





Название групп «Ладушки»

Воспитатели: Засорина Н.П.

Юнаковская Л. В.

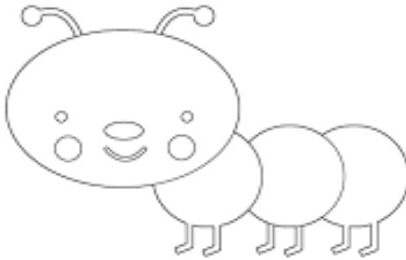
Тема недели: «Насекомые» срок с 18 по 22 мая 2020

<p>Лепка «Божья коровка» Цель: формировать познавательную активность детей, развивать их творческие способности, вызвать интерес к творческой деятельности (лепке).</p> <p>Педагогический замысел:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Закреплять знание цвета.2. Формировать интерес к работе с пластилином.3. Развитие внимания, памяти, воображения.4. Развивать мелкую моторику рук, речевые навыки. <p>Предварительная работа: Беседа о насекомых, о божьей коровке. Рассматривание картинок и иллюстраций, разучивание пальчиковой игры «Божья коровка». Работа с пластилином изучаем приёмы: скатывание, отщипывание, надавливание.</p> <p>Материалы: Игрушка - «божья коровка», пластилин красного, черного, белого цвета, салфетки, доска.</p>   <p>катаем большой шар и сплющиваем в «пряник» прикрепляем 6 ножек и голову с глазками оформляем божью коровку чёрными пятнышками</p>	<p>Аппликация. Мастер-класс Аппликация из ватных дисков «Гусеница»</p> <p>Цель: Развивать творческих способностей детей и мелкую моторику в домашних условиях.</p> <p>Материал для изготовления аппликации: Ватные диски Ватные палочки Лист цветного картона Краски Кисточки Баночка с водой Клей ПВА Ножницы</p> <p>Ватные диски - отличный материал для поделок, их можно использовать целиком или делить на части. Ватные диски можно покрасить.</p>  <p>Выкладываем и приклеиваем все заготовки к картону, используем клей ПВА. Раскрашиваем нашу аппликацию.</p> 	<p>Дидактические игры. Игра: «ПЧЕЛА» Пальчиковая гимнастика Цель: развитие мелкой моторики и координации движений и речи. Прилетела к нам вчера Полосатая пчела. (Машут ладошками.) А за нею шмель - шмельёк И веселый мотылек, Два жука и стрекоза (На каждое название насекомого загибают один пальчик.) Как фонарики глаза. (Делают кружочки из пальчиков и подносят к глазам.) Пожужжали, полетали, (Машут ладошками.) От усталости упали. (Роняют ладони на стол.)</p> <p>Игра «Жук» Цель: развитие мелкой моторики и координации движений пальцев с речью. Жук летит, Жужжит, жужжит, И усами шевелит. Пальчики в кулачок. (Указательный и мизинец, разведены в стороны, ребёнок шевелит ими).</p> <p>Игра "Насекомые" (Составь картинку) Цель: Научить составлять целое из четырёх частей (разрез по диагоналям).</p> <p>Ход игры: Ребенку предлагают сложить картинку. После выполнения задания малыш называет насекомое, которое получилось.</p>
---	---	---

<p>Презентация для детей</p> <p>Загадки про насекомых Загадка</p>  <p>Загадки развивают любознательность у детей, интерес к родному языку. Они заставляют ребенка внимательно вдумываться в каждое слово, сравнивать его с другими словами, находить в них сходство и различие. Ответы на многие загадки кажутся смешными и неожиданными, а значит развивают чувство юмора ребенка, побуждают его мыслить творчески и нестандартно.</p>	<p>Консультация для родителей по теме «Насекомые» (рекомендации и игры.)</p>  <p>Рассмотри, что есть у насекомых? (голова, усики, крылья, туловище, лапки...)</p> <p>Игра «Один – много»</p> <p>Цель игры: обучение детей правильно образовывать в речи существительные единственного и множественного числа, развивать мышление, речь, внимание.</p>	<p>Рисование губкой «Бабочки» Цель: Развитие мелкой моторики у детей 2-3 лет. Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладение новой техники Задачи: познакомить с нетрадиционной техникой рисования Продолжаем знакомить малышей с насекомыми, закрепляем умение узнавать и называть цвета. Развиваем художественный вкус и творческие способности. Воспитываем аккуратность при работе с красками. Материал: Лист бумаги Краски Губки Кисточки Баночка с водой Влажные салфетки для рук</p> 
<p>Раскраски</p> 	<p>Стихи Муха-чистюха Жила-была Муха-чистюха. Все время купалась Муха. Купалась она В воскресенье В отличном Клубничном Варенье.</p>	<p>Рассказы, сказки.</p> 



Раскрась гусеницу.



Это трудолюбивая пчёлка.

В понедельник -
В вишневой наливке.
Во вторник -
В томатной подливке.
В среду -
В лимонном желе.
В четверг -
В киселе и в смоле.
В пятницу -
В простокваше,
В компоте
И в манной каше...
В субботу,
Помывшись в чернилах,
Сказала:
- Я больше не в силах!
Ужасно-жужжасно устала,
Но, кажется,
Чище
Не стала!
(Б. Заходер)

Пчела

Только вишня расцвела,
Прилетела в сад пчела.
Я давно за ней слежу,
Ищет мёд она: Жу-Жу!

Жук

Мы не заметили жука
И рамы зимние закрыли,
А он живой, он жив пока,
Жужжит в окне,
Расправив крылья...
И я зову на помощь маму:
- Там жук живой!
Раскроем раму!
(А. Барто)

Про жука

Посажу жучка в ладошку -
Посидит пусть там
немножко.
Ой-ой-ой! Как он щекочет!
Выбраться скорее хочет!
(С. Богдан)

