

Группа раннего возраста «Солнышко»

Воспитатели Корнелюк Е.Д., Кизиляева Е.В.

Тема недели: «Скоро лето » срок с 25 по 29 мая 2020

<p>НОД «Какой бывает транспорт» Картотека игр-экспериментов</p>	<p>Аппликация.</p> <p>Мастер-класс: аппликация «Чудо птицы» Цель: помочь родителям с минимальными затратами осуществлять целенаправленную работу по художественно-эстетическому воспитанию и развитию мелкой моторики детей в домашних условиях. Материал для изготовления аппликации:</p> <ul style="list-style-type: none">• листы разноцветной бумаги• лист цветного картона• клей• ножницы <p>Ход: Данная техника предполагает вырезание бумажных деталей и фиксацию их на основу клеем. Для этого просто следуйте подробному описанию работы и схеме сборки павлина. Пошаговая инструкция:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Вырежьте основные детали из цветной бумаги. Чем больше их, тем ярче и объёмнее хвост павлина.2. Для туловища, шеи и головы сделайте следующие заготовки.3. Приклейте детали по кругу в виде	<p>Дидактические игры:</p> <p>Игра1. «Цветные кубики» Цель: учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов. Материалы: пары разноцветных кубиков (красные, желтые, зеленые, синие) . Ход игры: разложите на ковре кубики. Затем возьмите один кубик и покажите его детям: «Вот какой кубик я выбрала. Давайте найдем такой же кубик». Возьмите кубик контрастного цвета и приложите его к выбранному кубику. И так пока кубики не совпадут. Комментируйте свои действия: «Такой? Нет, не такой. И этот тоже не такой. Вот этот такой. Одинаковые кубики». В следующий раз увеличьте число кубиков каждого цвета и попросите детей найти все кубики заданного цвета. Со временем можно ввести дополнительные цвета, например оранжевый.</p> <p>Игра 2. «Катится – не катится» Цель: познакомить с объемными геометрическими телами – кубом шаром.</p>
---	---	---

веера.

4. Разместите их в несколько рядов.
5. Приклейте синий круг посередине, затем шею с головой. Дорисуйте глаза. Украсьте павлина по желанию.



Материалы: кубики и шарики разного размера и цвета.

Ход игры: покажите детям шар, затем кубик, сопровождая действия словами: «Это шар, он катится - вот так. Шары гладкие. Потрогайте. А это кубик. Кубик может катиться? Нет, не может. Зато у него есть углы, потрогайте их».

Дайте детям по одному кубику и шару и предложите поиграть с ними: поставить на пол, на стол, друг на друга, покатавать и т. д. Затем попросите разложить предметы по коробкам: шары в одну коробку, а кубики в другую.

Игра 2. «Катится – не катится»

Цель: познакомить с объемными геометрическими телами – кубом шаром.

Материалы: кубики и шарики разного размера и цвета.

Ход игры: покажите детям шар, затем кубик, сопровождая действия словами: «Это шар, он катится - вот так. Шары гладкие. Потрогайте. А это кубик. Кубик может катиться? Нет, не может. Зато у него есть углы, потрогайте их».

Дайте детям по одному кубику и шару и предложите поиграть с ними: поставить на пол, на стол, друг на друга, покатавать и т. д. Затем попросите разложить предметы по коробкам: шары в одну коробку, а кубики в

		<p>другую.</p> <p>Игра3. «Две башни»</p> <p>Цель: закреплять знания о величине предметов; познакомить с понятиями высокий, низкий, одинаковые по высоте.</p> <p>Материалы: кубики, маленькие игрушки.</p> <p>Ход игры: построй те из кубиков две башни одинаковой высоты. Затем добавьте или уберите детали так, чтобы башни стали разные – высокая и низкая. Вместе с детьми сравните башни по высоте: «Вот две башни. Чем они отличаются? Ничем, они одинаковые. А теперь чем они отличаются? Эта башня высокая, а эта низкая. А теперь вы постройте башни! »</p> <p>Попросите детей построить сначала одинаковые башни, а затем высокую и низкую башни. Можно обыграть сюжет, посадив на верхушку башен маленькие игрушки.</p>
<p>Презентация для детей Тема: «Игра: Один-много» Тема: «Кляксы» Тема: «Кто это?» загадки Тема: «Маша и медведь» сказка по картинкам</p>	<p>Презентация для родителей Тема: «Детские конфликты»</p>	<p>Лепка</p> <p>Мастер-класс рассчитан для детей 2- 3 лет.</p> <p>Цели : Развитие мелкой моторики у детей 2-3 лет. Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладение новой техники - пластилинография.</p>

		<p>Задачи: Познакомить дошкольников с новой техникой выполнения поделок Закрепить знание основных цветов. Обучить приемам выполнения в новой технике. Развивать мелкую моторику рук и глазомер. Развивать художественный вкус и творческие способности.</p> <p>Материалы и оборудование: *пластилин *фломастер *горох</p> <p>Порядок выполнения: Работа с пластилином и крупой помогает малышам развивать мелкую моторику, делает пальчики сильными, и проворными, а движения точными.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Катаем из пластилина колбаски, потом придавливаем к листу пальчиками.2. Берем горох и вдавливаем в пластилин.3. Подрисовываем листики и получаем замечательный гороховый кустик, отлично размяв при этом детские пальчики.
--	--	---



ВСЕМ ЖЕЛАЮ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!

Загадки:

Тянет бабка, тянет дедка,
Но она сидела крепко,
А потом позвали внучку,
Кошку и собачку Жучку,
Мышку кликнули соседку,
Дружно вытащили...
РЕПКУ

На сметане был мешён,
В жаркой печке испечен,
Он с окошка убежал,
Да лисичке в рот попал.
КОЛОБОК

Поле идет, травку жует,
Деткам молоко дает,
Мычит: «Му-му-му».
Кто это? Не пойму.
КОРОВА

Стихи :

- А. Пушкин. *«Ветер по морю гуляет.»* (из *«Сказки о царе Салтане.»*);
- М. Лермонтов. *«Спи, младенец.»* (из стихотворения *«Казачья колыбельная»*);
- З. Александрова. *«Прятки»*;
- Б. Заходер. *«Ежик»*;
- Г. Лагздынь. *«Петушок», «Зайка, зайка, попляши!»*;
- С. Маршак. *«Сказка о глупом мышонке»*;

Рассказы, сказки:

- В. Бианки. *«Лис и мышонок»*;
- Н. Павлова. *«Земляничка»*;
- *«Козлятки и волк»*, обр. К. Ушинского;
- В. Сутеев. *«Кто сказал «мяу»*

Мохнатенькая, усатенькая,
На лапках царапки.
Молоко пьёт,
«Мяу-мяу» поёт.
КОШКА

На заборе сидит,
Громко-громко кричит:
«Ку-ка-ре-ку!»
ПЕТУХ

По водичке плавает,
Громко крякает:
«Кря-кря-кря-кря».
УТКА

Очень тоненько поёт,
Маму-курочку зовёт.
Жёлтенький ребёнок
—Кто это?..
ЦЫПЦЕНОК

Раскраски:





--	--	--