

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №17 комбинированного вида Приморского района  
Санкт - Петербурга

**Проектная деятельность**  
**Тема: «От зернышка до булочки»**

Автор: воспитатель Сайкова Юлия Николаевна

2020

## **Актуальность проекта.**

Мы не задумываемся, каким длительным был путь хлеба к нашему столу. Сколько труда вложено в каждое золотое зёрнышко! Оно ведь и в самом деле золотое. Сколько людей потрудились над созданием золотистой тёплой булочки.

Сегодня у подрастающего поколения редко возникает вопрос о том, какой путь проходит тот или иной продукт, прежде чем попадает к нам на стол. Дети ежедневно встречаются с хлебом и, возможно поэтому, у них теряется его значимость, нет понимания и уважения к главному продукту на столе. Это проявляется в небрежном отношении к хлебу. Поэтому я считаю, что детям необходимо как можно раньше показывать процесс приготовления хлеба, сколько людей трудится, чтобы его вырастить и приготовить.

**Тип проекта:** творческий, познавательный, коллективный, краткосрочный (2 неделя).

**Вид проекта:** групповой.

**Участники:** дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Цель:** формировать у детей представления о хлебе, как одном из величайших богатств на земле; привлечь родителей к активному участию в развитии детей в процессе проектной деятельности.

**Задачи:** дать представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом, познакомить с разнообразием хлебобулочных изделий; знакомить с трудом хлеборобов, пекарей, воспитывать бережное и уважительное отношение к хлебу, к труду хлеборобов и пекарей. Создание мини-музея хлеба.

**Реализация проекта по образовательным областям:** социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие

**Этапы работы над проектом:**

**Подготовительный:** разработка стратегии реализации проекта. Постановка цели и задач. Создание условий для самостоятельной деятельности детей.

**Основной** (или этап реализации проекта): проведение запланированных мероприятий для реализации проекта.

**Заключительный:** подведение итогов.

Образовательные области	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
<p><b>Виды совместной деятельности</b></p>	<p>Беседа с родителями: Проект – «От зёрнышка до хлебушка». Беседа о культуре поведения за столом, бережном отношении к хлебу. Беседа «Как в нашем саду вкусные пирожки и булочки пекут»</p> <p>С/р игры: игры «Магазин» «Булочная», «Семья», «Ярмарка», «Мы-хлеборобы», «Кафе», «Семья – праздничный обед»; Изготовление атрибутов к сюжетно – ролевым играм «Магазин</p>	<p>Знакомство с зерном пшеницы, овса, ячменя, ржи, их рассматривание и сравнение. Беседа о профессиях хлебороба, пекаря. «Труженики полей». Рассматривание иллюстраций о хлебе и хлебобулочных изделий. Итоговая беседа «Откуда хлеб пришел». Просмотр видео - фильмов «Спасение урожая от ненастий», «Работа полевой техники»,</p>	<p>Чтение стихов, пословиц и поговорок, загадок, сказок, рассказов о хлебе Н. Байрамов «Почем хлеб?», С. Михалков «Булка», С.Погореловский «Слава хлебу на столе», Н. Красильников «Колосок»; «Хвала рукам, что пахнут хлебом», «Что летом уродится, все зимой пригодится», «Хочешь есть калачи, не лежи на печи», «Не велик кусок пирога, а стоит много труда», «И обед не в обед, коли хлеба нет», «Ржаной хлебушко, калачам дедушка», «Гречневая каша –</p>	<p>Раскрашивание раскрасок на тему: «Хлеб, хлебулочные изделия». Аппликация: «Колосок», коллективная аппликация «Колосья в вазе». Лепка хлебобулочных изделий из соленого теста, пластилина, Обработка и оформление материалов проекта</p>	<p>пальчиковая игра: «Тесто» «Колосок»; артикуляционная гимнастика «Месим тесто»; Хоровод «Караван» народная, «Урожайная», муз. А. Филиппенко, сл. О.Волгиной; П.и «Передай колосок», «Покажи колосок», «Мышеловка»,</p>

	<p>булочная», «Семья – праздничный обед», «Кафе», «Ярмарка», Оформление мини - музея хлеба, поделки из теста и пластилина «Наша пекарня» Беседа : «Как беречь хлеб» Конкурс«Кн ижка – малышка» по сказкам народов мира</p>	<p>«На хлебозаводе », «Как пекут хлеб» Наблюдени е за процессом замеса теста и изготовлени е хлебобулоч ных изделий. Д.и «Четвертый лишний», «Сложи узор», «Разложи по порядку», «Что сначала, что потом?» «Сложи узор», «Каравай», игра «Путаница» .</p>	<p>матушка наша, а хлебу ржаной – отец наш родной»; украинская народная сказка «Колосок»; русские народные сказки «Золотые серпы», «Колобок» «Мужик и медведь», «Петушок и бобовое зернышко», беларусская народная сказка «Легкий хлеб», К. Паустовский «Теплый хлеб». Словесные игры «Назови ласково», «Назови одним словом», «Хорошо – плохо», «Откуда хлеб пришел», «Слова – родственники».</p>	<p>в виде мини- музея Создани е книжки – альбома «От зернышк а до хлебушк а»,о труде людей выращи вающих и изготавл ивающи х хлеб; Театрал изация русской народно й сказки «Колобо к» Музыка хоровод «каравай », «Огород ная»; ознаком ление с произве дением живопис и русского художни ка И. Шишки на</p>	<p>«Найди и промол чи», «Что мы делали - не скажем, а как делали – покаже м;</p>
--	--	---	--	---	--

				«Рожь» Рассматривание иллюстраций колосьев пшеницы, ржи.	
--	--	--	--	---	--

### **Анализ результатов.**

В процессе работы над данным проектом дети узнали, что хлеб является ежедневным продуктом, откуда берётся хлеб, как его выращивают, кто его растит и печёт. У детей выработалось уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу, поняли, с каким трудом достаётся хлеб. Дети приобретали различные знания, уточняли и углубляли представления о хлебе. У детей формировались навыки исследовательской деятельности, развивались познавательная активность, самостоятельность, творчество, коммуникабельность. Реализация проекта осуществлялась в игровой форме с включением детей в различные виды творческой и практически значимой деятельности, в непосредственном контакте с различными объектами окружающего мира. В течение этого времени все мы познавали мир, делали открытия, удивлялись, обогатили познавательный опыт и опыт общения.

## **Литература.**

1. Шорыгина, Т.А. Беседы о хлебе. Методические рекомендации. М.: ТЦ Сфера, 2016. – 80 с.
2. Кочкина, Н.А. Метод проектов в дошкольном образовании. Методическое пособие – М.: – Мозаика – Синтез, 2013. – 70 с.
3. Емельянова, Э.Л. - Расскажите детям о хлебе. Карточки для занятий в детском саду и дома. 3-7 лет, Мозаика-Синтез, 2011 г, Размеры: 216x145x5 мм