

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 17 комбинированного вида Приморского района Санкт
Петербурга**

**Конспект НОД в средней группе №1
«Вода-водица»**

Подготовила: воспитатель Филькина М.В

Санкт-Петербург 2020

Конспект НОД в средней группе №1

«Вода-водица»

Цели: формировать у детей представление о воде, расширять знания об основных свойствах воды.

Задачи:

1. Уточнять и расширять знания детей о неживой природе - воде, ее свойствах.
2. Продолжать формировать представления о ее роли и значении в природе и жизни человека.
3. Дать понятие о бережном отношении к воде как основному природному ресурсу.

Предварительная работа:

Чтение экологических сказок о воде, художественных произведений, беседы «Для чего нужна вода?», «Что случится, если исчезнет вода?», «Давайте беречь воду вместе!», «Круговорот воды в природе», разучивание стихотворений, потешек, рассматривание иллюстраций, наблюдение в природе и быту, прослушивание аудиозаписи «Звуки природы»: «Шум дождя», «Шум моря», просмотр м/фильмов «Беги, ручеек», «Берегите воду!», «Капля», «Капитошка», «Возвращение Капитошки».

Ход НОД.

Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас интересная тема, но для того, чтобы узнать о чем мы с вами сегодня будем говорить вам нужно будет отгадать загадки. Готовы? (ответы детей)

-Кто всю ночь по крышам бьет, да постукивает,

И бормочет ,и идет, убаюкивает? (**Дождь**)

По городу дождик весенний гулял,

Зеркальце дождик свое потерял

Зеркальце то на асфальте лежит,

Ветер подует – оно задрожит (**Лужа**)

Я и туча и туман,

И ручей , и океан

И летаю ,и бегу

Неподвижной быть могу.

Я и льдинка голубая,

Я и капля дождевая,

И снежинка вырезная.

Вы узнали без труда,

Называюсь я**(Вода)**

Правильно, детки это ВОДА!!!! Сегодня мы поговорим про воду. (показываем глобус или карту Мира)(см.Приложение №1)

Детки, это наша планета Земля. Посмотрите какая она разноцветная и яркая. Скажите, а какого цвета больше всего на карте (глобусе)? Ответы детей (голубого, синего). Все, что голубого, синего или белого цвета это – моря, океаны, реки, ледники(тоже вода, но замерзшая),а чем наполнены они? Правильно ВОДОЙ!

Вода – это основной источник жизни на Земле. Без воды не было бы ни растений, ни деревьев, ни животных, ни птичек, рыбок и конечно же людей. Всем нам очень нужна вода!

- А для чего нам нужна вода? (ответы детей: пить, умываться, готовить кушать, поливать растения, купаться, мыть посуду и полы).

- Какая бывает вода ? (горячая, сладкая, соленая, холодная, теплая, чистая, газированная, грязная, морская, речная ,дождевая)

- А что делает вода? (капает, кипит, льется, замерзает, журчит, тает)

-Какие молодцы вы! Скажите, пожалуйста, откуда же берется вода? Где она живет? (предположения детей)

- Детки, прежде чем водичка попадает в кран, она проделывает большой путь. Вода берется из рек и озёр. Для нее построена своя отдельная дорога – это трубы. По трубам она проходит долгий путь, потом очищается через специальные фильтры и когда становится чистой, водичка попадает к нам в кран.

- Что - мы с вами засиделись. Давайте - ка разомнемся немного.

Физкультминутка

К речке быстрой мы спустились,

(шагаем на месте)

Наклонились и умылись.

(наклоны вперед, руки на поясе)

Раз, два, три, четыре,

(хлопаем в ладоши)

Вот как славно освежились.

(встряхиваем руками)

Делать так руками нужно:

Вместе – раз, это брасс.

(круги двумя руками вперед)

Одной, другой – это кроль.

(круги руками вперед поочередно)

Все, как один, плывем как дельфин.

(прыжки на месте)

Вышли на берег крутой

(шагаем на месте)

И отправились домой.

- Молодцы! Ребята, мы с вами каждый день пользуемся водой, а она никак не кончается, течет и течет. Может ли кончиться вода? (ответы детей)

- А как вы думаете, что же будет, если не станет воды? (ответы детей: нечего будет пить, не сможем купаться, стирать, готовить кушать, нечем будет поливать растения, все будет грязное, могут погибнуть животные и рыбки)

- Да, без воды очень плохо, поэтому воду надо **БЕРЕЧЬ!** Расходовать её экономно!

- Вот и подошло к концу наше занятие. О чем мы сегодня говорили? Что интересного узнали? Какие выводы сделали? (ответы детей)

