

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №17 комбинированного вида Приморского района
Санкт - Петербург

Конспект непрерывной образовательной деятельности
по познавательному развитию.
«Поможем Незнайке решать задачи?»

Автор – разработчик: Сайкова Юлия Николаевна
Возрастная адресованность: 6-7 лет
Длительность мероприятия: 30 мин.

Цель: формировать умение детей пользоваться условной меркой.

Предполагаем результат

- Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение
- Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам.
- Развивать внимание, память, логическое мышление.

Совершенствовать графические навыки.

Ход НОД

Воспитатель: - Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад, то увидела на столе вот это письмо. Его написал Незнайка. Он уже ходит в школу. Вот, что он пишет: «Дорогие ребята! Для того, чтобы хорошо учиться в школе, надо много знать, уметь, думать, догадываться. А также решать необычные задачи, выполнять задания на смекалку и сообразительность. Вот и мне задали такие задания, а я затрудняюсь их выполнить. Помогите, мне, пожалуйста».

Воспитатель: - Поможем Незнайке?(да)

Игровое упражнение:

- Какое сейчас время года? (*Зима*)
- Назови соседей зимы. (*осень, весна*)
- Назови зимние месяцы по порядку. (*Декабрь, январь, февраль*)
- Сколько дней в неделе (7)
- Какой первый день недели (понедельник)
- Какой последний день недели (Воскресенье)
- Какой сегодня день недели (Четверг)
- Какой день недели был вчера (среда)
- Какой день недели будет завтра (пятница)
- Скажите, с какого месяца начинается календарный год? (*С января*).
- А каким месяцем год заканчивается? (*Декабрём*).
- Сколько всего месяцев в году? (12)
- Сколько всего времён года? (4)
- Молодцы, хорошо отвечали

Воспитатель: - А теперь вы должны сосредоточиться и быть очень внимательными. Мы с вами будем составлять и решать задачи по картинкам. «На ветке сидит 6 снегирей. Прилетели еще 2 синички. Сколько всего птиц сидит на ветке?»

- Из каких частей состоит задача? (из трех частей)
- как называется каждая из частей ?(условие, вопрос, решение)
- Назовите условие задачи? (на ветке сидит 6 снегирей. Прилетели еще 2 синички)
- назовите вопрос задачи? (Сколько всего птиц сидит на ветке?)
- А как найти ответ на вопрос? (решить задачу, произвести сложение или вычитание)
- Кто запишет нам условие?(Ребенок: и говорит и выставляет 6 снегирей)
- закончилось условие? (Ребенок: говорит и добавляет 2 синиц)
- записали условие?
- Следующая часть задачи?(вопрос)
- что нужно найти?(ребенок: повторяет вопрос задачи)

- как ответить на вопрос? Это и будет решение задачи.
 - сколько всего птиц сидит на ветке? Как будем решать?
 - сколько было снегирей? Сколько прилетело синиц? Раз они прилетели, значит, добавились. Поэтому ставим «+». (Ребенок пишет $6+2$).
 - сколько стало птиц?(пересчитывают всех птиц по порядку). Птиц стало «8».
- Ставим = и пишем цифру «8».

И теперь записываем все цифрами.(ребенок: говорит и пишет $6+2=8$).

Вот мы ответили на вопрос и узнали, сколько всего птиц сидит на ветке.

Физкультминутка.

Раз – согнуться, разогнуться.

Два – нагнуться, потянуться.

Три – в ладоши, три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире.

Пять, шесть – тихо сесть.

Семь, восемь – лень отбросим!

Игровое упражнение «Измеряем дорожки к домику».

У детей на листах бумаги изображения двух домиков разного цвета. К домикам ведут дорожки разной длины и разного цвета.

Воспитатель предлагает детям измерить длину дорожек с помощью полоски бумаги в клетку и узнать, какая дорожка короче (длиннее). Предварительно объясняет, что полоску надо приложить к началу дорожки, отметить карандашом конец дорожки на полоске, посчитать, сколько клеток уложилось в длине полоски, и обозначить результат измерения карточкой с цифрой.

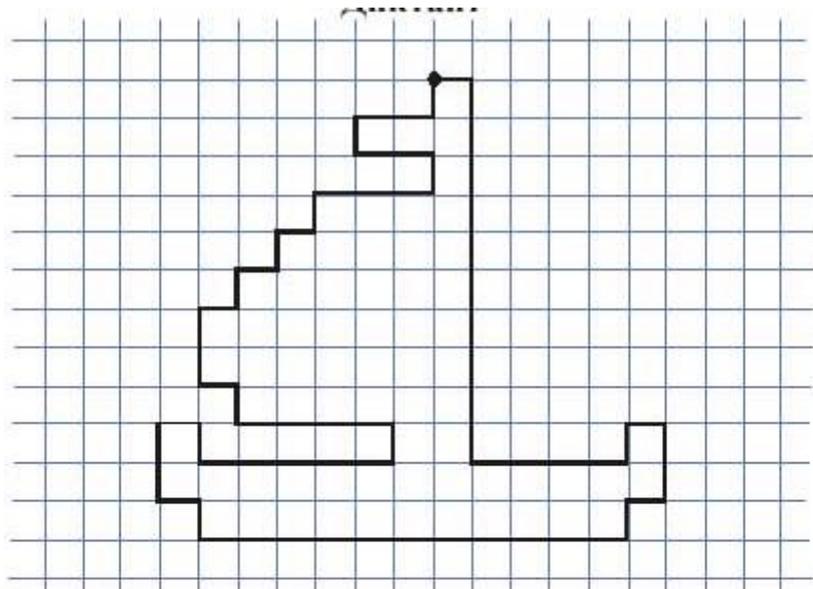
Дети измеряют дорожки.

Воспитатель уточняет:

- «Скольким клеткам равна длина красной дорожки?
- Какой длины красная дорожка?
- Скольким клеткам равна длина зеленой дорожки?
- Какой длины зеленая дорожка?
- Какая дорожка короче ? А какая дорожка длиннее?
- На сколько клеток красная дорожка короче зеленой? А Зеленая длиннее красной?
- Что можно сказать о длине зеленой дорожки по сравнению с красной?
- На сколько клеточек зеленая дорожка длиннее красной?

Воспитатель: Молодцы, ребята. Справились с заданием, и Незнайка благодарит Вас.

- А теперь Незнайка приготовил вам графический диктант.



Отступи 10 клеток слева, 2 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	11 ←	4 ←	1 →
10 ↓	1 ↑	1 ↑	1 ↑
4 →	1 ←	1 ←	3 →
1 ↑	2 ↑	2 ↑	1 ↑
1 →	1 →	1 →	2 ←
2 ↓	1 ↓	1 ↑	1 ↑
1 ←	5 →	1 →	2 →
1 ↓	1 ↑	1 ↑	1 ↑

Воспитатель:

- Что получилось?(кораблик)

Воспитатель:

- Ребята, вот вы и выполнили все задания, и этим самым помогли Незнайке.

Итог:

- Что же мы сегодня нового узнали?

- Какие задания с вами выполняли? (ответы детей)