

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №17 комбинированного вида Приморского района города  
Санкт-Петербурга

Проект

Тема: «В гости к мастерам Гжели»

Автор проекта:  
воспитатель Демидова С.С.

2019

**Цель:** Создание условий для приобщения детей к истории и культуре своего народа через знакомство с народным промыслом «Гжель»

**Вид проекта:** творческий, краткосрочный (2 недели).

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Ожидаемые результаты:**

- ❖ Дети познакомятся с искусством Гжели;
- ❖ Дети научатся передавать простейшие элементы узора (розу, листики, завитки, волнистые линии, решетку, точки, спираль); самостоятельно выбирать цвет, материал.
- ❖ Повысится интерес к декоративно – прикладному виду деятельности.
- ❖ Появится желание использовать гжельскую роспись в свободном рисовании, раскроются творческие способности.
- ❖ Появится чувство уважения и гордости за свой народ, его культуру, желание самим участвовать в творчестве.

**Актуальность проекта.**

В современном образовании большую роль играет патриотическое воспитание, приобщение детей к народной культуре. Эту задачу мы - педагоги, решаем через беседы и рассказы о Родине, а также через знакомство с народно - прикладным искусством. Дошкольный возраст – время, когда возможно подлинное погружение в истоки национальной культуры. Декоративно – прикладное искусство является одним из факторов гармонического развития личности дошкольников. Посредством общения с народным искусством происходит обогащение души ребенка, прививается любовь к своему краю.

Проектная деятельность активизирует детей к изучению и выявлению особенностей культурного наследия своего народа. Знакомит с разнообразием форм и методов работы народных, гжельских мастеров. Народные художники веками наблюдали мир животных, красоту птиц,

разнообразии растений, видели и чувствовали гармонию природы. Затем эта красота находила отражение в узорах декоративной росписи.

Таким образом, тема декоративно-прикладное искусство в детском саду очень интересна и многогранна. Она помогает развивать не только творческую личность, но и любовь к родному дому, к своей стране.

### **Задачи проекта:**

- Познакомить детей с русским декоративным искусством "Гжельская роспись"
- Формировать умение различать особенности цвета, узора гжельской росписи
- Развивать умение составлять декоративные композиции, используя элементы гжельской росписи
- Воспитывать чувство гордости за творческое наследие своего народа.

### **Этапы реализации проекта**

<i><b>Подготовительный этап</b></i>	
<i><b>Мероприятия</b></i>	<i><b>Цель</b></i>
Разработка плана реализации проекта.	Формировать интерес к проектной деятельности
Изучение методической литературы по теме проекта	Выбрать методы и технологии, на основе анализа литературы
Подбор художественной литературы (стихи, загадки, игры)	Активизировать и обогащать детский словарь
Определение продукта проекта.	Организация уголка по теме проекта в группе, информация для детей и родителей, художественная литература в книжном уголке.
Обсуждение с родителями темы: «Участвуем в проекте «В гостях у мастеров Гжели» и о важности совместной деятельности с детьми.	Приобщение родителей к теме проекта.
<i><b>Основной этап</b></i>	
<i><b>Виды деятельности</b></i>	<i><b>Содержание</b></i>
НОД	«Сказочная Гжель»
Беседы	«О гончарном промысле».

Чтение художественной литературы	<p><b>Стихи:</b>  «Сине - белая посуда» С. Вахрушева.  «Взял мастер в руки кисть» Н. Савченко.  «Незатейливый узор» Н. Радченко.  «Синие цветы Гжели» Н. Сурьянинова.  «Гжель» С. Ледкова.  <b>Сказка</b> «Небесная лазурь Гжели» М. Боброва.</p>
Дидактические игры	<p>«Собери узор»  «Расскажи про свой узор»  «Разрезные картинки»  «Узнай по описанию»  «Что лишнее»</p>
Народные подвижные игры	<p>«Платок»  «Горелки»  «Жмурки».</p>
Конструирование	Из бумаги «Кружечка Гжель».
Художественное творчество	<p>Рисование элементов гжельской росписи.  Роспись на круге.  Папье-маше и роспись тарелки под гжель.  Роспись одноразовой тарелки.  Лепка «Гжельская посуда».</p>
Экспериментальная деятельность	<p>Смешивание красок, для получения нужного оттенка гжельского орнамента.  Работа в технике папье-маше.</p>
Свободная деятельность	<p>Раскрашивание раскрасок по теме проекта.  Рассматривание иллюстраций с изображением гжельской росписи.  Прислушивание песни в исполнении Надежды Филатовой «Незабудковая гжель» и «Сказочная Гжель» Музыка В. Темнова.</p>
Работа с родителями	<p>Консультация «Роль декоративно-прикладного творчества в развитии детей».  Помощь родителей в создании мини-музея в группе и в оформлении выставки.</p>
<b><i>Заключительный этап</i></b>	
<p>Выставка творческих работ.  Мини-музей «Сказочная Гжель».</p>	

### **Результат проекта:**

- ❖ Дети познакомились с искусством Гжели.
- ❖ Дети научились передавать простейшие элементы узора (розу, листики, завитки, волнистые линии, решетку, точки, спираль); научились самостоятельно выбирать цвет, материал.
- ❖ У детей и родителей повысился интерес к декоративно – прикладному виду деятельности.
- ❖ У детей появилось желание использовать гжельскую роспись в свободном рисовании;
- ❖ У детей появилось чувство уважения и гордости за свой народ, его культуре, желание самим участвовать в творчестве.

### **Вывод**

Изучение и сохранение народных промыслов России – одна из задач в воспитании патриотических чувств ребенка. Ознакомление с народным декоративно-прикладным искусством оказывает большое влияние на дошкольников: способствует формированию глубокого интереса к различным видам искусства, развивает детское творчество и формирует эстетический вкус, воспитывает любовь к родному краю.

В ходе реализации проекта дети узнали, откуда к нам пришла синеокая сказочная Гжель, познакомились с произведениями народных мастеров, а также научились самостоятельно выполнять элементы гжельской росписи.

### **Литература:**

- Алексахин Н.Н. «Голубая сказка» Москва «Народное образование» 1996г.
- Вохринцева С.Н. Гжель: познавательная и обучающая книжка-раскраска для детей дошкольного возраста/ С. Н.Вохринцева/ - Е.: Издательство Страна фантазий, 2005. - 8 с.;
- Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.

-Лыкова И. А. Небесная гжель: альбом для детского художественного творчества детей 3-7лет: наглядно-методическое пособие для педагогов и родителей / И. А. Лыкова.- М.: Издательский дом Карапуз, 2008. - 10 с.;