

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №17 комбинированного вида Приморского района
г. Санкт-Петербурга

Конспект непрерывной образовательной деятельности

Тема: «Какой бывает транспорт»

Воспитатели:

Кизиляева Екатерина Вадимовна

Корнелюк Екатерина Дмитриевна

2020 г.

Цель: Формировать умения детей определять и различать транспорт.

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- формировать представления детей о транспорте, и его видах;
- формировать понятие «основные части грузовой машины» (кабина, кузов, колеса);

Развивающие задачи:

- развивать внимание, связную речь, умение слушать и отвечать на вопросы воспитателя;
- активизировать словарь детей;
- пополнять словарный запас;

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

Предварительная работа:

- беседы: «Что такое транспорт?», «Правила поведения в городском транспорте», «Машины - помощники»;
- рассматривание демонстрационного материала по теме «Транспорт»;
- загадывание загадок о транспорте;
- чтение стихов о транспорте;
- дидактические игры: «Собери картинку» (транспорт), «Едет, плавает, летает»;
- наблюдение за транспортом во время прогулок.

Материалы и оборудование: игрушечный мишка, игрушечные грузовик и поезд, колокольчик, картинки с изображением автобуса, грузовика, поезда, самолёта, корабля; аудиозапись песни «Бибика» (муз. В. Осошник, сл. Н. Осошник), магнитная доска, магниты, бумбокс.

Ход занятия:

Вводная часть

Дети играют. Воспитатель заносит в группу игрушечного мишку и звенит колокольчиком.

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришел Мишка-торопыжка. Он всегда куда-то спешит, поэтому его так и называли. Давайте дружно с ним поздороваемся.

Дети здороваются.

Воспитатель: Он пришел к нам за помощью. Мишка-торопыжка не знает для чего нужен транспорт и какой он бывает. Поможем ему?

Ответы детей.

Воспитатель: Мишка-торопыжка садись, слушай внимательно и запоминай.

Основная часть

Воспитатель: Ребята, подойдите к доске. Перед вами несколько картинок. Назовите, что на них изображено?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, на картинках мы видим автобус, грузовик, поезд, самолёт, корабль. Все они называются одним словом «транспорт». Повторим вместе.

Дети: Это - транспорт!

Воспитатель: Садитесь на стульчики.

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: А для чего нужен транспорт?

Ответы детей.

Воспитатель: Верно, перевозить людей и грузы. Людей, которых перевозят на транспорте, называют пассажирами. Повторим вместе.

Дети: Пассажиры.

Воспитатель: А что можно перевозить на грузовике?

Ответы детей.

Воспитатель: Согласна, что можно перевозить песок, кирпичи, землю, мусор и многое другое. Посмотрите, перед вами стоит игрушечная грузовая машина. Кто хочет показать всем, из каких частей она состоит?

Воспитатель показывает игрушечный грузовик. Выходит ребенок и показывает части грузовой машины.

Воспитатель: Молодец, она состоит из кабины, кузова, колес. А теперь перед вами игрушечный поезд. Он состоит из локомотива, вагонов, колес.

Повторим вместе.

Воспитатель показывает игрушечный поезд.

Дети: Поезд состоит из локомотива, вагонов, колес.

Воспитатель: Автобус и грузовая машина едут по дороге, поезд едет по рельсам. Все они передвигаются по земле, поэтому называются наземным транспортом. Повторяем вместе.

Дети: Автобус, грузовая машина и поезд - это наземный транспорт.

Воспитатель: Молодцы! А сейчас предлагаю всем покататься на машинах. Сначала «пристегнёмся ремнями безопасности», чтобы не получить травму во время поездки. Чик-чик. Поехали!

Физкультминутка «Машины»:

По шоссе идут машины, *Крутят воображаемый руль*

По асфальту едут шины. *Локти прижаты к туловищу, ладони двигают параллельно друг другу*

По дороге не беги, *Грозят пальцем*

Я скажу тебе: «Би-би». *Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим»*

Воспитатель: Приехали! Ребята, где мы видим самолеты?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, самолеты, летают в небе по воздуху, поэтому являются воздушным транспортом. Повторяем вместе.

Дети: Самолет-это воздушный транспорт.

Воспитатель: Предлагаю полетать на самолёте. Вставайте со стульчиков.

Дети встают со стульчиков.

Физкультминутка «Самолет»:

Мы садимся в самолет, *Дети приседают*

Отправляемся в полет! *«Заводят» самолет, встают*

Мы летим над облаками. *Руки в стороны*

Машем папе, машем маме. *По очереди машут обеими руками*

Видим, как течет река, *Показывают руками волны*

Видим лодке рыбака. *«Забрасывают» удочку*

Осторожнее: гора! *Наклоняются влево, вправо*

Приземляться нам пора! *Приседают*

Воспитатель: Молодцы, приземлились. Садитесь на стульчики.

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Ребята, как и где передвигаются корабли?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, корабль плывет по воде - это водный транспорт. Повторим вместе.

Дети: Корабль - это водный транспорт.

Воспитатель: Мишка-торопыжка, а нашим ребятам нравится отгадывать загадки. Послушай!

1. Что за чудо - длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином... (Автобус)

2. В любое время,

Днём и ночью,

Везу груз важный,

Нужный очень! (Грузовик)

3. Вдаль по рельсам быстро мчится

Из избушек вереница. (Поезд)

4. Вот стальная птица,

В небеса стремится,

А ведёт её пилот.

Что за птица? (Самолет)

5. По волнам дворец плывет,

На себе людей везет. (Корабль)

Воспитатель: Молодцы! Все загадки отгадали. Мишка-торопыжка очень доволен, что вы ему помогли узнать много нового. Сейчас он прощается с вами и побежит к своим друзьям.

Воспитатель уносит игрушечного мишку.

Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, о чём мы рассказали Мишке-торопыжке? Какой транспорт вы бы выбрали для путешествия с друзьями?

Ответы детей.

Воспитатель: А сейчас я включаю аудиозапись песни «Бибика» (муз. В. Осошник, сл. Н. Осошник), и все подпеваем припев.