

Конспект НОД по лепке в средней группе «Скворцы на кормушке»

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие (*лепка*)

Тема: «Скворцы на кормушке»

Программное содержание:

Образовательные задачи: закрепить умение лепить **скворца в движении**, добиваясь большей точности в передаче основной формы, характерных деталей, используя разнообразные приемы **лепки**: раскатывание, сплющивание, оттягивание, сглаживание мест соединения;

Развивающие задачи: стимулировать речевую активность, творческое воображение детей;

Воспитательные задачи: воспитывать любовь к природе, бережное отношение к птицам;

Материал и оборудование: образец, пластилин, палочки, дощечки, стеки,

кормушка, корм для птиц, иллюстрации, игрушка (*поющая птица*)

Предварительная работа: беседы, рассматривание иллюстраций,

рассказ воспитателя.

Ход занятия.

Ребята, сегодня у нас занятие **лепка**. А что мы будем лепить вы должны

догадаться сами. В русском народном календаре, был такой

обычай: в марте месяце, закликать- просить птиц, чтобы они прилетели и принесли весну.

Вот послушайте такую закличку.

«Эй, скворцы-молодцы,

Из-за моря к нам летите,

Весну красную несите!

С шелковой травой,

С жемчужной росой,

С теплым солнышком,

С пшеничным зернышком!»

Ребята, о чем она? Кто прилетает к нам из-за моря?

Да, это птицы **скворцы** - вестники теплых дней. А вы видели **скворцов**? Да, они уже прилетели. *(вношу иллюстрацию)*. Посмотрите на эту иллюстрацию и расскажите о **скворце**. Какой он? *(ответы детей)*

У **скворца** черное оперенье с отливом красноватого, зеленоватого цветов. На туловище крылья и хвост. А на голове длинный желтый клюв. Ноги с тремя пальцами впереди и одним сзади, на которых сильные и острые когти.

А вы знаете, где живут птицы? Правильно, рядом с человеком.

А сейчас попробуйте отгадать загадку.

«На шесте – дворец,

Во дворце - певец»

Да, это **скворечник**. Людям очень нравится пение **скворцов**, поэтому они делают для них **скворечники** и развешивают на дереве между веток или устанавливают

на шест – длинную палку. *(рассматривание иллюстрации)* А еще птиц

подкармливают. А что для этого нужно? *(повесить кормушку, насыпать хлебных крошек и зернышек)*. А сейчас посмотрите, что я принесла на занятие *(вношу кормушку с птицей)*. Кого же мы будем лепить? Да, **скворцов**.

Поэтому тема нашего занятия называется «**Скворцы на кормушке**». А чтобы моему **скворцу** не было одному скучно, слепим для него друзей.

Но сначала давайте рассмотрим его внимательно и вспомним приемы **лепки**. Назовите части тела птицы? *(ответы детей)*

А какой формы туловище? Да, это овал, зауженный с одной стороны *(где шея скворца)* и напоминает грушу. А какой формы голова? *(шар)* А как лепить ее

(круговыми движениями ладоней рук). После этого делаем клюв, оттягивая

пластилин пальцами. Затем соединяем голову с шеей туловища,

сглаживая места соединения. А теперь лепим крылья и хвост. *(вызываю детей для показа приемов лепки)*. Ноги будем делать из маленьких цилиндров, на которые присоединим три пальца. *(дети называют приемы лепки)*. А чтобы наш **скворец** был устойчив и хорошо стоял на ногах, нужно проткнуть туловище палочками и надеть на них ноги.

Затем кончиком стеки обозначить глаза и перья птицы *(полоски на крыльях и хвосте)*

Ребята, вы должны помнить, что **скворцы на кормушке** находятся в движении:

кто-то уже прилетел и сел на **кормушку**, поэтому у такой птицы

крылья приподняты, а другие уже клюют **корм**, поэтому голова и туловище опущены вниз, а крылья прижаты. А один из них может уже поймал червячка и в клюве держит его.

Поэтому в **лепке** вы должны проявить творчество.

Но прежде чем приступить к работе проведем физкультурную минутку.

«Все движения разминки,

Повторяем без запинки

Эй! Попрыгали на месте

Эх! Руками машем вместе.

Эге-ге! Нагнулись ниже

Наклонились к полу ближе

Повертись на месте ловко-

В этом нам нужна сноровка

Что, понравилось, дружок?

Завтра будет вновь урок!

Итак, приступаем к работе. (Самостоятельная работа детей, помощь, подсказ, напоминание. При выполнении работы дети слушают поющую птицу).

Чтобы птицы прилетели, насыпем зернышки в кормушку.

«Раз, два, три, четыре, пять-

Все пошли опять гулять

Птиц покормим поскорей

Чтобы было им теплей»

Ребята, чья птица первая прилетит на кормушку? Где ее место?

(предлагаю рассмотреть птиц, отметить, кто больше всего проявил творчество в работе)

Сегодня на занятии вы все старались. Молодцы!

