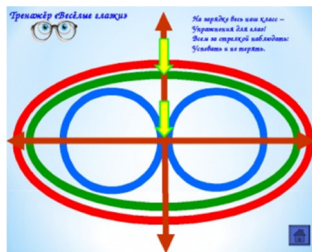


Презентация:

«С Днем Рождения Санкт – Петербург»
Цель: расширить знания и представления детей о родном городе; закрепить основные достопримечательности города Санкт – Петербурга. Показать, как город готовится к празднику; помочь почувствовать сопричастность к радостному событию всех жителей города.

Викторина «Что я знаю о тебе , мой Санкт – Петербург»
Цель: расширять представления детей о родном городе.
Гимнастика для глаз.



Пальчиковая гимнастика
«Люблю по городу гулять»

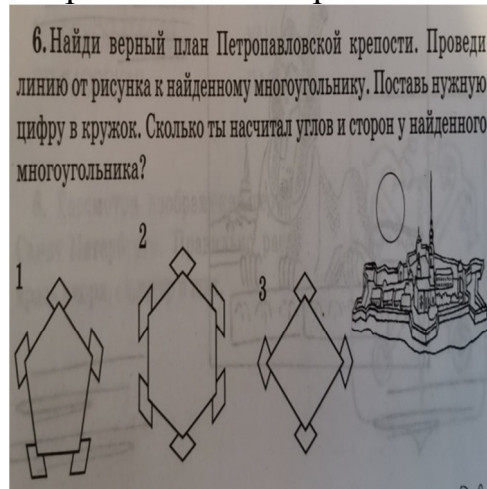
Рисование

«Город на Неве»

Цель: формировать умение передавать в рисунке образы зданий, их характерные особенности, разнообразие пропорций, конструкций, деталей, украшающих здания; располагать конструкции и предметы переднего и заднего планов; совершенствовать изобразительные навыки и умения (прямые вертикальные и горизонтальные линии, округлые формы); продолжать развивать наблюдательность, умение внимательно рассматривать; формировать художественно – творческие способности, радоваться достигнутому результату, замечать и выделять выразительные решения изображений.

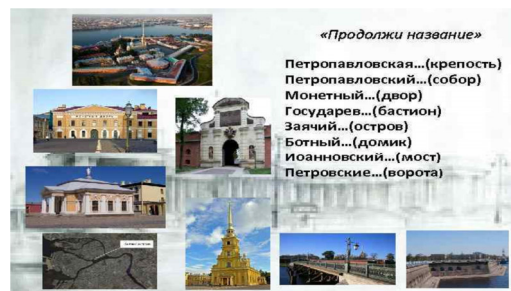
Дидактические игры:

«Найди верный план Петропавловской крепости»



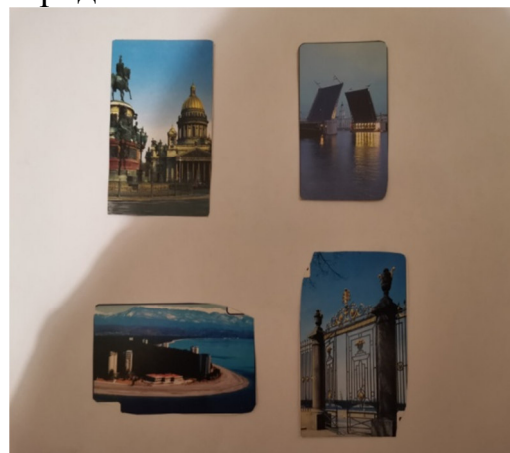
«Продолжи название...»

Цель: обогатить словарный запас детей, развивать интерес к родному городу.



«Четвертый лишний»

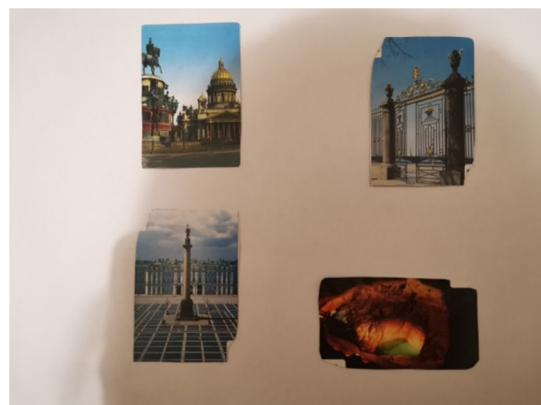
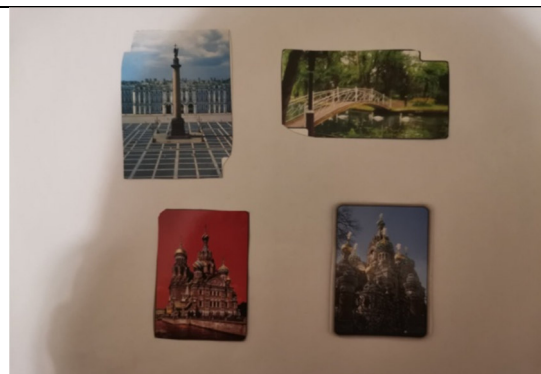
Цель: закреплять знания о своем городе и умение отличать достопримечательности других городов.



**«Праздничный салют»
(декоративное рисование)**

Цель:

Передавать образ праздничного салюта легкими, дугообразными, симметричными движениями кисти.



«Узнай по описанию»

Цель: узнавать и называть достопримечательности Санкт - Петербурга по его описанию.

«Какой, какая, какое?»

Цель: формировать умение составлять описательные рассказы, давать описания, находить определения различным объектам городской среды.

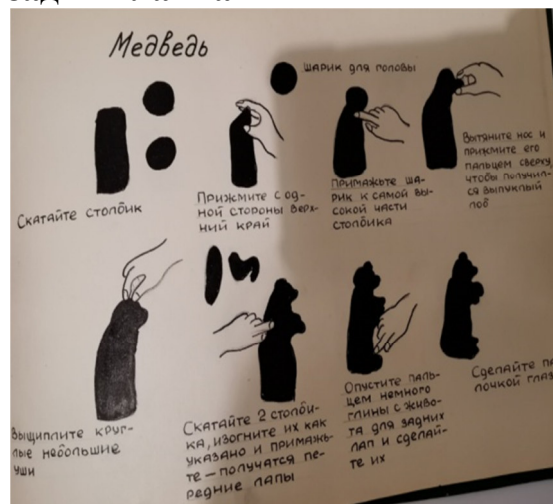
Конкурс :

«Город мой Санкт – Петербург»

Цель: поддерживать интерес к изучению родного города, его достопримечательностей; передавать образ города через различные средства выразительности, стимулировать художественно –

творческие способности.
Формировать детско – родительские отношения.
Консультации:
«Кишечные инфекции»,
«Осторожно, клещи!».

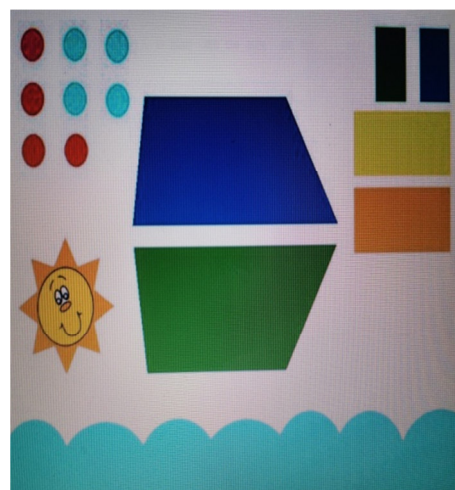
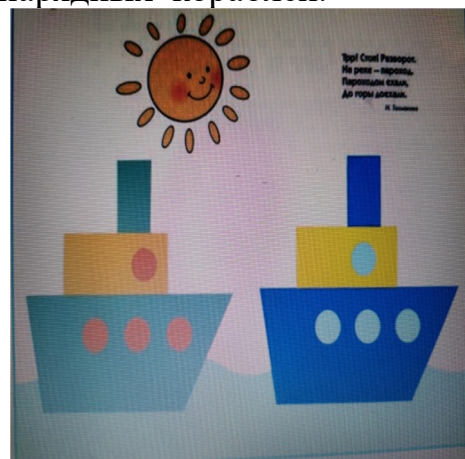
Лепка: «Медведь стоит на задних лапках»



Аппликация

«Парад кораблей на Неве»

Цель: передавать образ парада нарядных кораблей.



<p>Загадки, считалочки, чистоговорки, раскраски о Санкт – Петербурге.</p>	<p>Стихи о Санкт - Петербурге: «...Люблю тебя, Петра творенье...» А. С. Пушкин, «Петропавловская крепость», «Исаакиевский собор». Разучивание: гимн Санкт –Петербург(к презентации «С Днем Рождения Санкт – Петербург»)</p>	<p>Рассказы, сказки: «Вот какой рассеянный» С. Маршак; Константин Ушинский«Природа в коротких рассказах»; Г. Цыферов. «Зеленый заяц»; К. Паустовский Рассказ «Барсучий нос»; Георгий Скребицкий « Лесное эхо» Длинноносые рыболовы; «Лесные домишки» В. Бианки. .</p>

