

Конспект НОД «Скоро лето».

Цель – уточнение представлений детей о времени года «лето».

Задачи:

1. Уточнить и расширить словарь детей по теме «Лето». Закрепить знания детей о временах года, их признаках. Формировать фонематическое восприятие и правильное звукопроизношение. Продолжать учить изображать простой сюжет, рисовать прямые, наклонные, волнистые линии, круги. Закреплять навыки работы гуашью. Учить дополнять рисунок деталями аппликации.

2. Развивать мышление, память, наблюдательность. Развивать общую и мелкую моторику.

3. Воспитывать любознательность, умение слушать друг друга, интерес к изобразительной деятельности.

Словарь.

Существительные: время года, осень, зима, весна, лето, жара, река, трава, цветы, ягоды, фрукты, насекомые.

Прилагательные: солнечная, теплая, жаркая, легкая (одежда).

Глаголы: светить, греть, припекать, загорать, купаться, ходить, бегать, прыгать.

Оборудование: сюжетные картинки («Времена года»), листы бумаги А 4, гуашь, кисти, салфетки, банки под воду, розетки под краску, клеенка.

Ход НОД:

1. Организационный момент.

Загадка:

Приходит она – зеленеют леса,

И птички повсюду звенят голоса.

Спросите у своего ребенка: о каком времени года загадка? (*О весне*).

2. Беседа.

Весна подходит к концу, совсем скоро начнется лето. Давайте вспомним, в каком порядке идут времена года.

Прочитайте стихотворение и покажите своему ребенку сюжетные картинки «Времена года» (можно использовать дидактическую игру: «Времена года»).

Нам щедрая осень приносит плоды,

Дают урожаи поля и сады.

Зима засыпает снегами поля.

Зимой отдыхает и дремлет земля.

Приходит весна – зеленеют леса,
И птички повсюду звенят голоса.
А лето пришло – всё под солнцем цветет,
И спелые ягоды просятся в рот.

А. Кузнецова

Все времена года идут друг за другом, строго в определённом порядке. Давай вспомним, что бывает летом.

Показывает картинку, а ребенок называет признаки лета.

Летом солнце... *сильнее светит.*

Летом становится... *жарко.*

Люди носят ... *лёгкую одежду.*

Летом распускаются... *цветы.*

Летом на лугах появляются... *насекомые.*

Летом спеют... *ягоды, фрукты.*

Летом люди... *загорают, купаются.*

А что же не бывает летом? *Добавляет картинки с признаками других времен года, ребенок определит, что не происходит летом.*

Летом дети не лепят снеговика.

Летом не бывает подснежников.

Летом не опадают листья. И т. д.

3. Динамическая пауза.

А ты любишь ходить летом на речку? *(Ответ ребенка).* Хорошо летом на реке. Солнышко греет, а речка течёт, песенку поёт: «Ссс...». Споем песенку водички. Ой, а кто это над ухом пищит? «Ззз...» Комар летит. Споем песенку комара. Комары улетели, пора и погулять.

Летом дети плавают, *Ребенок имитирует движения.*

Бегают, гуляют. *Бег на месте.*

Летом дети прыгают, *Прыжки.*

А после – отдыхают. *Присесть.*

Летом дети в лес идут. *Ходьба на месте.*

Что там только ни найдут! *Развести руки в стороны.*

Справа зреет земляника, *Наклоны вправо.*

Слева – сладкая черника. *Наклоны влево.*

Летом хорошо в лесу, *Хлопки в ладоши.*

Но увидели осу. *Пальцы сложить в щепоть, произнести «ж-ж-ж».*

Быстро – быстро побежали, *Бег по кругу.*

Очень сильно все устали. *Присесть.*

4. Продуктивная деятельность.

Предложите своему ребенку нарисовать картинку про лето.

