

Дидактические игры по теме «Мой город Санкт-Петербург»

1. «Сложи картинку»

Задачи: закреплять знания детей о достопримечательностях Санкт-Петербурга, учить узнавать на картинке и называть памятники архитектуры, составлять целое из частей, прививать любовь к родному городу.

Для игры: парные иллюстрации или фотографии одной из достопримечательностей города (образец для складывания и разрезная картинка).

Правила игры: найти на картинке и назвать данный памятник архитектуры и сложить картинку по образцу.

2. «Узнай по описанию»

Задачи: развивать умение узнавать достопримечательности Санкт-Петербурга по описанию.

Для игры: карточки с изображениями памятников и зданий города.

Правила игры: ведущий читает текст к карточке. Кто догадается, что изображено на картинке и даст правильный ответ, получает соответствующую картинку. Побеждает тот, кто наберет большее число карточек.

Вопросы к карточкам:

1. По приказу Петра I на острове построили крепость. На стенах крепости - пушки, для охраны Петербурга от врагов. Затем крепость стала тюрьмой. Сейчас здесь музей. Назовите эту крепость.
(Петропавловская крепость)

2. На площади стоит памятник: конь, вставший на дыбы и всадник, простирающий руку вдаль. Под копытами коня извивается змея.
(Медный всадник)

3. Старинный сад за ажурной чугунной решеткой с колоннами из розового камня. На аллеях сада установлены мраморные статуи. Знаете ли вы название этого сада?
(Летний сад)

4. Главная площадь нашего города. Её окружают великолепные постройки (зимний дворец), старинный сад. Назовите эту площадь.
(Дворцовая площадь)

5. Главная река на берегах которой вырос прекрасный город – СПб. К ее водам спускаются сфинксы и львы, а в волнах отражаются Дворцовый, Литейный и другие мосты. Назовите эту реку.
(Нева)

6. Каменное сказочное животное с телом льва и головой человека. Встречается на берегах Невы и других уголках города. Кто это?
(Сфинкс)

7. Перед Русским музеем в Санкт-Петербурге установлен памятник великому русскому поэту. Назовите имя поэта.

(А.С. Пушкин)

3. «Силуэты»

Задачи:

формировать у детей представления о разнообразии архитектурных зданий в нашем городе; закрепить понятия «Архитектура» и «Скульптура»; развивать зрительное внимание; воспитывать интерес к родному городу.

Ход игры:

Детям предлагается подобрать карточки к изображениям архитектуры и скульптуры (с одной стороны силуэт сооружения, а с другой стороны - его изображение).

4. «Рифмы»

Задачи: обогащать словарный запас детей, развивать слуховое внимание, интерес к родному городу.

Правила игры: участвует любое количество детей. Детям предлагается подобрать рифмы к стихотворным строчкам. Выигрывает тот, кто быстрее или наиболее удачно составит рифму.

Примеры рифм:

Увидеть множество вещей

Приглашаем всех в ... (музей).

Над Невой в полный рост

Поднялся Дворцовый ... (мост).

Над красавицей Невой

Деревья шелестят ... (листвой).

Покормить лебедей на старом пруду
Мы приглашаем в Летнем ... (саду)

5. «Продолжи название»

Задачи: закреплять названия достопримечательностей Санкт-Петербурга, обогащать словарь детей.

Для игры: набор картинок с видами города, мяч.

Правила игры: в игре участвует любое количество игроков. Ведущий называет прилагательное и бросает мяч игроку. Игрок с мячом заканчивает фразу. Побеждает игрок, набравший большее количество фишек (картинок) за правильные ответы.

Примерный набор слов:

Петропавловская...,

Летний ...,

Медный ...,

Зимний ...,

Львиный ...,

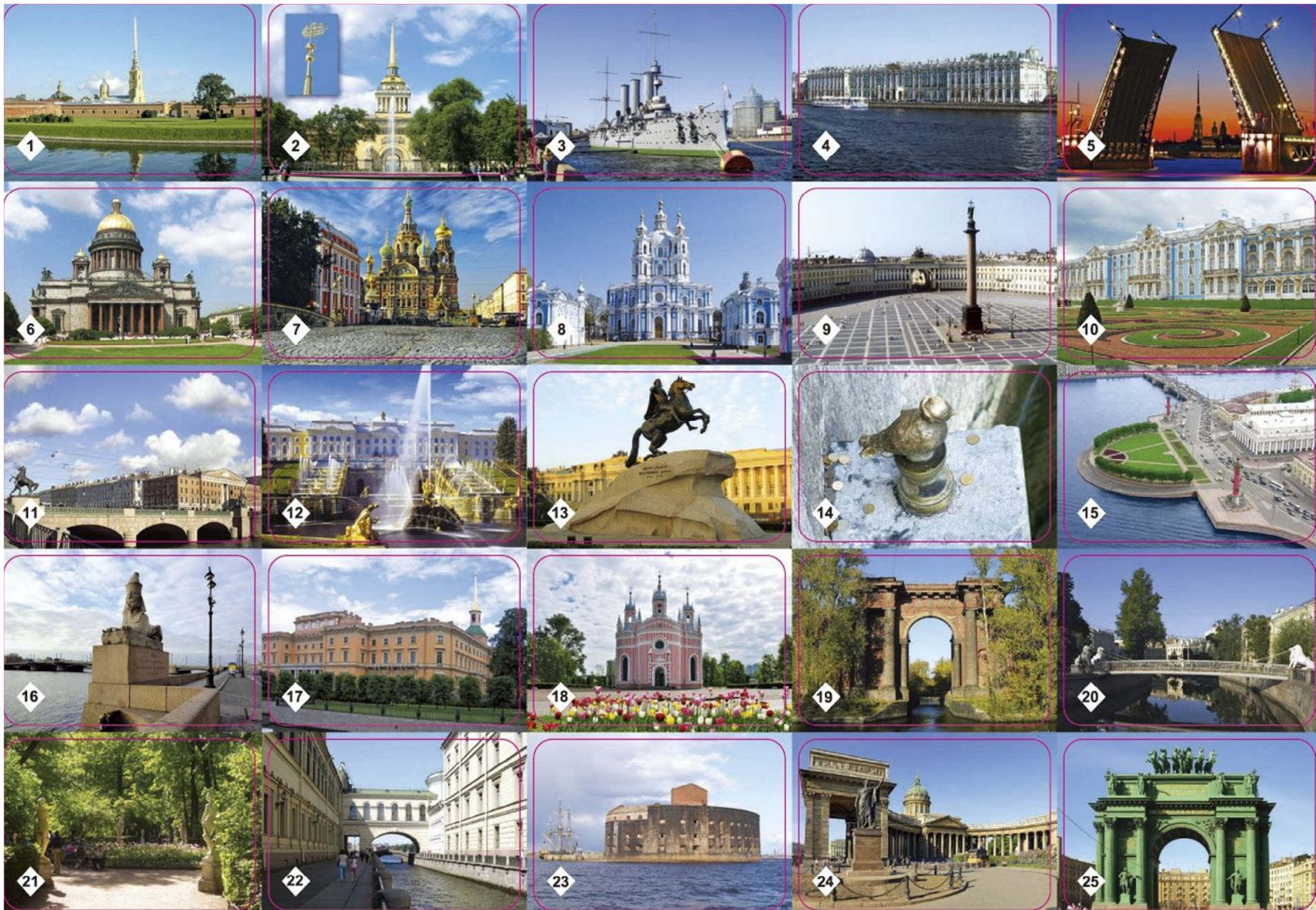
Александровская ...,

Дворцовая ...,

Исаакиевский .,

Дворцовый...

Казанский...



LARSEN



Санкт-Петербург

ST. PETERSBURG

