

Занятие 1

Исследование свойств природных материалов



Опыт 1

Цель: установить, какие материалы имеют природное происхождение.

Подготовить:

одноразовые стаканчики с песком, камнями, желудями, семечками, веточками и ракушками, цветные карандаши.

Описание

1. Посмотри на содержимое каждого стаканчика и назови его. Почему этот материал называют природным?
2. Обведи природный материал зелёным карандашом, а предметы, сделанные из природного материала, красным.



Картина



Дрова



Бусы из ягод



Орехи



Сено



Печенье



Деревянная ложка



Пуговицы

Опыт 2

Цель: исследовать взаимодействие природных материалов с водой.

Подготовить:

таз с водой, ложку, одноразовые стаканчики с песком, солью, камнями, желудями, семечками, веточками и ракушками, простой карандаш.

Описание

Насыпь в таз с водой песок и размешай его ложкой. Он растворился? Песок тонет или плавает? Проведи опыты с оставшимися природными материалами. Обведи рисунки тех материалов в стаканчиках, которые растворяются в воде. Рядом с предметами, которые тонут, нарисуй стрелку вниз, а рядом с предметами, которые остаются на поверхности воды, стрелку вверх.



Песок



Соль



Семечки



Жёлуди



Камни



Веточки



Ракушки

Опыт 3

Цель: исследовать поверхность природного материала методом отпечатков.

Подготовить:

шишку, грецкий орех, кору дерева, лист, ракушку, пластилин, простой карандаш.

Описание

Возьми пластилин и сделай из него пять лепёшек. Создай на них отпечатки каждого предмета. Теперь рассмотри рисунки и соедини линиями природный материал и его отпечаток.



Опыт 4

Цель: выяснить состав песка.

Подготовить:

стакан с сухим песком, лупу, лист белой бумаги, ложку, простой карандаш.

Описание

Насыпь на лист бумаги тонкий слой песка. Рассмотрй песок через лупу. Из чего он состоит? Какого цвета и на что похожи песчинки? Ты уже знаешь, как образуется песок? (Ответ: песчинки образуются от трения и ударов камней друг о друга). Подумай и покажи линиями, из чего состоит морской песок и песок пустыни.

