

Группа раннего возраста «Солнышко»

Воспитатели Корнелюк Е.Д., Кизиляева Е.В.

Тема недели: «Окружающий мир» срок с 18 по 22 мая 2020

<p>Конспект НОД :</p> <p>Тема: «Насекомые»</p> <p>Тема: «Весна. Признаки весны»</p>	<p>Аппликация.</p> <p>Мастер-класс: аппликация «Божья коровка»</p> <p>Цель: помочь родителям с минимальными затратами осуществлять целенаправленную работу по художественно-эстетическому воспитанию и развитию мелкой моторики детей в домашних условиях.</p> <p>Материал для изготовления аппликации:</p> <ul style="list-style-type: none">• цветная бумага• лист цветного картона• пластилин• клей ПВА• ножницы <p>Ход:</p> <p>Это пример элементарной модульной поделки — шаблоны для нее настолько просты, что изображение можно нарисовать циркулем.</p>	<p>Дидактические игры:</p> <p>1. «Догадайся, что звучит »</p> <p>Цель: Познакомить детей со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать.</p> <p>Ход игры: Воспитатель показывает предметы поочередно и демонстрирует, как они звучат. Затем воспитатель предлагает отгадать загадки. Закрывает ширму и действует с разными предметами, а дети распознают, каким предметам принадлежат разные звуки. Объясняет, что звуков в мире много и все звучат по-своему.</p> <p>2. «Бабочка, лети!»</p> <p>Цель: Добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха.</p> <p>Подготовительная работа: Приготовить 5 бумажных ярко окрашенных бабочек. К каждой привязать нитку длиной 50 см и прикрепить их к шнуру на расстоянии 35 см друг от друга. Шнур натянуть между двумя стойками так, чтобы бабочки висели на уровне лица стоящего ребенка.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Дети сидят на стульях. Взрослый говорит: «Дети, посмотрите, какие красивые бабочки: синие, желтые, красные! Как их много! Они</p>
---	---	--



+

1. Потребуется два кружочка из красной бумаги (диаметр 8 см), а также два черных (диаметр 5 и 7 см).
2. На плотную основу наклейте черный кружок большего размера;
3. Маленький кружок сложить пополам, наклеить одной половиной к горизонтальной

как живые! Посмотрим, могут ли они летать. (Дует на них.) Смотрите, полетели. Попробуйте и вы подуть. У кого дальше полетит?» Взрослый предлагает детям встать по одному возле каждой бабочки. Дети дуют на бабочек.

Методические указания: Игру повторяют несколько раз, каждый раз с новой группой детей. Нужно следить, чтобы дети стояли прямо, при вдохе не поднимали плечи. Дуть следует только на одном выдохе, не добирая воздуха. Щеки не надувать, губы слегка выдвинуть вперед. Каждый ребенок может дуть не более десяти секунд с паузами, в противном случае у него может закружиться голова.

3. «Громко-тихо»

Цель: Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса.

Подготовительная работа: Педагог подбирает парные игрушки разных размеров: большую и маленькую машины, большой и маленький барабаны, большую и маленькую дудочки.

Ход игры: Взрослый показывает 2 машины и говорит: «Когда едет большая машина, она подает сигнал громко: «би-би». Как подает сигнал большая машина?» Дети громко произносят: «би-би». Педагог продолжает: «А маленькая машина сигнализирует тихо: «би-би». Как сигнализирует маленькая машина?» Дети тихо произносят: «би-би». Педагог убирает




	<p>поверхности основы, расположив линией сгиба вплотную к первому кружку;</p> <p>4. Красные круги станут крылышками бумажного насекомого — их тоже нужно сложить пополам, а затем наклеить на спинку божьей коровки немного вразлет;</p> <p>5. Осталось доработать детали — нарисовать или приклеить глазки, точки на крыльях, лапки, усики.</p> <p>Оживите аппликацию нарисованными деталями: пусть букашки ползают по цветочкам или парят над яркой лужайкой. Помогая ребенку осваивать аппликации для вырезания из цветной бумаги, не забывайте, что для детей первостепенна эмоциональная составляющая процесса, ваше участие и одобрение.</p>	<p>обе машины и говорит: «Сейчас будьте внимательны. Как только поедет машина, вы должны дать сигнал, не ошибитесь, большая машина сигналист громко, а маленькая - тихо».</p> <p>Аналогично обыгрываются остальные игрушки.</p> <p>Методические указания: В зависимости от количества детей в группе на занятии можно использовать одну пару игрушек или 2-3. Следить, чтобы при тихом произнесении звукоподражаний дети не переходили на шепот.</p>
<p>Презентация для детей (приложение к конспекту НОД)</p> <p>Тема: «Теремок» рассказ сказки по картинкам на слайдах.</p> <p>Тема: «Пришла весна» рассматривание с детьми признаки весны по слайдам.</p>	<p>Презентация для родителей</p> <p>Тема: «Секреты воспитания. Чем занять ребенка дома»</p>	<p>Лепка</p> <p>Мастер-класс рассчитан для детей 2- 3 лет.</p> <p>«Гусеница из пластилина, соленого теста»</p> <p>Цели : Развитие мелкой моторики у детей 2-</p>

<p>Тема: «Домашние животные»</p> <p>Тема: «Дикие животные»</p>		<p>3 лет. Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей.</p> <p>Задачи: Познакомить дошкольников с новой техникой выполнения поделок Закрепить знание основных цветов. Обучить приемам выполнения в новой технике. Развивать мелкую моторику рук и глазомер. Развивать художественный вкус и творческие способности.</p> <p>Материалы и оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none">• Пластелин или соленое тесто• Пластиковые доска и нож для работы с пластилином <p>Порядок выполнения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. На доске при помощи ножа разделите кусок пластилина или теста на кусочки. Каждый следующий кусочек должен быть немного меньше предыдущего.2. Из каждого куса сформируйте шарик.3. Каждый шарик, кроме самого большого, слегка приплюсните к доске.4. К самому большому шарiku-голове присоединяйте остальные элементы тельца гусеницы.
--	--	---

5. Слепите маленькие лепешки контрастного цвета и украсьте ими тельце гусеницы.
6. На головке обозначьте глазки, носик, ротик.
7. Придайте гусеничке изгиб. Так будет казаться, что она ползет.
8. Скатайте из пластилина два тонких жгутика, сформируйте и присоедините к голове гусеницы усики.
9. Поместите готовую гусеницу на пластилиновый или бумажный листик.



Шаг 1

		 <p>Шаг 2</p>  <p>Шаг 3</p> 
<p>Загадки:</p> <p>1. Крыльями порхает, Летая с цветка на цветок, Но чтоб поймать ее, Тебе будет нужен сочок! (Бабочка)</p>	<p>Стихи :</p> <p>А. Барто «Фонарик» Мне не скучно без огня — Есть фонарик у меня. На него посмотришь днём Ничего не видно в нём, А посмотришь вечером —</p>	<p>Рассказы, сказки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Аришка-Трусишка», Виталий Бианки • «Кораблик», Владимир Сутеев • «Перепутанная сказка», Корней Чуковский • «Скворечник для бабочки», Эдуард

2. Полосатая тудяга
В дом нектар к себе несет,
Из него она готовит
Вкусный и душистый мед!
(Пчела)

3. У нее глаза большие,
Крылья, словно самолет,
Ловко мошек поедает,
Около воды живет.
(Стрекоза)

4. Он назойливый, пискучий,
С длинным носом, очень мал,
Но кусает слишком больно!
Кто это, друзья? (Комар)

5. Это яркая букашка
С точками на спинке,
Летом встретишь ты ее
На каждой травинке.
(Божья коровка)

6. Работяга маленький,
Но весьма удаленький,
Он без дела не сидит,
Строить дом себе спешит.
Дом его в лесу найдешь,
Мимо точно не пройдешь!
(Муравей)

Раскраски:

Он с зелёным огоньком.
Это в баночке с травой
Светлячок сидит живой.

М. Бородинская «Разговор с пчелой»

Меня ужалила пчела.
Я закричал:
«Как ты могла?!»
Пчела в ответ: «А ты как мог
Сорвать любимый мой цветок?
Ведь он мне был уж-жасно нужен
Я берегла его на ужин!»

Гайда Лагздынь «Где гостили, мошки?»

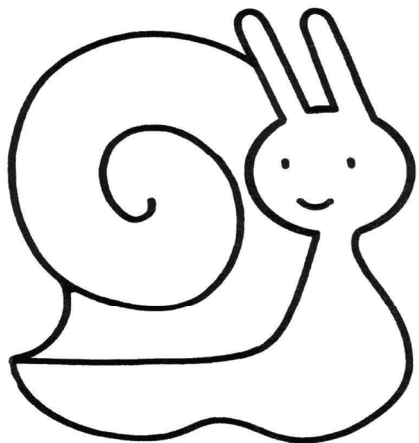
— Где гостили, мошки,
тоненькие ножки?
— У ката и кошки, —
Отвечали мошки.
— Что вы ели, мошки,
тоненькие ножки?
— Щи из общей плошки,
от краухи крошки.
— Что вы пили, мошки,
тоненькие ножки?
— Молоко из ложки,
квас из поварёшки.
— Где вы спали, мошки,
тоненькие ножки?
— Спали на окошке,
у котят в лукошке.

Г. Сапгир «Пчёлка»

— Где была ты?

Успенский

- «Под грибом», Владимир Сутеев
- «Как муравьишка домой спешил»,
Виталий Бианки



- Тут и там.
- Где летала?
- По цветам.
- Что домой ты принесла?
- Мёд, — ответила пчела.

