

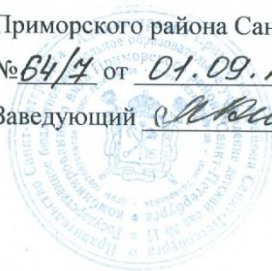
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17
комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 17
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2017

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по ГБДОУ детский сад № 17
Приморского района Санкт-Петербурга
№ 64/4 от 01.09.2017 г.
Заведующий Л. А. Киселева Л. А. Киселева



ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 17 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга
За 2016-2017 учебный год

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17
комбинированного вида Приморского района Санкт - Петербурга
за 2016 - 2017 учебный год.**

Аналитическая часть.

Целью проведения самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, выявление возникших проблем в работе, а также определение дальнейших перспектив развития.

Содержание.

1. Общая характеристика Образовательной организации.
2. Состав воспитанников.
3. Структура управления Образовательной организации.
4. Условия обучения и воспитания.
5. Качественный состав педагогов.
- 6.Качество подготовки воспитанников (обучающихся).**
- 7.Материально-техническая база**

1. Общая характеристика Образовательной организации.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее - Образовательная организация) является дошкольной образовательной организацией.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 комбинированного вида (далее - ГБДОУ) введено в эксплуатацию в 1964 году – 1 здание, расположенное по адресу улица Новосибирская, д.16 лит А; в 1968 году – 2 здание, расположенное по адресу: улица Новосибирская, д.15, к.2.

Образовательная организация действует на основании Устава (новая редакция), утвержденного распоряжением Комитета по образованию № 1340-р от 22.04.2015, согласованного Главой администрации Приморского района Санкт-Петербурга 03.04.2015, зарегистрирован Межрайонной ИФНС № 15 по Санкт-Петербургу 03.10.2011, ГРН 6157848747281.

Образовательная организация имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, выдана 26.12.2011, регистрационный № 1266, срок действия - бессрочно.

Функции и полномочия учредителя Образовательной организации от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Приморского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. Место нахождения Администрации района: 197374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина, д. 83. Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом.

Основной целью деятельности Образовательной организации является осуществление образовательной деятельности.

Предметом деятельности Образовательной организации является: реализация образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО); реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (общее недоразвитие речи); присмотр и уход за детьми.

Основные задачи, которые были поставлены Образовательной организацией в 2016-2017 учебном году:

1. Содействовать качественному образованию дошкольников, осуществляя реализацию программ, форм работы, ориентированных на интересы педагогического коллектива и родителей.

2. Оказывать помощь педагогам в моделировании образовательной деятельности с учетом рекомендаций к развивающей предметно-пространственной среде, интересов детей и традиций детского сада.

3. Способствовать повышению осведомленности родительской общественности различными сторонами жизнедеятельности ДОО, привлечению к активному участию в решении задач ОП ДО ГБДОУ № 17.

4. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства;

- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

2. Состав воспитанников.

Контингент детей 391 человек

Количество групп 14 групп

Виды групп:

общеразвивающие - 13 групп

Логопедические - 1 группа

Режим функционирования общеразвивающих групп: 07:00 – 19.00

логопедических групп: 07:00 – 19.00

Сведения о семьях обучающихся:

Опекаемых обучающихся – 0 человек.

Социально неблагополучных семей – нет. Семей беженцев и переселенцев – нет.

Семей иностранцев – 4 семьи.

3. Структура управления Образовательной организации.

3.1. Заведующий.

3.1.1. Координация и оптимизация деятельности всех участников педагогического процесса осуществление контроля

3.3. Завхоз.

3.3.1. Улучшение состояния материально-технической базы Образовательной организации.

3.3.2. Создание комфортных условий для детей, педагогов и родителей.

3.3.3. Организация хозяйственных работ, обеспечивающих нормальное функционирование Образовательной организации.

3.4. Старший воспитатель.

3.4.1. Создание условий для развития педагогической компетентности участников педагогического процесса: программное и методическое обеспечение, организация исследовательской и методической работы педагогов.

3.4.2. Организация консультаций со специалистами.

3.4.3. Контроль.

3.4.5. Оказание помощи всем участникам педагогического процесса.

3.5. Медицинская служба: врач-педиатр, старшая медсестра (в штате поликлиники).

3.5.1. Обеспечение здоровья обучающихся.

3.5.2. Организация режима питания и санитарно-гигиенического режима.

3.5.3. Организация консультаций с врачами-специалистами.

3.5.4. Повышение профессиональной компетентности младшего обслуживающего персонала.

3.5.5. Контроль.

3.5.6. Оказание медицинской помощи всем участникам педагогического процесса.

3.6. *Специалисты: учитель-логопед.*

3.6.1. Организация коррекционно-развивающей работы.

3.7. *Педагоги: воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре.*

3.7.1. Организация различных видов и форм детской деятельности.

3.7.2. Индивидуальное сопровождение ребенка.

3.7.3. Педагогическая диагностика.

3.7.4. Совершенствование педагогической компетенции родителей: консультирование, тематические родительские собрания и др.

3.7.5. Самообразование и повышение педагогической компетентности.

4. Условия обучения и воспитания.

В Образовательной организации создана необходимая материальная база и условия для осуществления образовательной деятельности. Обеспечен уровень, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, Закону Российской Федерации «Об образовании».

В Образовательной организации имеются групповые помещения (раздевалочные помещения, игровые комнаты, умывальные и туалетные комнаты), музыкальные залы, физкультурный зал, 1 кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, технические помещения (пищеблок, прачечная, кладовые и пр.).

Организованная в Образовательной организации предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Организация развивающей предметно - пространственной среды в группах и кабинетах:

- музыкальный зал: наглядный материал для разучивания песен, костюмы и атрибуты для танцев;
- игры и пособия по декоративно-прикладному искусству, стенд с результатами детского творчества и показом элементов декоративно-прикладного искусства;
- алгоритмы и демонстрационный материал по лексическим темам;
- настольно - печатные игры
- оснащение центров для разных видов деятельности в группах;
- благоустройство территории, организация экологической тропы.

5. Качественный состав педагогов.

Работа с кадрами в 2016-2017 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической

помощи педагогам. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных организаций, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной работы и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

Количество работающих педагогов: 34 человека.

Новые должности, введенные в рамках штатного расписания – 0.

Количество вакансий педагогов – 0.

Количество уволившихся - 2 человека (5%).

Количество принятых сотрудников: 2 человека (5%).

6. Качество подготовки воспитанников (обучающихся).

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

7. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В двух зданиях детского сада имеются: групповые помещения, кабинеты заведующего, старшего воспитателя, кабинеты учителя – логопеда (1 здание), музыкальные залы, физкультурные залы, пищеблоку, прачечные, медицинские кабинеты.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на

эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 4 персональными компьютерами и 4 ноутбуками.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор.

Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

ГБДООУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся **профилактические мероприятия:**

Медсестрой ДООУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

В течение года велась работа по системе лечебно-профилактических мероприятий ДООУ:

- ♣ соблюдение санитарно-эпидемиологических условий и физкультурно-оздоровительной работы;
- ♣ мероприятия по обеспечению благоприятной адаптации детей;
- ♣ выполнение режима дня, учебного расписания непосредственной образовательной деятельности;
- ♣ организация питания и работа пищеблока;
- ♣ организация физического воспитания;
- ♣ гигиеническое воспитание детей, формирование навыков здорового образа жизни, профилактика близорукости, нарушения осанки;
- ♣ профилактика травматизма;
- ♣ диспансеризация.

Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	391 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	391 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	103 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	288 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги (ОНР)	18 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	7 человек
1.8.2	Первая	13 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной	33/391

	образовательной организации	человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	
2.2	Наличие физкультурного зала	Да
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

