

Весна

Весенние хлопоты.

Богат и многообразен мир природы. Но интенсивно развивающаяся хозяйственная деятельность человека нарушает экологическое равновесие окружающей среды. Поэтому так важно постоянно заботиться об охране нашей планеты.

Чтобы каждый человек осознал значимость этого важного дела, необходимо уже с раннего возраста прививать человеку любовь к природе родного края и всей земли.

Весна привлекает внимание ребёнка бурными изменениями, красками, запахами, пением птиц. В пробуждающейся природе царит оживление. Каждый день приносит малышам новое открытие.

Предложите своему малышу погреть ладошки на солнышке: «Солнце, солнце, поскорей землю и людей согрей!». Дома после прогулки можно предложить ребёнку поиграть с солнечными зайчиками (с помощью зеркала).

«Солнечный зайчик»

Цель: развивать зрительные ощущения, формировать представления о свете и темноте.

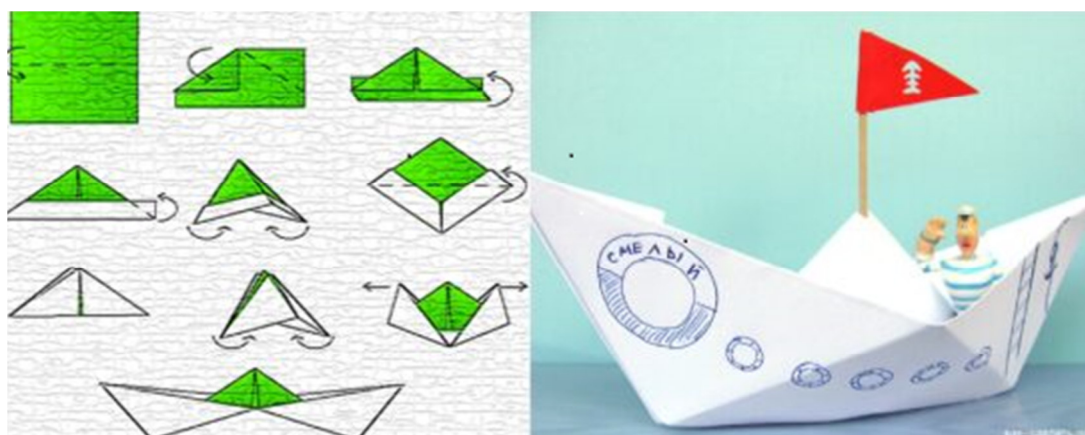
Материалы: зеркальце.

Ход игры: Выбрав момент, когда солнце заглядывает в окно, поймайте с помощью зеркальца солнечный лучик и обратите внимание малышей на то, как солнечный зайчик прыгает по стене, потолку, стульчикам и т. д. Затем предложите детям дотронуться до светового пятна – поймать солнечного зайчика. При этом передвигайте сначала луч плавно, затем быстрее.

Проводите игру в безопасном месте, чтобы дети не наталкивались на мебель и другие предметы.

Если малышам понравилась игра предложите кому-нибудь из детей роль ведущего, а сами вместе с ребятами ловите солнечного зайчика.

Весной повсюду текут ручьи. Как интересно запустить с ребёнком бумажные кораблики! Пофантазируйте, в какие странствия отправились корабли, куда приплывут, кого они там встретят.



Расскажите, как солнышко ласкает своим теплом птичек, почему они так радостно чирикают. Весной возвращаются домой перелетные птицы. Обратите внимание на грачей: они большие и чёрные. Как их много и как громко они кричат, сравните их с воробушками.

Понаблюдайте, как оживленно чирикают воробьи, летают, купаются в лужицах. Предложите ребёнку попрыгать, как воробушки, важно походить, как вороны, «полетать», как грачи. Старайтесь на каждой прогулке создать для ребёнка атмосферу праздника.

В середине весны пробуждается жизнь растений. Найдите на газоне первую зелёную травку, полюбуйтесь вместе с ребёнком ее свежей зеленью. Спросите, какого она цвета, тихонько погладьте листочки, проговорите стих:

Стало солнце пригревать,

Землю мокрую ласкать,

И трава очнулась,

К солнцу потянулась.

После стихотворения, предложите ребёнку потянуться на цыпочках, руки вверх, как травушка – муравушка к солнышку. Рассматривая траву, обратите внимание на ее хрупкость, красоту, цвет. Когда травка зеленеет. Вокруг становится красивее и воздух чище. Объясните, что по газонам бегать нельзя, нужно ходить по дорожкам, не наступать на травку.

Интересно на прогулке поискать первые цветы, например мать-и-мачеху. Можно не только полюбоваться красотой цветка, но и рассмотреть его: какого он цвета, формы, на что похож, какие у него листочки, сколько их, какой стебелек. Предложите понюхать цветок. Пахнет или нет? Постоянно напоминайте ребёнку, что топтать траву и рвать цветы нельзя, приучайте детей бережно относиться к природе.

Дома после таких наблюдений можно предложить ребёнку нарисовать увиденные цветы и траву.

На каждой прогулке дети убеждаются в том, как быстро растёт трава, цветов становится больше, а на всех деревьях появляются листья. Наблюдая за деревьями и кустарниками, обращайте внимание на их значимые признаки: сколько стволов у дерева, сколько у кустарника, сколько у них веток, какое дерево – высокое или низкое. Поиграйте с ребёнком в прятки, прячьтесь за деревом или кустами: «Раз, два, три – к дереву беги». Узнайте, какое дерево больше всего нравится вашему малышу и почему. Подойдите к нему поближе и рассмотрите почки, листочки, ствол, предложите обнять дерево, прижаться к нему ладошками.

Приучайте детей бережно относиться к деревьям: нельзя царапать кору дерева, так как эти порезы на коре подобны порезам на коже человека.

С потеплением всюду появляются мелкие насекомые. Малыши с трепетом наблюдают за ними, берут их в руки, рассматривают. Расскажите ребёнку о муравьях, о божьих коровках, о пчелках, о жуках; рассмотрите, как отличаются они друг от друга по внешнему виду, цвету, размеру. Понаблюдайте за их движением.

Ну и, конечно же, весна – это начало посадочных работ. Берите детей с собой на дачу. Покажите, как копают землю, сажают семена. Малышам следует показывать труд людей,

давайте им простые поручения: что-нибудь полить, собрать сорняки в кучку и др. а при последующем уходе за растениями стимулируйте желание помогать вам. Вместе с ребёнком наблюдайте, какие появятся всходы, как за ними правильно ухаживать.

Все это формирует первоначальный сенсорный опыт ребёнка-основу для его интеллектуального развития. Поэтому так важно ввести ребёнка в природу с самого раннего возраста.