

Название группы: «Золотая рыбка»

Воспитатели: Сусанина А. В., Терентьева Н. А.

Тема недели: «Наступает лето» срок с 25 по 29 мая 2020

<p>Конспект НОД: «Скоро лето» (в word)</p>	<p>Аппликация «Мухомор» Мастер-класс (последовательное описание действий) Цель: создание аппликации из цветной бумаги «Мухомор» Задачи: -продолжать учить детей работать с цветной бумагой; -развивать творческое воображение, мышление, фантазию; -воспитывать у детей аккуратность в работе Предварительная работа: рассматривание с детьми иллюстраций, картинок на тему: «Грибы», чтение стихотворений</p> <p>Я зашел в сосновый бор И увидел мухомор. До чего красив на вид! Очень жаль, что ядовит.</p> <p>Материалы: лист белой плотной бумаги А4, листы цветной бумаги для мухомора, простой карандаш, ластик, клей-карандаш</p>	<p>1.Дидактические игры.</p> <p style="text-align: center;"><b>«Шарик в ложке»</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать навык брать ложкой шарик из плоской тарелки, переносить его на небольшое расстояние и класть в стаканчик.</p> <p><b>Материал:</b> ложка столовая, мелкая тарелка, стакан, четыре шарика.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ход игры</b></p> <p>Воспитатель кладет в тарелку красные шарики и говорит: посмотрите, дети, у меня в тарелочке красные вишенки. Возьму ложечку и наберу в неё вишенок, покормлю куклу. Кормит куклу. Вот как Машенька хорошо ест вишенку. Съела? Косточку положу в стаканчик.</p> <p>Дети давайте всех куколок накормим вишенками(дети кормят кукол).</p> <p style="text-align: center;"><b>«Собери цветок»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания основных цветов, совершенствовать навык находить среди кружков разного цвета нужный и вставлять его в середину цветка; развивать мелкую моторику пальцев.</p> <p><b>Материал:</b> цветы красного, синего, желтого, зеленого цветов с вырезанной серединой и кружочками к ним.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ход игры</b></p> <p>Дети, давайте соберём на этом столе красивые цветы. У вас рядом лежат кружочки разного цвета. Нужно отыскать кружочек нужного цвета и вставить в цветок. Когда каждый из вас соберёт свой</p>
--	--	--

		<p>цветок, мы сделаем букет и покажем его куклке. (Воспитатель спрашивает у детей, какого цвета у них цветы, серединка).</p> <p style="text-align: center;"><b>«Найди детёныша»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить находить детенышей домашних животных.</p> <p><b>Материал:</b> два вида картинок: мамы и их детеныши.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ход игры</b></p> <p>Дети с воспитателем рассматривают картинки домашних животных. Воспитатель просит назвать животных, спрашивает, как они кричат (корова мууу, кошечка мяу и т.п.). Потом раскладывает картинки с детёнышами. И спрашивает, а это кто? Если дети затрудняются ответить, то воспитатель поясняет детям, например: это мама корова, а это её детеныш, теленок. Аналогично рассматривают другие картинки.</p> <p>2. Гимнасти для глаз.</p> <p style="text-align: center;"><b>«Птичка»</b></p> <p>Летели птички (прослеживание глазами за предметом по кругу) собой невелички. Как они летели, (вправо-влево) Все люди глядели. Как они садились (вверх-вниз) Все люди дивились.</p> <p>3. Подвижные игры с детьми (на улице и дома).</p>
<p>Презентация (для детей) дидактическая игра: «Времена года»</p>	<p>1. Консультация для родителей на тему: «Влияние пальчиковых игр на развитие речи детей раннего возраста» 2. Рекомендации для родителей: «Режимные моменты для малыша на период карантина»</p>	<p>Лепка «Бабочка»</p> <p>Программные задачи: продолжаем осваивать умения и навыки работы с пластилином – скатывание, расплющивание, надавливание; развивать моторику рук; продолжать воспитывать у детей внимание, сосредоточенность.</p>

Ваш ребенок посещал дошкольное учреждение, а значит, дома вы так же соблюдаете режим дня. Нарушая режим ребенка, вы ломаете привычный для него режим жизни. Не оставляйте своего ребенка без дневного сна. Два часа в середине дня должны быть отведены для полноценного сна. Не забывайте проветривать помещение. Пока ребенок спит, не шумите, не включайте телевизор. Перед сном почитайте малышу книжку или спойте колыбельную песенку, прикройте шторы, пока ребенок не заснет, посидите рядом с ним. Не забывайте о прогулках. Ребенок должен находиться на свежем воздухе каждый день, если позволяет погода. Два часа гуляйте утром и два часа после дневного сна вы должны провести с малышом в сквере или парке. Играйте вместе в подвижные игры, прыгайте, бросайте мяч, катайтесь на самокате. Чередуйте подвижные игры со спокойным отдыхом. Посидите с малышом на скамейке, рассматривая картинки или наблюдая за птичками и насекомыми. Не забывайте о полноценном питании малыша. Его меню не должно отличаться от еды, к которой он уже привык в детском саду. Помните, что питание должно обеспечивать равновесие между поступающей с едой энергией и энергией, расходуемой крохой в процессе жизнедеятельности. Питание малыша должно удовлетворять потребность организма не только в белках, жирах и углеводах,

Методические приемы: словестный, наглядный, игровой, практический.

Материал для занятия: картон синего, желтого и красного цвета, набор пластилина, салфетка для рук, доска для лепки, стека, мягкая игрушка (любая).

Предварительная работа: чтение стихотворения, загадки, рассматривание иллюстраций и картинок с изображением бабочек.

Ход работы:

Перед началом занятия, подготовьте основу для создания пластилиновой картинки – изображение на картоне бабочки.

-Посмотри, кто это к нам в гости пришел?

-Узнаешь? Это ежик (мягкая игрушка).

Ежик принес нам картинку (покажите ребенку заготовку с изображением бабочки).



Прочитайте стихотворение про бабочку:

Бабочка – красавица  
Каждому понравится.  
Порхает над цветами  
И радует нас с вами.

Давай поможем ежику украсить крылья бабочки.

Сделайте маленькие шарики из пластилина. Затем прикрепите шарики на крылья бабочки, надавливая пальчиком на каждый шарик.

-Какая красивая бабочка у тебя получилась! Молодец!

но и в витаминах, микроэлементах и других компонентов. Это обеспечит правильное развитие детского организма. Хорошим гарниром к мясным и рыбным блюдам могут быть овощи, к которым необходимо приучать ребенка. Красиво накрывайте стол для ребенка. Блюдо для малыша должно быть оформлено интересно, привлекать его внимание цветом, формой и содержанием. Укладывайте ребенка спать не позднее 21 часа. Перед сном поиграйте с малышом в спокойные игры или почитайте ему книжку. Теплая ванна или теплый душ тоже будут способствовать быстрому засыпанию. Сон очень важен для ребенка. Если ребенок недосыпает по каким-то причинам, это сильно ослабляет его иммунитет и сказывается на его развитии.

**3.Задания для родителей:**  
нарисуйте с детьми летний лес (волнистые линии – «речка», прямые и наклонные линии – «трава и деревья», круги – «солнышко, ягоды, цветы, жуки» )

Предложите своему ребенку дополнить аппликацию «Мухомор» и картинку «Бабочка» (лепка) дополнительными деталями: солнышко, цветы, насекомые и тд.

Готовые картинки можно вырезать и поместить в рамку на память о первых творческих успехах вашего ребенка.

Пользуясь техникой (рисование пальчиками или с помощью отпечатков ладошек), нарисуйте вместе с детьми картинку с



	<p>изображением деревьев, звездочек, ягод, цветов, жуков, солнышка и тд.</p>	
<p>Отгадай загадки (про лето) Раскраски для детей на тему: «Фрукты»</p>	<p>Чтение детям стихов (про лето)</p> <p style="text-align: center;">Лисички. Золотистые лисички – Любопытные сестрички. Ходят в рыженьких беретах, Осень в лес приносят летом. Новицкая Г.</p> <p style="text-align: center;">Лесная дорожка. «Шагай!» - поманила Лесная дорожка. И вот зашагал По дорожке Алешка! Ведь летом в лесу Интересно, как в сказке: Кусты и деревья, Цветы и лягушки, И травка зеленая Мягче подушки! Заходер Б.</p> <p style="text-align: center;">Жаркая пора. Лето – жаркая пора, Светит солнышко с утра, Даже если дождь пойдет – Вокруг сияет все, поет. Эрато Е.</p> <p>Лето – это солнышко, Травка и цветы, Словно бело перышко Облака видны.</p>	<p>Чтение детям рассказов, сказок (ознакомление с художественной литературой).</p> <p>В. Сутеев «Цыпленок и утенок» С. Я. Маршак «Где обедал воробей» Сказка «Маша и медведь» Русская народная сказка «Медведь и мужик» Сказка «Петушок и бобовое зернышко», «Кот, петух и лиса»</p>