

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№17 комбинированного вида Приморского района

Санкт - Петербург

Проект «9 мая, День Победы!»

Автор – разработчик: Сайкова Юлия Николаевна

Возрастная адресованность: 5-6 лет

2021

Проект «9 мая, День Победы!»

Тип проекта: творческий, познавательный, коллективный, краткосрочный (1 неделя).

Вид проекта: групповой.

Участники: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Возраст детей: 5-6 лет



Актуальность.

Поэт Симонов в стихотворении “Родина” пишет:
*“Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал.
Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидел”*

В настоящее время воспитание патриотизма - это достаточно сложная задача, так как в последнее время в обществе утрачиваются традиции патриотического сознания. Во все времена славилась наша страна своими защитниками, которые охраняли и оберегали нашу Родину. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви за свою страну.

Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, армию, Родину, вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

Издавна славится наша страна своими защитниками, которые охраняли границы Родины. Много славных воинов, прославивших Россию с древних времён до нашего времени. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви.

Цель: дать представление о самом светлом, любимом празднике Дне Победы. Воспитание любви к Родине, ее защитникам, патриотических чувств, гордость за ее

достижения. Воспитание уважения памяти павших бойцов: ставить цветы к обелискам, памятникам.

Задачи:

Социально – коммуникативное развитие:

Формировать уважительное отношение к своей Родине, чувство принадлежности к ней, воспитывать уважение к защитникам Родины, участникам Великой Отечественной войны, труженикам тыла. Вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов. Формировать волевые качества, целеустремлённость, выдержку. Развивать общение и взаимодействие детей со взрослыми и сверстниками, самостоятельность, целенаправленность и саморегуляцию собственных действий.

Познавательное развитие:

Продолжать расширять представления детей о родной стране, о героях ВОВ, тружениках тыла, о государственном празднике Дне Победы. Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет;

Расширять представления детей о Красной Армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину; охранять ее спокойствие и безопасность, как защищали страну наши прадеды, деды и отцы; формировать представления детей о военных профессиях (моряки, танкисты, летчики, пограничники, подводники, десантники), военной технике.

Речевое развитие:

Развивать речь как средство общения и культуры; обогащать активный словарь по теме, развивать связную, диалогическую и монологическую, грамматически правильную, интонационно выразительную речь.

Художественно – эстетическое развитие:

Формировать умение передавать образы героев, тружеников, военную технику, праздничный салют. Развивать предпосылки ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений детской литературы, музыки, живописи. Закреплять умение работать с нетрадиционными приемами изображения. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие.

Физическое развитие:

Формировать опорно – двигательную систему организма, равновесия, координацию движений, силу, ловкость, уверенность в движениях, быстроту реакции, мелкую моторику пальцев рук.

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Оборудование и материалы:

ИКТ - оборудование, презентация, головные уборы: бескозырка, шлем танкиста, пилотка, фуражки военного летчика и пограничника; иллюстрации военной техники и военных профессии, музыкальное сопровождение. Слайды «Великая Отечественная Война», семейные фотографии военных лет, фотоальбомы «Герои Великой Отечественной Войны», «Животные на Великой Отечественной Войне», демонстрационные картинки «Города – герои», «Хроники войны», магнитофон, фронтовые треугольники (письма), физкультурные пособия для военных игр.

Предварительная работа: беседы о Родине и ее защитниках; рассмотрение альбомов с иллюстрациями воинов и техники Красной Армии, открыток Герои Великой Отечественной Войны, чтение книг о героях ВОВ, тружениках тыла. Заучивание песен, стихотворений, пословиц и поговорок по теме.

Этапы реализации проекта.

Подготовительный этап.

Разработка перспективного плана по реализации проекта.

Подбор методической литературы.

Подбор детской художественной литературы, иллюстраций, презентаций, фотографий, плакатов, видеосюжетов, музыкальных произведений, посвящённых войне, песни военных лет.

Подборка пословиц и поговорок о героизме, героях, тружениках, Родине.

Выявление первоначальных знаний у детей о войне, о празднике Победы.

Разработка сценария мероприятия, бесед, консультаций, игр.

Информация для родителей о предстоящем проекте.

Организация предметно – пространственной среды по теме.

Основной этап.

Социально – коммуникативное развитие:

Беседа «В нашей семье есть герой», «Кем бы я хотел служить в армии.

Сюжетно – ролевые игры «Военные», «Медсестры»(спасение раненых), «Радисты», «Военный корабль», «Мы – военные разведчики», «На границе», «Моряки», «Летчики», «Пограничники».

Театрализованная игра «На привале».

Познавательное развитие:

НОД ««Великая Отечественная война – лица Победы, дети войны»

Рассказ воспитателя «Города - герои Великой Отечественной Войны»

Беседа: «День Победы 9 Мая»

Беседа «История георгиевской ленточки».

Рассказ воспитателя «Земляки - фронтовики» (о партизанах, о тружениках тыла)

«Игра-викторина «День Победы».

Дидактические игры «Найди пару», «Узнай Героя войны», «Собери картинку»

Речевое развитие:

НОД «Символы Победы – ордена, медали и знамена».

Рассматривание альбомов, иллюстраций, книг, открыток, фотографий о войне;

Чтение художественной литературы. Чтение стихотворений А. Барто «Твой праздник», О. Высотская «Салют», Н. Найденова «Пусть будет мир», Т. Белозеров «День Победы», Е. Благинина «Шинель», В. Орлов «Ты скажи мне реченька...», чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»; Л. Кассиль «Памятник Советскому солдату», А. Твардовский «Рассказ танкиста». А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; В. Воскобойников «Девятьсот дней мужества», С. Алексеев «Рассказы о полководцах», С. Михалков «Победа», «Почему армия родная?».

Чтение пословиц и поговорок о стране, дружбе, войне, мужестве, тружениках победе; загадывание загадок на военную тематику.

Дидактические игры «Защитники Отечества», «Назови пословицы», «Кем я буду в Армии служить?», «Что лишнее?», «Раньше и теперь», «Найди и назови» (Военная техника, составление описательного рассказа по картинке), «Что кому?» (составление описательного рассказа по картинке).

Художественно – эстетическое развитие:

Рассматривание картины В. М. Васнецова «Богатыри».

Прослушивание музыкальных произведений сл. В. Лебедева – Кумача, муз. А. Александрова «Священная война», сл. В. Харитоновна, муз. Д. Тухманова «День победы», сл. Алексей С., муз. Константин Л. «В землянке», сл. Соловьева Н., муз. Струве Г. «У моей России».

Прослушивание советской вальсовой песни «Синий платочек» сл. Я. Гольденберг, муз. Ежи Петербургский, «Аист на крыше» сл. А. Поперечного, муз. Д. Тухманова. разучивание песен о ВОВ, танцевальных движений.

Рисование «Праздничный салют», «Голубь Мира». Аппликация «Голубь мира», конструирование «Военный корабль». Оригами «Танк Т – 34», «Конструктор». Лепка коллективная «Оборона Ленинграда».

Физическое развитие:

Пальчиковая гимнастика «Враг не пройдет!». Утренняя и бодрящая гимнастики «Мы – юные моряки» Дыхательное упражнение «Волна»

Подвижные игры «Военное донесение», «Разведка», «Встречные перебежки», «Попади в цель», «Кавалеристы», «Меткий стрелок», «Самолеты» «Снайпер», «Саперы», «Танки», «Рота подъем!».

Эстафета «Будь дружным», «Моряки»

Работа с родителями.

Организация выставки на тему «Никто не забыт и ничто не забыто» (совместная работа детей и родителей).

Экскурсии в музеи «Военно – исторический музей артиллерии», Крепость «Орешек», «Центральный Военно – морской музей», Государственный мемориальный музей А.В. Суворова, музей Оборона Ленинграда..., парк Победы.

Экскурсия в библиотеку, ознакомление с детской художественной литературой по теме.

Завершающий этап.

Организация праздника «Майский праздник День Победы!».
Физкультурное развлечение «Тяжело в учении, легко в бою».
Оформление стенда ко Дню Победы.
Выставка поделок «Георгиевская лента», «Голубь мира».

Ожидаемые результаты проекта.

Сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны. Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников. Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной Войне, о героях, о тружениках, о технике. Свои знания научились применять не только в играх, но и в продуктивной деятельности, при изготовлении различных поделок. Пополнился и активизировался словарь по теме. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям.

Список использованной литературы.

1. Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. Проектная деятельность в дошкольных учреждениях. – М.: Просвещение, 2016.
2. Н. В. Краснощёкова. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. –М.: ТЦ «Сфера», 2010.
3. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под.ред. Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А. - М.: «Мозаика –Синтез», 2015.
4. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. - М.: ТЦ «Сфера», 2005.
5. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М. : ЦГЛ, 2005.
6. Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М. : издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.
7. Нечаева В. Г., Макарова Т. А. Нравственное воспитание в детском саду : для педагогов дошкольных учреждений/ В. Г. Нечаева, Т. А. Макарова – М. : Просвещение, 1984.
8. А. П. Казакова, Т. А. Шорыгина»Детям о Великой Победе» Москва 2010 г. Т. А. Шорыгина «День победы»Москва 2010 г.

