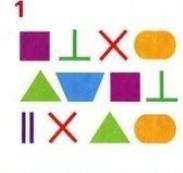
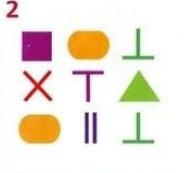
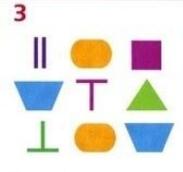
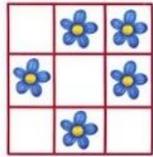
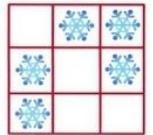
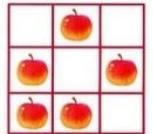


Подготовительная группа “Курносики”

Воспитатели :Демидова Светлана Сергеевна, Власова Ольга Юрьевна

Тема недели: “До свидания, детский сад! Скоро школа!”

срок 25 мая по 29 мая 2020

<p>Конспект Нод (Приложение 2 pdf) Тема: “До свидания детский сад , скоро школа!” Цель:сформировать эмоционально положительное отношение детей к предстоящему поступлению в 1-ый класс школы. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">-развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми;-развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;-формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира;-владение речью как средством общения и культуры; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; формирование предпосылок обучения грамоте;- реализация самостоятельной творческой художественной	<p>Мастер класс по ручному труду Объемное моделирование из цветной бумаги с элементами аппликации“Портфель” (Приложение 11 pdf) Цель : изготовление объёмной поделки с элементами аппликации. Материал: -ножницы, - клей , - цветная бумага (розовая, красная , синяя)- для основы; зеленая , желтая -для деталей; -линейка</p> <p>Объемное моделирование из бумаги «Портфель»</p> 	<p>Дидактические игры: (Приложение 12 pdf) 1.”Подумай и скажи” Цель: тренировать мыслительные операции, внимание Ход: Задайте ребенку вопрос -В каком из этих заданий присутствуют все фигуры</p>  <p>1</p>  <p>2</p>  <p>3</p>  <p>4</p>  <p>-Выбрать квадрат, в котором фигуры изображены точно также</p> <p>1</p>  <p>2</p>  <p>3</p>  <p>4</p> 
---	---	--

деятельности детей;

- выполнение упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму

Примерный ход мероприятия:

1 Рассмотреть иллюстрации о детском саде, вспомнить с ребенком, чем ребенок занимался в детском саду:

- какие занятия больше всего запомнились?
- какие праздники больше всего понравились)
- любимые игры.

(Презентация “Как мы жили в детском саду”

2. Игра “Мозговой штурм.

3.Игра “Закончи предложение”

4.Предложить ребенку выполнить задание : скопировать внизу листа по клеточкам такой же дом. Это -Школа (Приложение 5 pdf)

2. “Разгадай Кроссворд”

Цель:разгадывание кроссворд

Задачи:

- закрепление знаний детей о школьных принадлежностях, закрепить звукобуквенный анализ слов

Ход:

Рассмотрите с ребенком картинки ,напишите слова отгадки, произнося каждое слово по звукам и запишите по буквам слово



3. “Геометрические фигуры”

Цель : , развитие логики, внимания

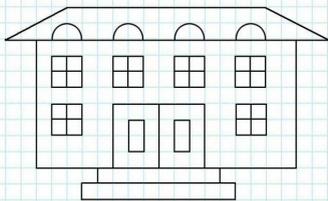
Задачи:

- закрепить название геометрических фигур , цвета;
- выполнить математические действия

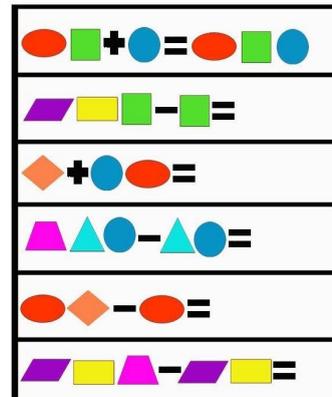
Ход:

Рассмотрите с ребенком первую строку геометрическими фигурами -назовите их и цвет фигуры -предложите выполнить математические действия и нарисовать ответ

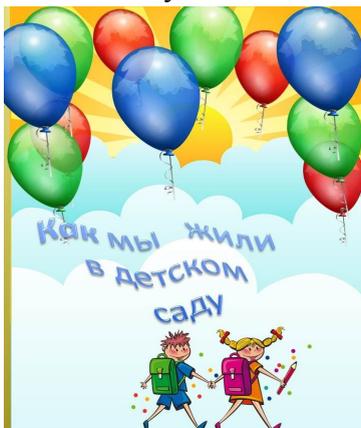
НАРИСУЙ ВНИЗУ ПО КЛЕТЧКАМ ТАКОЙ ЖЕ ДОМ.



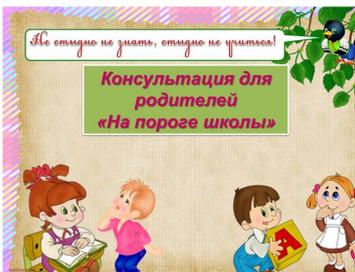
5. Предложить ребенку нарисовать рисунок на тему “Кем я хочу быть”



Презентация для детей
(Приложение 3 pdf к конспекту НОД)
Тема: “Как мы жили в детском саду”



Консультация для родителей
(Презентация 10 pdf)
Тема: “На пороге школы”



Мастер-класс по созданию школьного рюкзака из пластилина

Лепка “Школьный рюкзак”

(Приложение 13 pdf)



Цель:закрепить навыки работы с пластилином

Материалы:

- пластилин
- стека
- доска для лепки

Загадки:

Презентация

“Загадки , которые живут в школе”(Приложение 4 pdf)



Раскраски(графареты):

(Приложение 9 pdf)

“До свидания , детский сад!”



“Выпускной бал в детском саду”



“Скоро в школу”



Стихи

(Приложение 8 pdf)

З.Александрова

“В школу”,

Ирина Гурина

“Школьница”,

“До свидания, детский сад!”

Сказки.

(Приложение 7 pdf)

Умные сказки

М.А.Панфиловой из цикла

“Лесная школа”:

“Создание школы “,

“Смешные страхи”



Рассказ

(Приложение 6 pdf)

Лев Николаевич Толстой

“Филипок”



Ребенок сможет сам прочитать о том , как дети учились в школе сто лет назад.