

«Весёлые гномики»

Воспитатели:

Котельникова Юлия Вячеславовна

Бочарова Анастасия Валерьевна

Тема недели: «Летние чудеса» с 18 по 22 мая 2020г.

<p>Конспект НОД «Что мы знаем о лете?»</p> <p>Цель: продолжать формировать представление о лете и его признаках; развивать суффиксальное словообразование.</p> <p>Материалы: мяч.</p> <p>Ход работы:</p> <p>Чтение стихотворения: <i>Лето! Лето! К нам пришло. Стало сухо и тепло.</i></p> <p>Взрослый: Вот и лучики стали пригревать сильнее. Давайте вспомним, почему они так делают?</p>	<p>Аппликация «Птичка Невеличка»</p>	<p>Дидактическая игра «СКАЖИ КАКОЙ»</p> <p>Цель: Формировать умение выделять признаки предметов.</p> <p>Материалы: коробка (мешочек), предметы домашнего обихода/игрушки.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Вынимаем из коробки предметы и называем их, а дети указывают на какой-либо признак, например,</p> <ul style="list-style-type: none">— Это мяч.— Он синий. Если ребенок затрудняется, помогаем ему: «Это мяч. Он ...(какой?)». <p>И т.д.</p>
<p>Презентация для детей на тему: «Это чудесное лето»</p>	<p>Консультация для родителей «Весенние игры для детей!»</p>	<p>Лепка «Жужжащие»</p>
<p>Раскраска «Бабочка»</p>	<p>Стихотворение:</p> <p>Дотронуться хотела я руками До самого красивого цветка. А он, взмахнув своими лепестками, Вспорхнул и улетел под облака!</p> <p><i>Т.Нестерова</i></p>	<p>Чтение: К.Д. Ушинский «Ветер и солнце»</p>

Конспект НОД «Что мы знаем о лете?»

1. Организационный момент

Чтение стихотворения:

Лето! Лето!

К нам пришло.

Стало сухо и тепло.

Взрослый: Вот и лучики стали пригревать сильнее. Давайте вспомним, почему они так делают?

2. Беседа по теме занятия, рассматривание иллюстраций

- Что такое лето?
- Что бывает летом?
- Почему деревья такие зеленые летом?
- Почему так много насекомых летом и наоборот – их не видно зимой?
- Какая погода бывает летом?
- Какую одежду носят летом?
- Какие фрукты и овощи растут летом?

Взрослый: Как же много вы знаете о лете! Молодцы! Ничего не упустили.

Теперь настало время поиграть. Посмотрим, знаете ли вы, как нужно ласково разговаривать? Я буду называть слово, вы ловите мячик, и говорите, какое ласковое слово придумали вместо него.

3. Игра «Назови ласково» (с мячом)

Жук

Цветок

Солнце

Туча

Комар

Ягода

Арбуз

Взрослый: Вижу, вам понравилось? А давайте вспомним животных и назовем их детенышей.

4. Игра «Назови детеныша» (с мячом) ()

Лошадь

Собака

Овца

Свинья

Кошка

Крокодил

Птица

Взрослый: Какие умные дети собрались здесь! А теперь встаем в круг и повторяем за мной! (дети повторяют движения взрослого согласно контексту игры).

4. Подвижная игра «Солнышко»

Солнышко, солнышко
Погуляй у речки.
Солнышко, солнышко.
Разбросай колечки.
Мы колечки соберем,
Золоченые возьмем.
Поваляем, поиграем,
И назад тебе вернем.

5. Рефлексия.

- Чем мы сегодня занимались?
- Какие слова вспомнили?
- А каких животных?

Аппликация «Птичка Невеличка»

Вам понадобится:

- Заранее вырезанные части цветка из цветной бумаги (со схемы);
- Лист картона;
- Клей.



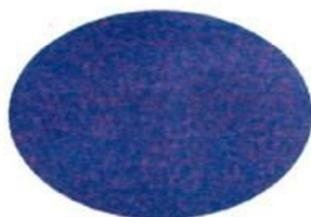
ПТИЧКА-НЕВЕЛИЧКА



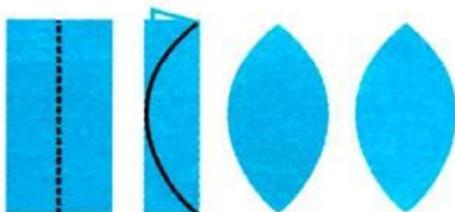
1 большой прямоугольник складываем пополам



2 рисуем или представляем полуовал и вырезаем



3 раскрываем и получаем овал – туловище птички



4 вырезаем 1 или 2 крылышка



5 из квадрата вырезаем круг – голову птички

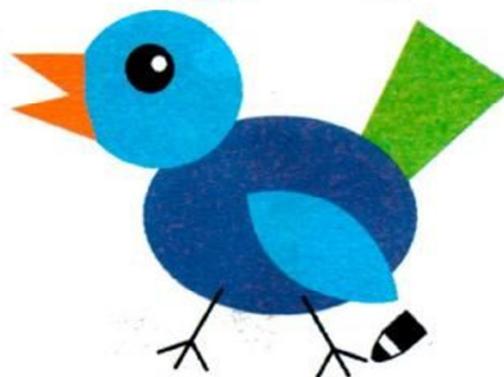


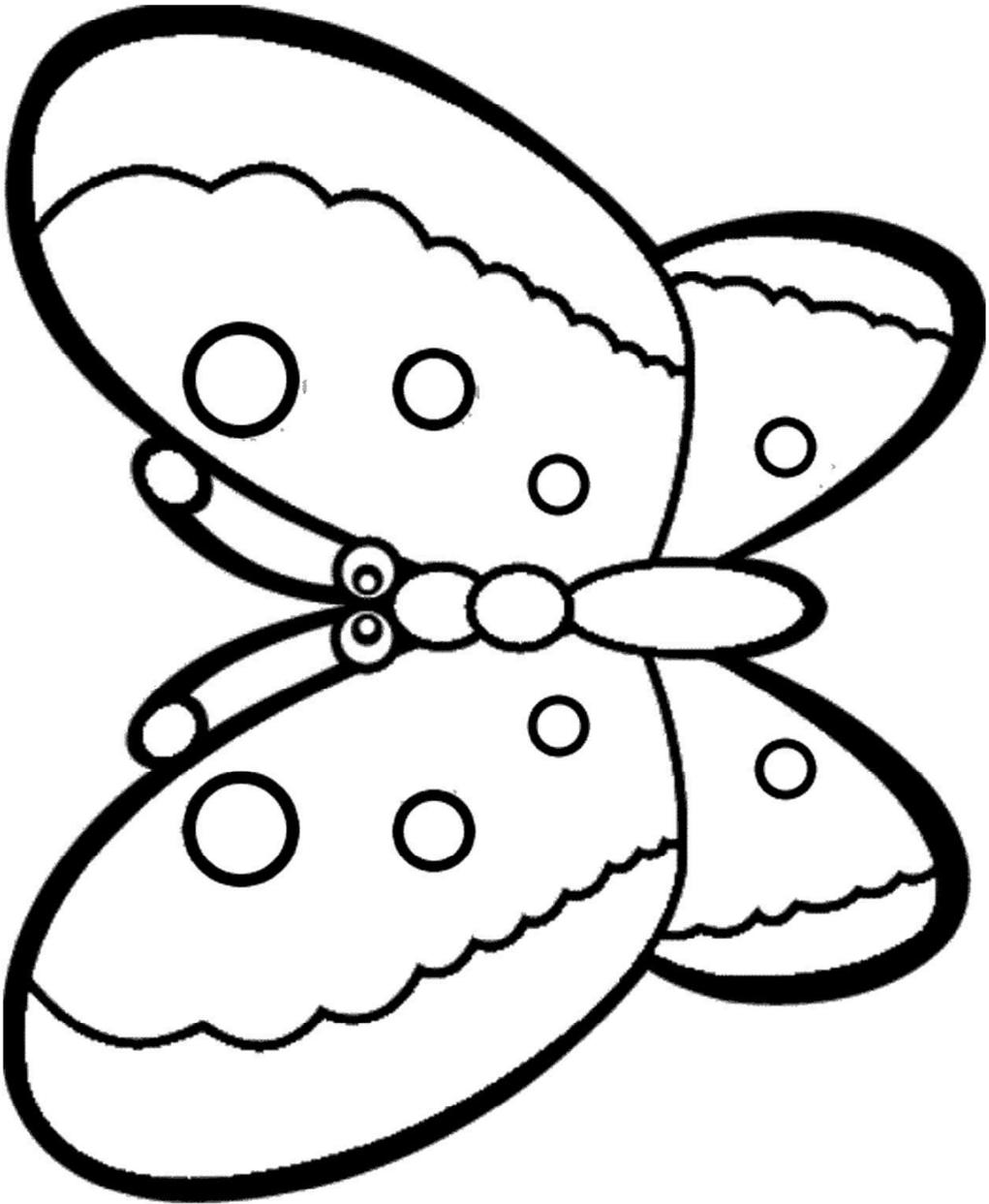
6 на маленьком прямоугольнике срезаем уголки и получаем трапецию – хвостик



7 готовим клювик – открытый или закрытый

! оформляем птичку-невеличку





Дидактическая игра «СКАЖИ КАКОЙ»

Цель: Формировать умение выделять признаки предметов.

Материалы: коробка (машечок), предметы домашнего обихода/игрушки.

Ход игры:

Вынимаем из коробки предметы и называем их, а дети указывают на какой-либо признак, например,

— Это мяч.

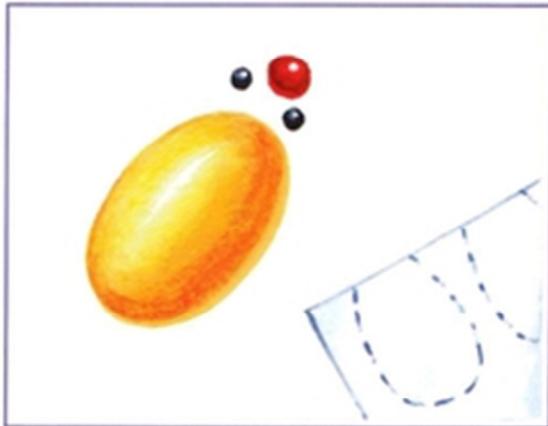
— Он синий. Если ребенок затрудняется, помогаем ему: «Это мяч. Он ...(какой?)». И т.д.

Стихотворение:

Дотронуться хотела я руками
До самого красивого цветка.
А он, взмахнув своими лепестками,
Вспорхнул и улетел под облака!

Т.Нестерова

Лепка «Жужжащие»



1 лепим туловище-бочонок, вырезаем крылышки



1 лепим туловище, брюшко, голову и крылышки



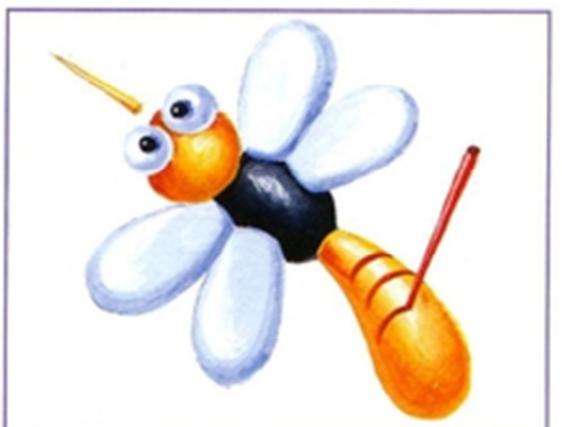
2 украшаем туловище полосками-жгутиками



2 прочно соединяем все части, оформляем голову



3 прикрепляем крылышки, оформляем усики



3 «вооружаем» нашего комара-пискуна жалом

Предлагается на выбор выполнить по алгоритму или пчелку или комара.

Перед лепкой загадать загадки:

*Домовитая хозяйка
Полетает над лужайкой,
Похлопочет над цветком -
Он поделится медком.*

(пчела)

*Летит, пищит,
Ножки длинные тащит,
Случай не упустит:
Сядет и укусит.*

(комар)

Дать ребенку возможность самостоятельно выбрать, кого он будет лепить.