

Рекомендации родителям по непосредственно образовательной деятельности с детьми

Тема	Задачи	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
«Времена года. Обобщение»	<p>1)Расширять знания детей о временах года и их приметах в окружающей обстановке.</p> <p>2)Знакомить с народными приметами, с названиями месяцев в народе.</p> <p>3)Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.</p> <p>4)Углублять и конкретизировать представления детей об условиях жизни животных и растений в связи с изменениями сезона.</p> <p>5)Показать зависимость дня и ночи, их продолжительность от времени</p>	<p>Чтение детям стихов о временах года русских поэтов.</p> <p>Просмотр презентаций: «Зима», «Весна», «Лето», «Осень»</p> <p>Рассматривание иллюстраций в детских книжках</p> <p>Отгадывание загадок о временах года</p>	<p>Викторина «Какое время года?»</p> <p>Составление кроссвордов по теме.</p> <p>Экспериментирование с природным материалом</p>	<p>Игра «Отгадай по приметам»</p> <p>Игра «Закончи предложение»</p> <p>Игра «Чем похожи и чем отличаются?»</p> <p>Игра «Что изменилось»</p> <p>Составление рассказа – сравнения времён года по мнемотаблице</p>	<p>Раскраски по теме (см в приложении).</p> <p>Рисуем «Осенний пейзаж», «Весенние цветы», «Белая Береза» по мотивам стихотворения (самостоятельное творчество)</p> <p>Конструирование «Тюльпан»</p> <p>Лепка из пластилина «Дары Осени» (ребёнок самостоятельно)</p> <p>Слушание аудиозаписей: «Звуки леса», «Голоса птиц», вспомнить произведение П.И. Чайковского «Времена года» и сравнить с произведением</p>	<p>Пальчиковые гимнастики По временам года.</p> <p>Подвижные игры: с мячом, бегом и на развитие равновесия.</p>

	года и местоположения солнца.				Вивальди «Времена года»	
--	-------------------------------------	--	--	--	------------------------------------	--