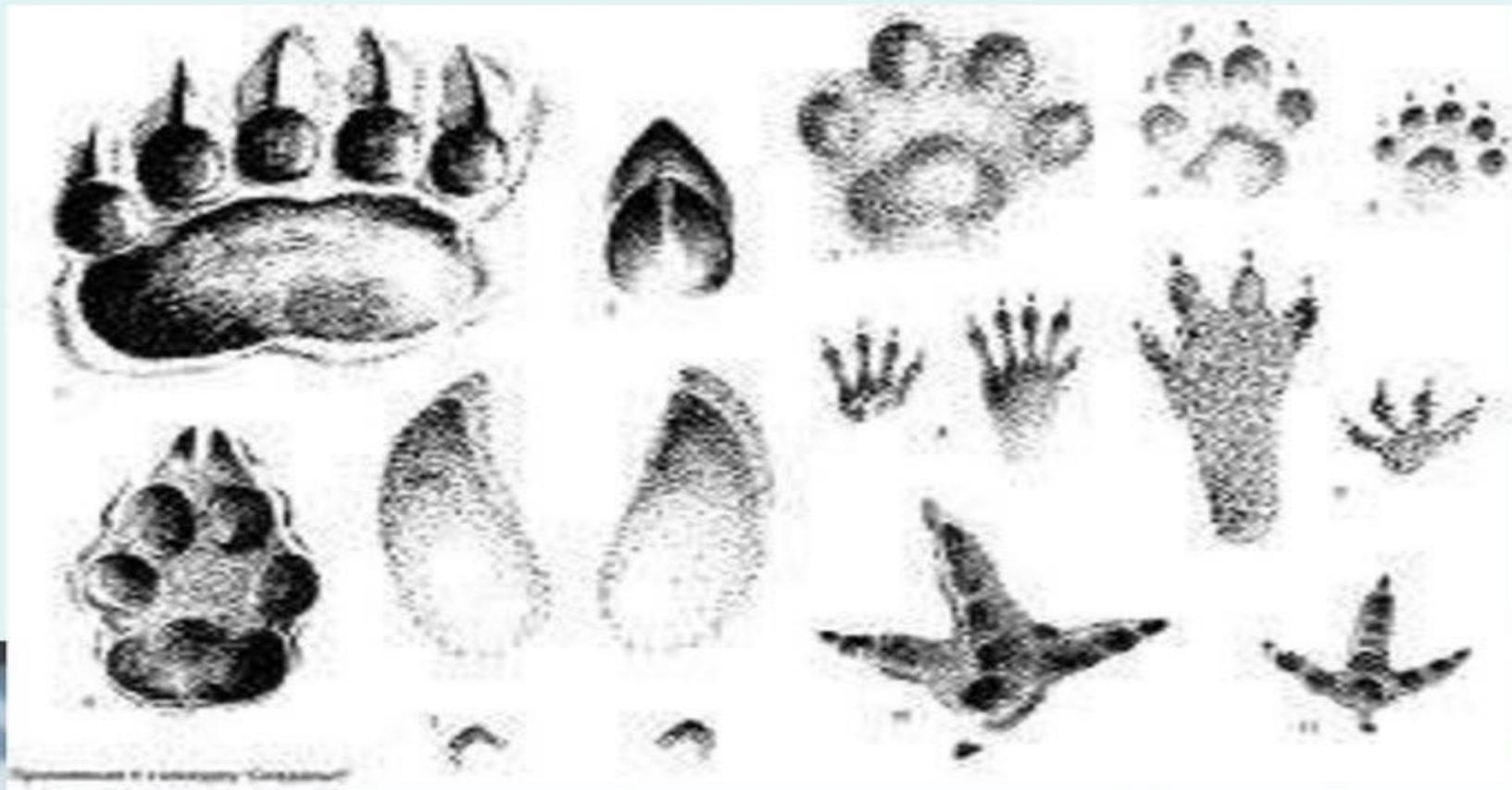
«Лисонька по лесу шла»

Лисонька по лесу шла
(ходьба на месте),
Хвостиком снежок мела
(подражание
помахиванию хвостом),
А когда проголодалась
(поглаживание живота),
За добычею помчалась
(бег на месте).

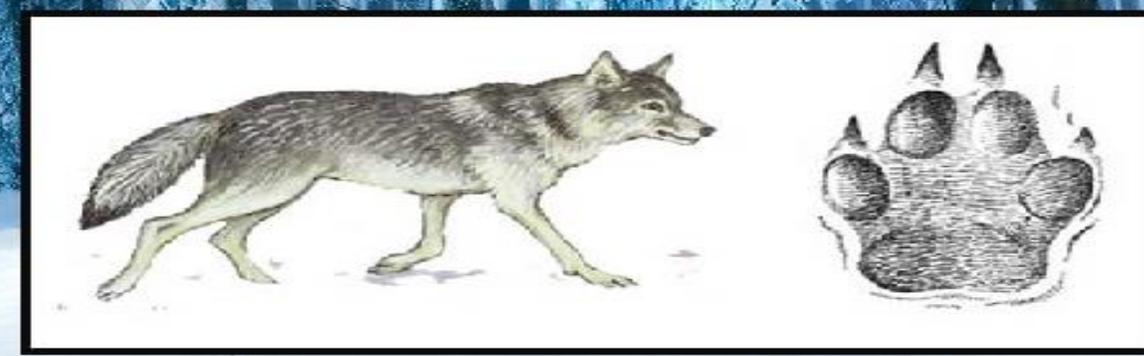
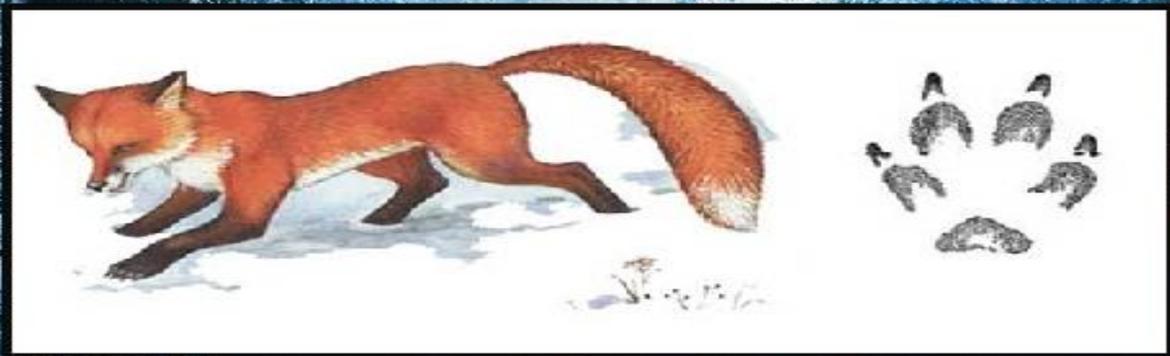


Ой, а кто здесь пробегал?

Чьи следы?

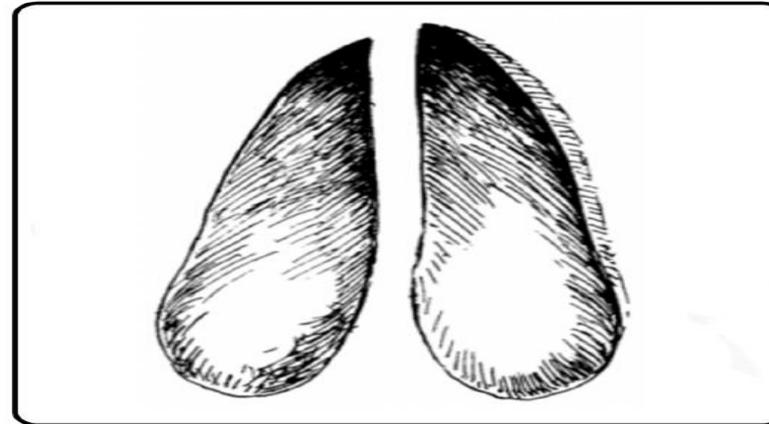


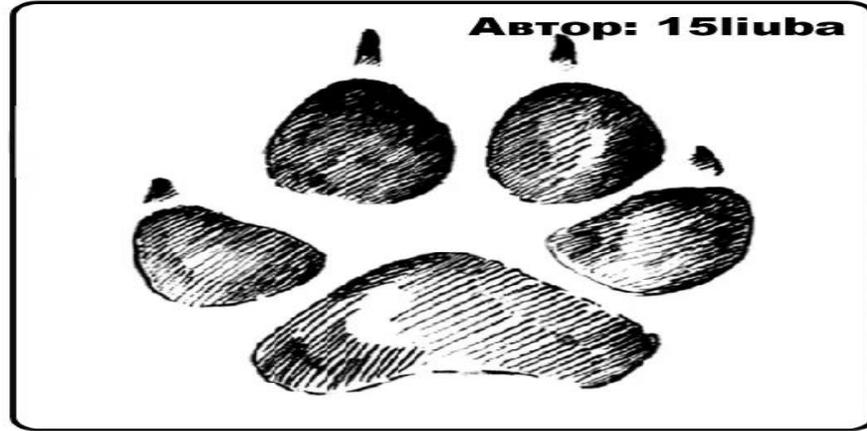
Познакомьтесь, это наши следы!



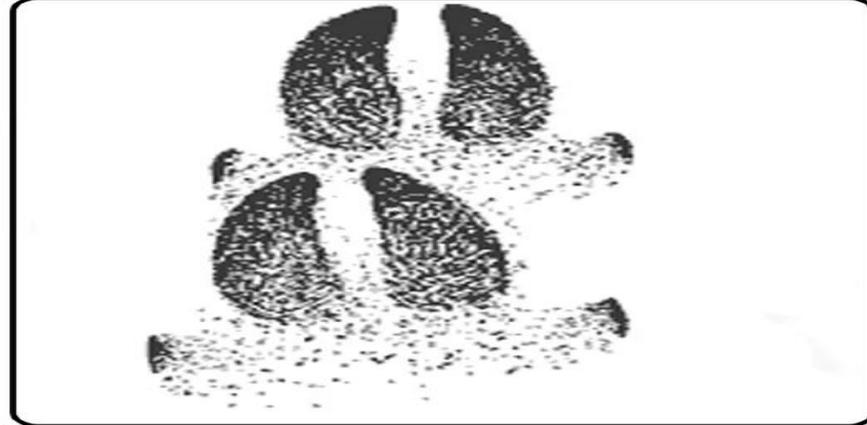


Автор: 15liuba



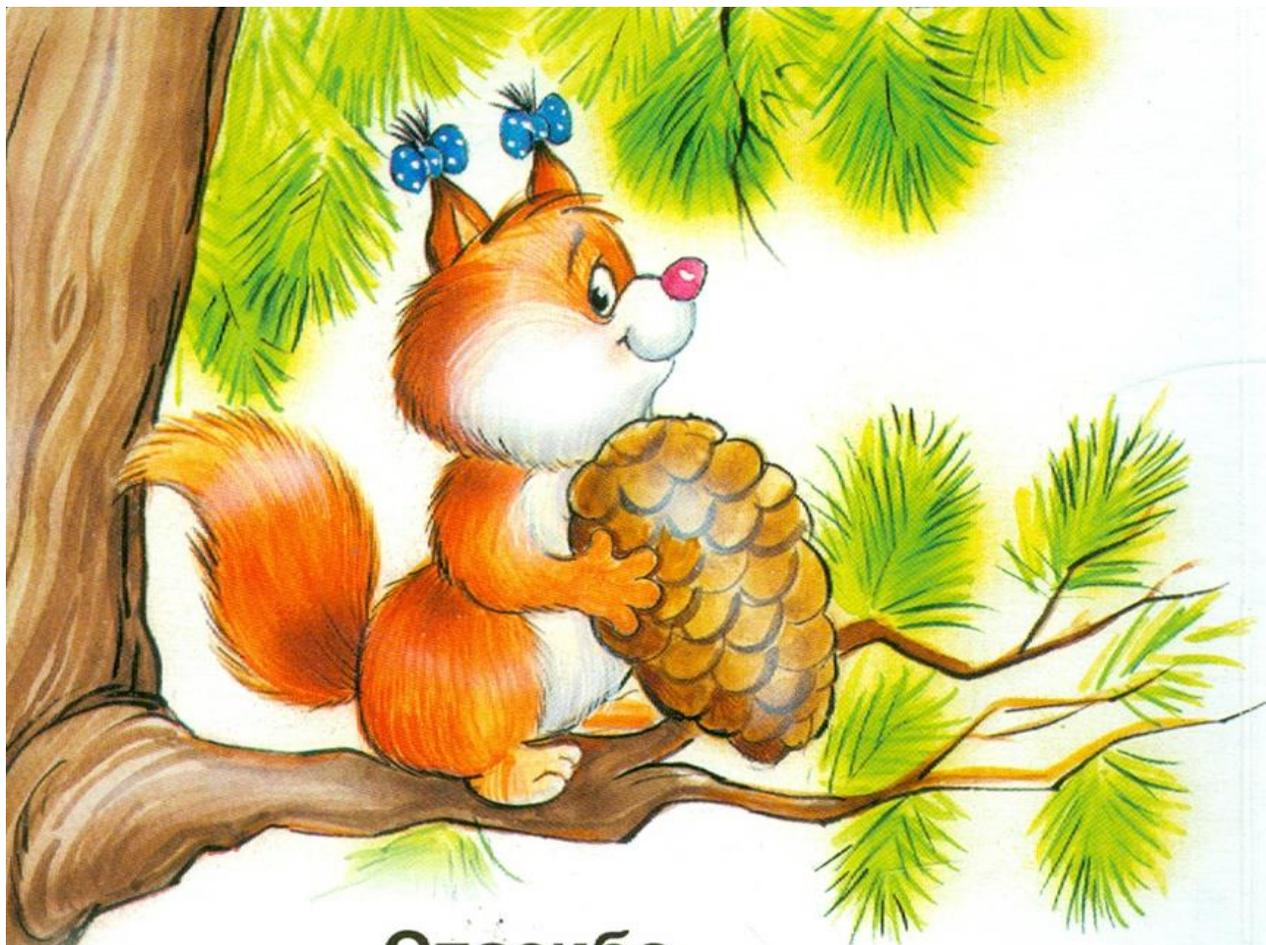


Автор: 15liuba



Дидактическая игра «Чьи следы?»





Спасибо

Есть у белочки-малышки
Две больших кедровых шишки.
Грызть одной всё — не годится,
Надо с мышкой поделиться.

Мышка хвостиком махнула,
Шишку в норку утянула:
«Вот спасибо, красота.
Очень вкусная еда!».

