

<p>Программное содержание недели:          Задачи: Обогащение представлений о весне (солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми; тает снег, появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения, дети легко одеты), о птицах весной (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов). Воспитание бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).  <u>Беседа</u> : «Пробуждение природы», рассматривание иллюстраций, фотографий, картинок о весне и птицах, просмотр фильмов, мультфильмов, чтение книг.</p>  <p>Материалы: Книги о природе, птицах          Цель: Цель: Развивать умение высказываться на заданную тему, отстаивать свою точку зрения, опираясь на полученные впечатления в процессе наблюдений, чтения художественной литературы.          ПРИЛОЖЕНИЕ 8.</p> <p><u>Беседа</u> : «Почему нельзя разорять птичьи гнёзда»          ПРИЛОЖЕНИЕ 5.</p>	<p>Аппликация.          «Скворечник для птиц»          ПРИЛОЖЕНИЕ 4.</p>	<p>Дидактические игры. (1-3)          ПРИЛОЖЕНИЕ 9.</p>
<p>Презентация для детей (в соответствии возрасту) на тему: «ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ ВЕСНОЙ»          ПРИЛОЖЕНИЕ 11.</p>	<p>Консультация для родителей «Перелетные птицы»          ПРИЛОЖЕНИЕ</p>	<p>Лепка «Скворцы на кормушке»          ПРИЛОЖЕНИЕ 2.</p>

	10.	
<p>Загадки: ПРИЛОЖЕНИЕ 6.</p> <p>Раскраска (трафарет) ПРИЛОЖЕНИЕ 7.</p>	<p>Стихи и пальчиковые игры</p> <p>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.</p>	<p>Рассказы, сказки. Чтение В.Даль <b>«Ворона»</b></p> <p>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.</p>