

Название группы 2 средняя «РАДУГА»

Воспитатель – НАЗАРОВА М.В.

Тема недели: «Труд людей. Профессии» срок с 25 по 29 мая 2020



<p>Беседа: «Что такое профессии?»</p> <p>Беседа на тему: «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь? Почему?»</p> <p><u>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.</u></p>	<p>Конструирование из бумаги – ОРИГАМИ «Прокати, капитан» https://www.youtube.com/watch?v=NFIB2Ga1y3I</p> <p>«Я рыболов!» - сложи рыбку https://www.youtube.com/watch?v=c1zYnvOQRbc</p> <p>Совместное изготовление книжки-малышки по профессии мамы (папы, бабушки, дедушки) с использованием фотографии, загадок, песен,</p>	<p>Дидактическое упражнение: Продолжи предложения:</p> <p><i>В магазине работают продавцы, кассиры, ...</i></p> <p><i>В больнице работают,,</i></p> <p><i>На стройке работают,,</i></p> <p><i>В детском саду работают,,</i></p>
--	---	--

	<p>стихов. <i>Цель:</i> развитие мелкой моторики, закрепление знаний о профессии родителей.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Я парикмахер». Расчесывает и заплетает куклу. <i>Цель:</i> формирование представления о профессии парикмахер, знакомство с основными предметами труда.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Дом», «Кораблик»</p> <p><u>ПРИЛОЖЕНИЕ 4.</u></p>
<p>Презентация для детей на тему: «Профессии», см. видео.</p>	<p>Консультация для родителей «Чем занять ребенка дома во время самоизоляции»</p> <p><u>ПРИЛОЖЕНИЕ 6.</u></p>	<p>Занятие по конструированию. Строим дом, замок принцессы, гараж из любого конструктора. <i>Цель:</i> развитие пространственного мышления, формируем представление о профессии строитель, знакомимся с основными понятиями и предметами труда.</p> <p>Рисование «Фартуки для повара», «Приходи к нему лечится и корова, и волчица» (изобрази животное для доктора)</p>

		Айболита)
<p>Загадки:</p> <p><u>ПРИЛОЖЕНИЕ 5.</u> и</p> <p>Загадки о профессиях Смотри видео</p> <p>Раскраска <u>ПРИЛОЖЕНИЕ 7.</u></p>	<p>Стихи</p> <p>Выучить: <i>Мы сегодня повара:</i></p> <p><u>ПРИЛОЖЕНИЕ 2.</u></p> <p>выучить стихотворение</p> <p><u>Мы сегодня повара:</u></p> <p><i>Мы сегодня повара: Повар папа - повар я. Чисто вымыли капусту, Помидоры, лук, шпинат - Все нарезали "соломкой", И заправили салат Майонезом и сметаной - Ждем на ужин нашу маму.</i></p>	<p>Рассказы, сказки.</p> <p><u>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.</u></p> <p>чтение</p> <p>Д. Родари «Чем пахнут ремесла?»</p> <p>Чтение книги К. Чуковского «Айболит» и беседа о профессии ветеринара.</p> <p>Чтение книги «Стану кем хочу», Издательство Clever. Цель: обобщить представление о труде работников разных профессий.</p> <p>Чтение книги К. Чуковского «Айболит» и беседа о профессии ветеринара.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Беседа: «Что такое профессии?»

Цель: Закрепить представление детей о труде людей разных профессий.

Уточните, какие профессии людей он знает;

Спросите у ребёнка, что делают люди разных профессий, какую работу они выполняют, какие орудия труда и инструменты им для этого нужны;

Расскажите ребёнку о своей профессии (где вы работаете, что делаете, какую пользу приносит ваша работа людям)

Беседа на тему «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь? Почему?»

Цель: Развивать речь детей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Выучить стихотворение

Мы сегодня повара:

Мы сегодня повара:

Повар папа - повар я.

Чисто вымыли капусту,

Помидоры, лук, шпинат -

Все нарезали "соломкой",

И заправили салат

Майонезом и сметаной -

Ждем на ужин нашу маму.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

ЧТЕНИЕ

Д. Родари «Чем пахнут ремесла?»

У каждого дела

Запах особый:

В булочной пахнет

Тестом и сдобой.

Мимо столярной

Идёшь мастерской, -

*Стружкой пахнет
И свежей доской.
Пахнет маляр
Скипидаром и краской.
Пахнет стекольщик
Оконной замазкой.
Куртка шофёра
Пахнет бензином.
Блуза рабочего -
Маслом машинным.
Пахнет кондитер
Орехом мускатным.
Доктор в халате -
Лекарством приятным.
Рыхлой землёю,
Поле и лугом
Пахнет крестьянин,
Идущий за плугом.
Рыбой и морем
Пахнет рыбац.
Только безделье
Не пахнет никак.
Сколько ни душится
Лодырь богатый,
Очень неважно
Он пахнет, ребята!*

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.

Пальчиковая гимнастика

Дом.

Я хочу построить дом,
(Руки сложить домиком, и поднять над головой)

Чтоб окошко было в нём,
(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)
Чтоб у дома дверь была,
(Ладони рук соединяем вместе вертикально)
Рядом чтоб сосна росла.
(Одну руку поднимаем вверх и "растопыряем" пальчики)
Чтоб вокруг забор стоял,
Пёс ворота охранял,
(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)
Солнце было, дождик шёл,
(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)
И тюльпан в саду расцвёл!
(Соединяем вместе ладони и медленно раскрываем пальчики - "бутоны тюльпана")

Кораблик

По реке плывёт кораблик,
(Прижимаем нижние части ладоней друг к другу, верхние открыты - показываем "кораблик")
Он плывёт издалека,
(Приставляем горизонтально левую руку к глазам - "смотрим вдаль")
На кораблике четыре очень храбрых моряка.
(Показать 4 пальца)
У них ушки на макушке,
(Приставляем обе ладони к своим ушам)
У них длинные хвосты,
(Кончики пальцев обеих рук соединяем вместе и далее медленно разводим руки в стороны)
И страшны им только кошки, только кошки да коты!
(Показываем две открытые от себя ладони, затем пальчики слегка сгибаем - получаются "коготки")
В конце этой игры можно спросить у ребёнка:
-Что за моряки были на кораблике?
Ответ: мышки

ПРИЛОЖЕНИЕ 5.

ЗАГАДКИ

Есть **профессий много разных,**

Все по-своему прекрасны,

Все нужны и все полезны,

Ну, а вам они известны?

От салата и до плова

Все рецепты знает ... *(ответ – Повар)*

Если, что болит не плач

Быстро вылечит нас ... *(ответ – Врач)*

Птиц, зверей от разных травм

Лечит врач... *(ответ – Ветеринар)*

Стрижку новую неряхе

Может сделать ... *(ответ – Парикмахер)*

Хлеб, конфеты, огурец,

Всё продаст нам ... *(ответ – Продавец)*

Если к музыке талант,

Значит это ... *(ответ – Музыкант)*

В огороде круглый год,

Всё сажает. *(ответ – Садовод)*

Коль собрались мы в полет,

Самолёт ведет ... *(ответ – Пилот)*

А на поезде домчит,

Нас по рельсам ... *(ответ – Машинист)*

Ну а если по морям,

Он отважный ... *(ответ – Капитан)*

Платье на любой манер,
Сшить поможет ... (*ответ – Модельер*)
Открывается кулиса,
На сцене в образе ... (*ответ – Актриса*)
Мальчик гордо самолет
На веревочке везет.
Он готовится к полетам,
Значит, вырастет. (*пилотом*)
У пилота Боря друг
Красит краской все вокруг.
На окне рисует дождик,
Значит, вырастет. (*художник*)
У художника сестренка
Петь умеет очень звонко.
Подпевают Насте птицы,
Значит, вырастет. (*певица*)
У певицы есть соседи –
Близнецы Денис и Федя.
Воду варят вечерами,
Значит будут. (*поварами*)
Повара с Валерой в ссоре,
Он опять о вкусах спорит.

Очень любит он дебаты,
Значит будет. *(депутатом)*
Депутат с Мариной дружит.
Той, что вечно в танце кружит,
Ведь красавица Марина
Стать мечтает *(балериной)*
Балерина дружит с Дашей.
Даша кормит с ложки кашей
Куклу-капризулю Катю -
Подрастает. *(воспитатель)*
Воспитатель ходит в школу
Вместе с мальчиком веселым.
Ян жонглирует мячом,
Значит, будет. *(циркачем)*
А у Яна есть братишка.
Коля любопытный слишком,
Он наукой увлеченный,
Значит, вырастет. *(ученым)*
Наш ученый с другом Васей
Плавал дома на матрасе.
Ловко обогнул диван
Вася, храбрый. *(капитан)*

Капитана Ксюша с Жанной

Заразили кашей манной.

А потом лечили щами.

Стать хотят они. *(врачами)*

Продавец зимой Олегу

Продавал три сугроба снега.

Крепостей Олег лепитель –

Значит будет он. *(строитель)*

Самолёт он долго создавал,

Сколько раз менялись очертания!

Скоро сядет лётчик за штурвал,

Труд его закончит испытанием. *(Ответ - Конструктор)*

С сумкой тяжёлой обходит район,

Письма нам в ящик кладёт ... *(Ответ - Почтальон)*

Ему посылку в руки дали,

Вручить по адресу послали,

Чтобы доставил он пакет

Кто он, дай скорей ответ. *(Ответ - Курьер)*

Встанет дядя на заре,

Снег расчистит во дворе.

Он весь мусор уберет

И песком посыплет лед. *(Ответ - Дворник)*

Он «*тесто*» в кадке замесил.

Но цель его – не калачи.

Горшок цветочный смастерил,

Потом обжѐг его в печи. (*Ответ - Гончар*)

В белоснежном он халате

Лечит всех больных в палате.

Если вдруг беда случится,

То на "скорой" он примчится. (*Ответ - Врач, доктор*)

Мы от простуды вновь страдаем,

Врача мы на дом вызываем.

Он выдаст нам больничный лист.

А кто он как специалист? (*Ответ - Терапевт, педиатр*)

Этот доктор удалит

Запросто аппендицит.

Скальпель – лучший его друг,

Он умелый врач ...? (*Ответ - Хирург*)

Этот врач не просто доктор,

Лечит людям он глаза,

Даже если видишь плохо,

Разглядишь ты всё в очках. (*Ответ - Окулист*)

Чтоб здоровыми вы были,

Звуки все произносили,

Кто заботится о вас?

Подскажите мне сейчас. *(Ответ - Логопед)*

Скажите, как можно сквозь стенку смотреть?

В очках и при свете и то не сумею.

А он между тем разглядел сквозь неё

Не только меня, но и сердце моё. *(Ответ - Рентгенолог)*

Он – начальник факультета,

Знают все студенты это.

В вуз учиться коль пойдёшь,

То его ты там найдёшь. *(Ответ - Декан)*

Доктор, но не для детей,

А для птиц и для зверей.

У него особый дар,

Этот врач – ... *(Ответ - Ветеринар)*

Он науку изучил.

Землю — словно приручил,

Знает он, когда сажать,

Сеять как и убирать.

Знает всё в краю родном

Он зовётся. *(Ответ - Агроном)*

За коровами глядит,

А когда на них сердит,

Громко щёлкает кнутом.

Так загадочка о ком? *(Ответ - Пастух)*

Пастух в Америке любой

Называется ... *(Ответ - Ковбой)*

Под весенний птичий свист

Пашет землю ... *(Ответ - Тракторист)*

В поле комбайнов слышится хор,

Хлебный корабль ведёт ... *(Ответ - Комбайнёр)*

Щуки, окуни, судак —

Нам улов принёс ... *(Ответ - Рыбак)*

Его работы ждёт земля,

Едва рассвет лучи зажжёт.

Весной расчешет он поля,

Наступит осень — пострижёт. *(Ответ - Фермер)*

Его каждое творенье -

Просто сказка, объединенье,

Мысли, творчества полет.

Тот, кто пробовал, поймёт. *(Ответ - Повар)*

Встанем мы, когда вы спите,

И муку просеем в сите,

Докрасна натошим печь,

Чтобы хлеб к утру испечь. *(Ответ - Пекари)*

Он меню нам принесет

И еду нам подает.

"Что хотите? Пиццу, кашу.

Суп, кефир или компот? *(Ответ - Официант)*

Он из теста выпекает,

Много он рецептов знает. *(Ответ - Пекарь, кондитер)*

Он в сладком цехе день трудился,

Итог десертный получился –

Эклеры, кекс, «Наполеон».

Теперь подумай, кто же он? *(Ответ - Кондитер)*

Сапогам хромым помощник,

Каблуки прибьёт ... *(Ответ - Сапожник)*

Бережат его сознание

Все пернатые создания.

Друг грачей, ворон, синиц,

Изучает он всех птиц. *(Ответ - Орнитолог)*

Он природу охраняет,

Браконьеров прогоняет,

А зимою у кормушек

В гости ждёт лесных зверюшек. *(Ответ - Лесник, егерь)*

Путь его тяжёл и долог,

Ищет залежи ... *(Ответ - Геолог)*

Он по ночам не может спать,
Он должен звёзды сосчитать
И в телескоп увидеть свет
Всех неизведанных планет. *(Ответ - Астроном)*
Он – друзей четвероногих
Всеми признанный знаток,
Воспитатель очень строгий,
Крепко держит поводок.
Учит он в собачьей школе,
Как команды выполнять.
Все боксеры, доги, колли
Назубок должны их знать. *(Ответ - Кинолог)*
Что за сторож есть такой
На фабричной проходной?
Всех работников он знает,
Посторонних не пускает. *(Ответ - Вахтёр)*
Дальше будет всё сложнее
Нужно отвечать быстрее ...
Строит дом большой.? *(ответ – Строитель)*
Учит в школе нас.? *(ответ – Учитель)*
А везет туда.? *(ответ – Водитель)*
В цирке с тигром.? *(ответ – Укротитель)*
Свет включает.? *(ответ – Осветитель)*
Замещает.? *(ответ – Заместитель)*

Всех главней.? (ответ – Руководитель)

Но его, в любой момент,

Еще главнее.? (ответ - Президент)

ПРИЛОЖЕНИЕ 6.

Консультация для родителей средней группы «Чем занять ребенка дома во время самоизоляции»

«Чем занять ребенка дома во время самоизоляции?»

Чем заняться дома с ребенком? Этот вопрос часто задают себеродители, ведь дети требуют постоянного внимания. Когда мы перестаем это замечать или просто игнорируем по той или иной причине, они стараются привлечь его иными способами. Малыш добивается вашего взгляда криком, **ребенок** постарше постоянно шалит. **Родители** часто не видят связи между странным или негативным поведением детей и их желанием получить капельку **родительского тепла**.

Возникает вопрос: чем заняться с ребенком дома? Многие **родители он вводит в ступор**, но сложность решения – лишь иллюзия. Для любого возраста найдутся свои интересные **занятия**, от вас требуется лишь проявить инициативу и стать полноценным участником.

Игры с 4 до 5

Данный период ознаменован началом взросления. Кроха уже выдает суждения о мире и жизни, наблюдает за людьми. Ему уже проще объяснить что-либо, да и физически он развит лучше. Наступает **время**, когда можно играть с **ребенком в настольные игры**.

Лото.

Для того чтобы понять, интересно ли вашему **ребенку лото**, можно использовать обычное, взрослое. Если ему понравится расставлять бочонки, а также вытаскивать их из мешочка – значит, все хорошо. А этот процесс для детей, как правило, очень увлекателен. Как только он *«освоил»* игру, отправляйтесь в магазин за детским вариантом, в отличие от обычного, оно

развивающее – с буквами, цифрами, фигурками. В такой игре **ребенок** быстрее ровесников начнет считать, выучит буквы, фигуры или цвета.

Домино.

Домино малыши начинают понимать еще раньше. Детских вариантов – десятки. **Ребенок изучает животных**, птиц и многое другое в простом процессе.

Игры с фишками.

Такую игру можно как приобрести в магазине, так и нарисовать **самостоятельно**. Фишками в этом случае будут служить пуговицы, а кубик сделайте из пластилина.

Кегли.

Научите **ребенка сбивать кегли**, а также бегать вокруг них, объезжать их на велосипеде. Это хорошая тренировка меткости, внимания.

Классики.

В детстве каждый из нас постигал азы этой игры. Сделать это можно как во дворе, так и **дома**.

Забавные опыты для детей.

Дети очень любят учиться чему-то новому, экспериментировать и проводить опыты с новыми вещами. Несомненно, такие **занятия** очень полезны для детского развития в любом возрасте!

Хочу предложить вам несколько интересных и веселых экспериментов, которые вы можете провести **дома с детьми**.

Прыгающее яйцо.

Нам понадобится: уксус, яйцо, чашка, ложка. Положите яйцо в уксус на 2-3 дня. Вы заметите, что скорлупа полностью растворится.

Яйцо стало упругим, похожим на резиновое, можете попробовать бросить его с небольшой высоты, и оно не разобьется).

Волшебные чернила.

Нам понадобится: лимон, вода, зубочистка, тарелка, белая бумага, лампа. Смешаем лимонный сок с водой, затем макаем туда зубочистку и пишем послание на бумаге. Сначала будет ничего не видно.

Нам нужно нагреть под лампой (*или в микроволновке*) лист бумаги, и мы увидим, как волшебные чернила темнеют и их становится видно.

Цветное молоко.

Нам понадобится: молоко жирное, **средство для мытья посуды**, пищевые красители (несколько цветов, тарелка. Нальем молоко в тарелку, затем капаем в молоко краситель (*капли должны быть рядом друг с другом*). Добавляем **средство** для посуды и смотрим как краски начинают двигаться. Для **ребенка** это будет очень увлекательным зрелищем!

«В игры играем — речь развиваем».

«Доскажи словечко».

«Вы начинаете фразу, а **ребенок ее заканчивает**.

Например, ворона каркает, а воробей (*чирикает*). Сова летает, а заяц (*бегает, прыгает*). У коровы теленок, а у лошади (*жеребенок*). И еще, как можно больше пойте с детьми, пойте вместе с ними. Пение способствует развитию речевого дыхания, и в дальнейшем у **ребенка** будет меньше проблем, связанных со звукопроизношением.

Учите **ребенка** находить и придумывать рифмы. Например: сок-носок, палка-галка, огурец-молодец и т. д.

«Игры на кухне».

«Волшебные палочки». Дайте малышу сосчитать палочки или спички с отрезанными головками. Пусть он выкладывает из них простейшие фигуры, предметы.

«Приготовим сок». Из яблок сок. (яблочный, из груш (*грушевый*) и т. п. Справились? Наоборот: апельсиновый сок из чего? и т. д.

«Давай искать на кухне слова». Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? И пр.

«Угощаю». «Давай вспомним вкусные (*сладкие, соленые, кислые*) слова и угостим друг друга» **Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет»** его Вам на ладошку, затем Вы ему, и так до тех пор, пока все не *«съедите»*.

«Один – много», одна морковь - много моркови.

«Один, два, пять», одно яблоко, три яблока, пять яблок.

«Помогаю маме». Предложите **ребенку перебрать горох**, рис, гречку, пшено.

Тем самым он окажет Вам посильную помощь и потренирует свои пальчики. Давно известно, что развитие мелкой моторики пальцев рук способствует развитию речи.

45 способов чем **занять ребенка во время самоизоляции!**

Эти способы помогут малышу стать **самостоятельной**, научиться играть **самому и развиваться**.

1. Рисование. Дать **ребенку альбом**, краски, фломастеры, карандаши – и он **занят** пока все вокруг не изрисует. Главное, периодически поглядывать, чтобы **ребенок** не сгрыз карандаш или не попортил ремонт. Вместо альбома можно использовать рулон старых обоев или ватман.

2. Раскраска. Заготовки для раскрашивания легко найти в интернете и распечатать, ну или купить в магазине.

3. Дополнить или закончить рисунок. Заготовки также нетрудно распечатать или даже нарисовать самим. **Ребенок** будет пытаться закончить недорисованный рисунок, где не хватает деталей или целой части, главное, чтобы картинка была ему интересна.

4. Лепка. Пластилин, соленое тесто или тесто для лепки – все подойдет. В дело могут идти и разные подручные мелочи, такие как пуговицы, семена, стрежень ручки или трубочка от сока.

5. Магниты. Фигурки животных, цифры, буквы – они такие яркие и красивые, а еще они притягиваются и помогают малышу узнавать столько нового. Младшие дети могут выстраивать из них кружочки, а старшие – составлять слова или играть в зоопарк, ферму.

6. Буквы и цифры из цветного картона увлекут на некоторое **время** неугомонного карапуза. Можно пририсовать им глаза, носы и рты.

7. Вырезать картинки из журналов. Достаточно показать **ребенку**, как пользоваться безопасными ножницами и **ребенка** уже не оторвать от красивых картинок в старых журналах.

8. Коллаж из вырезанных картинок, сухих листьев и цветов – отличный способ развивать творческие способности и мелкую моторику. Для этого понадобится клей или **домашний клейстер**.

9. Цветная бумага и дырокол. Красивые цветные кружочки можно наклеивать на бумагу, составлять узоры, главное, не забыть потом хорошенько пропылесосить.

10. Двусторонний скотч поможет создавать композиции, прикрепляя камушки, ракушки, трубочки и палочки, цветочки.

11. Пазлы. Если **ребенок** еще не знаком с таким развлечением, то можно разрезать открытку или картинку на несколько частей – пусть собирает.

12. Наклейки. **Ребенок** точно оценит такое развлечение. **Современем** он научится аккуратно наклеивать картинки на бумагу, а пока ему будет просто интересно это делать.

13. Сделать книжку или открытку и оставить **ребенка** ее украшать. Надписи, рисунки, картинки, даже высушенные растения подойдут для декора.

14. Игра с прищепками. Можно взять ведерко и крепить прищепки к его краям, вырезать из картона ежика или солнце и украсить их.

15. Сделать коробочку с различными предметами. **Занятие** подойдет для детей от 3 лет. В коробочку можно сложить различные предметы, интересные **ребенку**, например: шишки, камушки, ракушки, пуговицы, скрепки, монетки, шнурки, бусы, часы, кулоны.

16. Игрушки-шнуровки или ботиночки со шнурками.

17. Одевание кукол. Предложить **ребенку** одеть любимую куклу в одежду с пуговицами.

18. Бусы или ожерелья. Можно дать **ребенку** ленты и красивые бусины, пуговицы или макароны, чтобы он делал маме ожерелье.

19. Комочки из ваты и резиновая груша. Скатать вату в небольшие комочки и показать **ребенку**, как забавно они разлетаются, если пустить на них воздух из груши, ну или просто подуть на них.

20. Ракетка и шарик для тенниса. Подвесить шарик в дверной проем и дать **ребенку ракетку**, чтобы он учился отбивать.

21. Боулинг. Построить малышу пирамидку из кубиков или выставить кегли, кукол (*да что угодно*) и показать, как сбивать предметы мячиком. **Ребенок** будет выстраивать предметы и снова их разбрасывать.

22. Старая сумка или косметичка. Дети любят копаться в маминной сумке. Им нравится открывать замочки, заглядывать в кармашки. Можно сложить туда разные предметы, чтобы еще больше подогреть интерес к игре. Аналогично можно развлечь **ребенка**, показав ему старый чемодан.

23. Ненужная клавиатура или компьютерная мышь.

24. Калькулятор. Если **дома** завалялся старый большой калькулятор, то он тоже может стать интересной игрушкой, особенно если он еще в рабочем состоянии.

25. Съемный замок с ключом. С помощью него можно научить **ребенка** открывать и закрывать замки.

26. Крупы и воронка. Дети любят играть крупой и это часто используют на развивающих **занятиях**. Если дать **ребенку большую посуду**, крупу и воронку, то можно надолго его **занять**. Главное, чтобы **уродителей** была возможность все убрать.

27. Манка и сито. Просеивать манку и находить в ней «*сокровища*» вроде макарон или фасоли может оказаться очень занимательным. Если взять темный поддон или тарелку, то можно даже рисовать пальчиками.

28. Кухонная утварь. Дети разных возрастов любят играть посудой. Здесь подойдут дуршлаг, кастрюли, крышки, сковородки, контейнеры для еды, пластиковые стаканчики и другие предметы.

29. Пряжа или нити для вязания. Толстые цветные нити интересно наматывать на катушки или зверушек из картона. Если позаботиться заранее

о формочках в виде животных или насекомых и показать **ребенку** как их можно украсить, то получатся оригинальные поделки.

30. Сделать с **ребенком** островки из книжек или подставок для горячего – пусть он ходит вокруг, бегает, размещает на них игрушечных зверушек или кукол. Аналогично можно сделать ручейки и дорожки из ленточек или малярного скотча.

31. Лабиринты. Натянуть веревки или бельевые резинки между мебелью. Лабиринт также можно сделать из клейкой ленты или малярного скотча просто наклеив полосы на пол.

32. Построить домик. В ход могут идти любые предметы: подушки от дивана, покрывала, простыни, стулья.

33. Паровозик из стульев. **Ребенок** рассаживает игрушки «по вагонам».

34. Тоннель. Свернуть ковер или дорожку и расставить игрушечные машинки.

35. Дать фонарик.

36. Дать лупу.

37. Предложить **ребенку** одеть игрушки в одежду. Так можно поиграть в осень, зиму, лето.

38. Свернуть лист бумаги конусом и заклеить, чтобы получилась подзорная труба.

39. Поиграть в больницу, школу, садик, магазин.

40. Коробка. Коробку можно превратить в кукольный домик, гараж или кровать.

41. Вытирание пыли. Дать **ребенку тряпку и показать**, где можно прибраться.

42. Мытье зеркал. Если мама еще и водичкой побрызгает, то будет вдвойне интересней. Потом можно корчить рожицы или красоваться перед зеркалом.

43. Игры с водой. Можно использовать емкости разного объема или лейку.

44. Рыбалка. Дать **ребенку** шумовку или сачок и показать, что можно вылавливать нетонущие предметы из таза с водой. В качестве «рыбок» можно приспособить резиновые игрушки или шарики.

45. Рисование на световом столе. Для этого понадобятся пара табуреток, стекло и лампа. Из этого набора соорудить стол, а лампу поставить на пол

под стеклом и направить свет вверх. С помощью такого стола легко будет перерисовать любую красивую картинку.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7.

РАСКРАСКИ



23 ФЕВРАЛЯ







