



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад 17 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга
ул. Новосибирская, дом 16, лит. А, тел/факс: 496-33-75

ПРИНЯТО
На общем собрании коллектива
Протокол № 1 от 28.08.2014 г.

СОГЛАСОВАНО
На родительском активе
Протокол № 1 от 28.08. 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая

СБДОУ д/с № 17

Приморского р-на

Санкт-Петербурга

Лиса Л. А. Киселева

Приказ от 01.09.2014 № 89 - ОД



**Положение
о музыкальном и физкультурном зале**

Санкт-Петербург
2014

Положение о музыкальном и физкультурном зале

1. Настоящее Положение разработано Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 17 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) для урегулирования и организации работы в физкультурно-музыкальном зале.
2. Музыкально-физкультурный зал является структурным подразделением ГБДОУ.
3. Положение разработано на основе:
 - Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273;
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013 № 1014;
 - СанПиН 2.4.1.3049 – 13;
 - Устава.
4. Настоящее Положение действует до принятия нового.

1. О музыкальном зале ГБДОУ

1. Общие положения

- 1.1. Музыкальный зал располагается на первом этаже в помещении, отвечающем педагогическим и санитарно-гигиеническим нормам.
- 1.2. Музыкальный зал является центром музыкального и художественно-эстетического развития детей.
- 1.3. Музыкальный зал работает под непосредственным руководством музыкального руководителя, который направляет и корректирует все направления музыкальной деятельности ГБДОУ.

2. Цели и задачи музыкального зала

- 2.1. Целью деятельности музыкального зала является создание условий для формирования гармоничной, духовно богатой, физически здоровой, эстетически развитой личности, обладающей эстетическим сознанием, знаниями художественной культуры, творческими способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы творческой деятельности.
- 2.2. Задачи музыкального воспитания в детском саду подчинены общей цели всестороннего и гармонического воспитания личности ребенка и строятся с учетом своеобразия музыкального искусства и возрастных особенностей дошкольников.

Для реализации цели музыкальный зал решает следующие задачи:

- воспитывать любовь и интерес к музыке путем развития музыкальной восприимчивости, музыкального слуха, которые помогают ребенку острее почувствовать и осмыслить содержание услышанных произведений;
- обогащать музыкальные впечатления детей, знакомя их с разнообразными музыкальными произведениями;
- знакомить детей с элементами, музыкальными понятиями, обучать простейшим практическим навыкам во всех видах музыкальной деятельности, исключительности, естественности и выразительности исполнения музыкальных произведений;
- развивать эмоциональную отзывчивость, сенсорные способности и ладо-высотный слух, чувство ритма, формировать певческий голос и выразительность движений;
- обучать элементарным певческим и двигательным навыкам;
- развивать творческую активность во всех доступных детям видах музыкальной деятельности: передаче характерных образов в играх и хороводах; использование выученных танцевальных движений в новых, самостоятельно найденных сочетаниях; импровизации маленьких песен, попевок. Формировать

самостоятельность, инициативу и стремление применять выученный репертуар в повседневной жизни, музицировать, петь и танцевать;

- знакомить детей с культурой и традициями родного края, совместно праздновать национальные праздники.

2.3. Содержание деятельности музыкального зала:

Организация различных форм художественно-творческой и музыкальной деятельности:

- непосредственная образовательная деятельности, индивидуальная работа;
- утренняя гимнастика под музыку;
- праздники, развлечения, досуги, викторины;
- выставки, экспозиции;
- разыгрывание кукольных спектаклей, театрализованных представлений;
- творческие гостиные и т. д.

Повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов:

- творческие отчеты;
- конкурсы;
- конференции и семинары по вопросам эстетического воспитания.

Обеспечение хранения, пополнения и обновления различных материалов для музыкального развития детей.

Осуществление организационно-просветительской помощи родителям.

II. О физкультурном зале ГБДОУ

1. Общие положения

- 1.1. Физкультурный зал размещен на первом этаже, в помещении, отвечающем педагогическим, санитарно-гигиеническим нормам.
- 1.2. Физкультурный зал является:
 - центром по осуществлению полноценного физического воспитания и развития ребенка, реализации его потребности в движении, формированию жизненно необходимых двигательных умений и навыков;
 - центром консультативной работы с воспитателями и родителями по вопросам физического воспитания.
- 1.3. Физкультурный зал предназначен для групповых и индивидуальных занятий с детьми по физическому воспитанию.
- 1.4. Должен иметь хорошую материально-техническую базу, эстетически оформлен. Финансирование физкультурного зала осуществляется из бюджетных средств ГБДОУ.
- 1.5. В физкультурном зале должно быть:
 - стандартное оборудование и инвентарь;
 - нестандартное оборудование и инвентарь.

2. Основные задачи

- 2.1. Создание необходимой учебно – материальной базы и санитарно-гигиенических условий для формирования жизненно – необходимых умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями для развития физических качеств.
- 2.2. Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности.
- 2.3. Обеспечение физической подготовленности каждого ребенка, оказание помощи в приобретении запаса прочных умений и двигательных навыков, необходимых человеку на протяжении всей его жизни, труда и активного отдыха.
- 2.4. Охрана и укрепление здоровья детей, закаливание организма, формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с

его индивидуальными особенностями; развитие физических качеств; создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности; формирование правильной осанки; воспитание нравственно-волевых черт личности, активности, самостоятельности; обеспечение физического и психологического благополучия, эмоционального комфорта; формирование первоначальных представлений и умений в спортивных играх и упражнениях; поощрение и проявлению творчества в двигательной деятельности.

3. Права и обязанности

- 3.1. Инструктор по физической культуре непосредственно подчиняется заведующему ГБДОУ и старшему воспитателю.
- 3.2. Инструктор по физической культуре принимается на работу и освобождается от нее приказом заведующего ГБДОУ.
- 3.3. Основной задачей инструктора является удовлетворение естественной потребности детей в движении, сохранении и укреплении здоровья детей.
- 3.4. Обязанности:
 - внедрять наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания детей;
 - обеспечивать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием детей;
 - организовывать совместно с медицинскими работниками обследование детей по физической подготовке;
 - организовывать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с основной образовательной программой ГБДОУ, адаптированной образовательной программой и рабочей программой инструктора по физической культуре;
 - обеспечивать соблюдение правил техники безопасности, правил поведения в зале;
 - проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия, занятия с детьми в зале;
 - осуществлять индивидуальную работу с одаренными детьми и детьми, имеющими проблемы в развитии;
 - обеспечивать различную учебно-методическую документацией, каталогами, справочниками, инструкциями;
 - составлять перспективный план работы и планировать развитие зала на текущий год, осуществлять контроль за выполнением данных планов;
 - обеспечивать надлежащий уход за имуществом зала;
 - готовить наглядный материал, подбирать литературу;
 - проводить диагностику;