

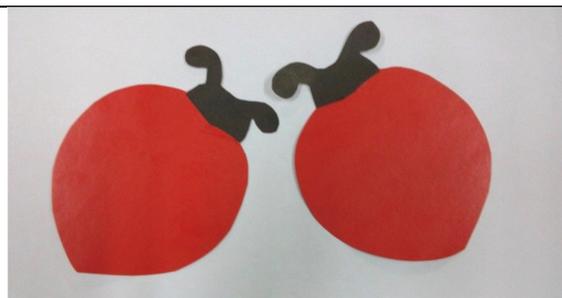
Название группы: группа раннего возраста №1 «Золотая рыбка»

Воспитатели: Сусанина А. В., Терентьева Н. А.

Тема недели: «Наступает лето» срок с 18 по 22 мая 2020

<p>Конспект НОД (в word) на тему: «Путешествие с солнышком»</p>	<p>Аппликация. «Ромашка» Мастер-класс (последовательное описание действий) Цель: создание аппликации из цветной бумаги. Задачи: - продолжать учить детей работать с цветной бумагой - развивать творческое воображение, мышление, фантазию - воспитывать у детей аккуратность в работе Материалы: лист цветного картона А4, листы цветной бумаги для цветка, простой карандаш, ластик, клей-карандаш, ножницы.</p> <p>Уважаемые родители, детали ромашки должны быть крупными, что бы деткам легко было их наклеить (дети только наклеивают).</p>	<p>Дидактические игры.</p> <p>Дидактическая игра «Соберем пирамидку»</p> <p>Цель: упражнять детей в умении собирать пирамидку: снимать и нанизывать кольца. Учить детей находить одинаковые по величине предметы путем накладки одного предмета на другой.</p> <p>Материал: пирамидки из пяти колец</p> <p>Ход игры</p> <p>Воспитатель показывает детям пирамидку, они рассматривают её. Затем воспитатель снимает с пирамидки кольца, сопровождая свои действия словами: «Была пирамидка, кольца сняли – будем кольца на стержень надевать! Далее снова разбирает и собирает пирамидку. После этого предлагает всё самостоятельно проделать детям.</p> <p>Дидактическая игра «Составь картинку»</p> <p>Цель: учить детей составлять картинку целого предмета из двух - четырёх частей.</p> <p>Материал: разрезанные картинки предметные, образцы.</p> <p>Ход игры</p> <p>Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки, малыши называют, что на них изображено. Затем воспитатель показывает часть картинки и спрашивает: - Как вы думаете, от какой картинки этот кусочек? – От яблока. Воспитатель накладывает часть картинки на целую. – А теперь найдем другую часть яблока. Когда половинки найдены и положены с целой картинкой, воспитатель говорит: - Вот и получилось целое яблоко и т.п.</p> <p>Дидактическая игра «Узнай и назови»</p> <p>Цель: знакомить детей с круглой формой предмета.</p> <p>Материал: помидор, яблоко, апельсин.</p> <p>Ход игры</p> <p>Воспитатель показывает детям муляжи</p>
---	--	--

		<p>помидора, яблока, апельсина. И спрашивает у детей, что у меня в руке? Дети должны узнать и назвать. Воспитатель помогает детям описать предмет, находящийся у него в руке. Помидор красный, круглый как шарик, вкусный. Аналогично описываются другие предметы.</p>
<p>Презентация для детей на тему: «Домашние животные»</p>	<p>Консультация для родителей «Ранний возраст – основа здоровья» (рекомендации)</p>	<p>Лепка «Божья коровка»</p> <p>Программные задачи: продолжаем осваивать умения и навыки работы с пластилином</p> <p>– скатывание, расплющивание, надавливание;</p> <p>развивать моторику рук; продолжать воспитывать у детей внимание, сосредоточенность.</p> <p>Методические приемы: словестный, наглядный, игровой, практический.</p> <p>Материал для занятия: картон красного цвета, набор пластилина, салфетка для рук, доска для лепки, стека, иллюстрация с изображением божьей коровки или игрушка.</p> <p>Предварительная работа: чтение стихотворения, загадки.</p> <p>Ход работы:</p> <p>Перед началом занятия, подготовьте основу для создания пластилиновой картинки – изображение на картоне божьей коровки.</p> <p>-Посмотри, кто это к нам в гости пришел?</p> <p>-Узнаете? Это божья коровка.</p> <p>Давайте вспомним стихотворение про божью коровку:</p> <p>Божья коровка, Черная головка, Улети на небо, Принеси нам хлеба, Черного и белого, Только не горелого.</p> <p>Покажите детям заготовку с изображением божьей коровки.</p>



Посмотрите, у вас на картинке тоже нарисована божья коровка.

Только чего-то у нее не хватает.

Вы догадались?

Правильно, черных пятнышек на спинке.

Давайте сделаем пятнышки.

Предложите малышам сделать шарики для пятнышек: отщипывая маленькие кусочки пластилина, скатать из них шарики.

Предложите детям самостоятельно изготовить два-четыре шарика, остальные подготовьте заранее. За тем попросите прикрепить шарики к спинке божьей коровки, используя метод надавливания.

-Какие красивые божьи коровки у вас получились! Молодцы!



<p>Загадки</p> <p>Раскраски на тему: «Домашние животные»</p>	<p>Чтение детям стихов.</p> <p>«Дождик» Дождик, дождик поливай, Будет хлеба Каравай, Дождик, дождик припусти, Дай гороху подрасти. Распустился ландыш в май, В майский праздник, в первый день. Май цветами провожая, Распускается сирень.</p> <p>«Солнышко» (заучивание) Тучка прячется за лес Смотрит солнышко с небес. Да такое чистое, Яркое лучистое.</p> <p>«Муравей» Муравей нашел былинку Много было с ней хлопот Он взвалил ее на спинку И домой к себе несет.</p>	<p>Чтение детям сказок: Л. Толстой «Три медведя», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»; чтение художественной литературы: В. Сутеев «Кто сказал Мяу?», Н. Пикулева «Надувала кошка шар».</p>
--	---	---