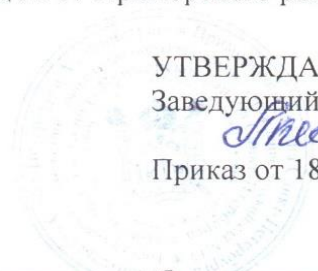


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17
комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 17 Приморского района)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 17
(протокол от 17 апреля 2024 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад № 17
Лиса Л. А. Киселева
Приказ от 18 апреля 2024 г. № 21

Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17
комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 17 Приморского района)
Руководитель	Киселева Лариса Александровна
Адрес организации (юридически)	197342, Санкт-Петербург, улица Новосибирская, дом 16, лит. А
Адрес организации (фактически)	197342, Санкт-Петербург, улица Новосибирская, дом 16, лит. А. 197343, Санкт-Петербург, улица Новосибирская, дом 15, корп. 2, лит. А
Телефон, факс	(812) 246-37-91, (812) 246-51-65
Адрес электронной почты	ds17prim@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1964 (1968) год
Лицензия	от 26.03.2015 № 1266, серия 78П01 № 0003194

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее — детский сад) имеет 2 здания, расположенных в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания детского сада построены по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 320 мест.

Общая площадь здания — 1 832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса — 1 753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Воспитательно-образовательная деятельность в ГБДОУ детский сад № 17 Приморского района Санкт-Петербурга организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», изменениями, внесенными в него Федеральным законом от 05.04.2021 N 85-ФЗ, Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС дошкольного образования и Федеральной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.11.2022, № 71847), Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации от 07.03.2023 года, Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Концепцией государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 №1618-р, Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Санитарными правилами и нормами СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.02.2021 № 2.

Образовательная деятельность ведется на основании:

1. утвержденной образовательной программы дошкольного образования Государственного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
2. утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
3. годового плана работы, рабочих программ возрастных групп, комплексно-тематического планирования образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с режимом дня, с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных особенностей детей.

Образование в ОУ осуществляется по очной форме обучения.

Образовательные программы ОУ определяют содержание и организацию образовательной деятельности для детей дошкольного возраста, отражает специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса: формы, методы, приемы и педагогические технологии с целью достижения целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (ФАОП ДО).

Образовательная программа дошкольного образования ориентирована на детей раннего и дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет на все возрастные группы общеразвивающей направленности, а адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ориентирована на детей среднего, старшего и подготовительного возраста компенсирующей направленности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена дополнительными образовательными программами: «Петербургведение для малышей от 3 до 7 лет» Г. Т. Алифанова; для групп компенсирующей направленности «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-х до 7-ми лет» Н.В. Нищева.

Используемые технологии (внедрение новых методик и технологий в образовательный процесс):

Цель: создание условий для повышения качества образования; развитие творчества, познавательной активности, самостоятельности воспитанников. Формирование устойчивой системы сотрудничества всех субъектов образовательного процесса (педагог-воспитанник-родитель).

При реализации образовательных программ педагоги используют:

1) Здоровьесберегающие технологии (в т.ч.: элементы ритмопластики, дыхательная гимнастика, физкультминутки и др.).

2) Игровые технологии: развивающие игры «Сказки фиолетового леса» Т.Г. Харько, игры В.В. Воскобовича, Б.Н. Никитина; палочки Дж. Кьюизенера; логические блоки З. Дьенеша; Синквейн; «Кукляндия» по театрализованной деятельности М.И. Родиной; ТРИЗ, бусы, кроссенс.

3) Технологии проектной деятельности (краткосрочные творческие, игровые, исследовательские проекты: «Мои любимые книжки», «Санкт-Петербург глазами детей», «Кем быть?», «Россия – страна возможностей», «Ментальная арифметика», «Интеллект будущего», «Азбука добра», «Безопасная жизнь», «Дружба крепкая», «Семья – это счастье», «Город маленьких пешеходов», «Любим спортом заниматься», «Семейные традиции», «Мой Петербургский альбом», «Мы сами своими руками», «Дорогою добра», «За здоровьем в детский сад», «В гостях у сказки», «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Город маленьких пешеходов», «Кто такие герои России».

4) Технологии исследовательской деятельности (в своей работе педагоги используют методы и приемы организации экспериментально – исследовательской деятельности: наблюдения, опыты, проблемные ситуации, создание моделей об изменениях неживой природы).

5) Личностно-ориентированные технологии: технология сотрудничества (реализует принцип демократизации дошкольного образования, равенство в отношениях педагога с ребенком, партнерство в системе взаимоотношений «Взрослый - ребенок». Педагог и дети создают условия развивающей среды, изготавливают пособия, игрушки, подарки к праздникам. Совместно определяют разнообразную творческую деятельность (игры, труд, концерты, праздники, развлечения).

6) Цифровые технологии: «Виртуальные экскурсии».

Инновационная деятельность:

- реализация программы «Петербургведение для малышей от 3 до 7 лет», работа с семьей;
- проведение открытых мероприятий для родителей и воспитанников в форме викторин, игр по станциям, проведение мастер – классов, квест–игр; выставок, конкурсов; тематических «гостиных»; создание совместных видеороликов, используя цифровые технологии и использование нетрадиционных форм взаимодействия с семьями;
- театрализованные представления для детей по сказкам, с участием родителей;
- продолжается проект «Педагог года», тема 2023 года «Педагог наставник».

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников, а также в ходе образовательной деятельности в форме занятий. Образовательный процесс реализуется в формах работы с детьми, отвечающим современным требованиям. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.

Детский сад посещают 308 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 14 групп. Из них:

- 10 групп общеразвивающей направленности:

- 3 группы раннего возраста
- 2 группы младшего возраста
- 2 группы среднего возраста
- 2 группы старшего возраста
- 1 подготовительные к школе группа

- 4 группы компенсирующей направленности:

- 1 группа среднего возраста
- 2 группы старшего возраста
- 1 подготовительная к школе группа

Воспитательная работа

В учреждении реализуется рабочая программа воспитания, которая является частью образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Воспитательная работа осуществляется по календарному плану работы. Основная цель работы: успешная социализация ребенка в обществе. Работа направлена на развитие личности воспитанника его субъективности и индивидуальности, творческих и интеллектуальных способностей. Воспитание гуманного отношения к окружающему миру, человеку, любви к родной семье, родному дому, краю, селу, Родине, уважение к людям разных национальностей, государственной символике; приобщение к здоровому образу жизни; развитие творчества. Формирование основ безопасного поведения в быту, в социуме, природе.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ГБДОУ детский сад № 17 Приморского района Санкт-Петербурга, что отразилось на результатах НОК УООД 2023.

Формы работы:

1) тематические недели при взаимодействии с семьями воспитанников:

- Спортивная неделя – февраль 2023 (кроме раннего возраста)
- Неделя «Уголок здоровья для ребёнка» (для групп раннего возраста)
- Тематическая неделя «Масленица широкая» - выставка «Масленица широкая»
- «Неделя чтецов»
- Недели толерантности «Мы разные – мы дружим»
- Неделя безопасности
- «Неделя безопасности дорожного движения»
- «Неделя здоровья» - октябрь 2023

2) акции:

- благотворительная акция «Коробка героев»
- «Внимание-дети!»
- «Фронтальная открытка»
- «Спасибо за жизнь»

3) проекты:

«Мои любимые книжки», «Санкт-Петербург глазами детей», «Кем быть?», «Россия – страна возможностей», «Ментальная арифметика», «Интеллект будущего», «Азбука добра», «Безопасная жизнь», «Дружба крепкая», «Семья – это счастье», «Город маленьких пешеходов», «Любим спортом заниматься», «Семейные традиции», «Мой Петербургский альбом», «Мы сами своими руками», «Дорогою добра», «За здоровьем в детский сад», «В гостях у сказки», «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Город маленьких пешеходов», «Кто такие герои России».

4) тематические праздники

5) проведение мастер-классов с помощью цифровых образовательных ресурсов

б) смарт-тренинг «Мир головоломок», игровой тренинг «Логопедия для родителей увлекательно и интересно»

В ГБДОУ детский сад № 17 Приморского района Санкт-Петербурга проводятся мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса, проводимые ОУ совместно с учреждениями культуры: участие в выставках, круглых столах, конкурсах совместно с Библиотекой № 1 ЦБС Приморского района Санкт-Петербурга и ГБУ ДО «Молодёжный творческий Форум Китеж плюс»; проводятся концерты на базе ГБДОУ детский сад № 17 Приморского района Санкт-Петербурга обучающихся Санкт-Петербургского Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская школа искусств имени В. А. Гаврилина»; практикуются совместные (с родителями) посещения музеев города, зоопарка в выходные и праздничные дни; активно совместно с родителями используются проекты «Безопасность на дороге», «Азбука дорожных знаков» (ПДД).

Традиционно в нашем ОУ проводятся такие мероприятия как: вечер памяти «День снятия Блокады», досуг «Прощание с ёлочкой», спортивная неделя, фотовыставка «Воспоминание о новогодних праздниках», Досуг «Знакомьтесь –мой замечательный папа», «Масленица широкая», праздник «8 марта», тематические дни открытых дверей (в 2023 году тема: «Мы разные-мы дружим»), «9 мая», «Выпускной бал», спортивно-музыкальный праздник «С днём рождения, Санкт-Петербург», конкурс «Разукрасим мир стихами», дни открытых дверей «Прогулки по Санкт-Петербургу», «Здравствуй, детский сад», досуг «Моя Россия», праздник «День матери», неделя безопасности дорожного движения, открытка для родителей «Спасибо за жизнь», «Новый год».

Родители воспитанников удовлетворены результатами организации воспитательной работы в ГБДОУ детский сад № 17 Приморского района Санкт-Петербурга (семьи воспитанников принимали активное участие в совместных мероприятиях, выставках и конкурсах, театрализованных постановках, мастер – классах).

В течение года педагоги посещали мероприятия по повышению своей компетентности, представляли свой опыт работы на районном уровне; возрос уровень активности воспитанников, что существенно отразилось на социальной адаптации детей и мотивации их к школьному обучению.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	269	94, 4 %
Неполная с матерью	16	5, 6 %
Неполная с отцом	0	0, 0 %
Оформлено опекунов	0	0, 0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	166	58, 0 %
Два ребенка	96	33, 6 %
Трое и более детей	23	8, 0 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В ГБДОУ детский сад № 17 Приморского района Санкт-Петербурга в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2023 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие». К декабрю 2023 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения

эффективности работы детского сада на 15 % за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектов для принтеров и МФУ.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Освоение образовательных программ учреждения не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (воспитанников). В соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО (ФАОП ДО) - освоение образовательной программы направлено на достижение каждым воспитанником ОУ определённых возрастных характеристик, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Содержание годового плана работы, полноты выполнения рабочих программ воспитателей и специалистов:

Годовой план работы на 2022-2023, 2023-2024 уч. годы разработаны с учетом образовательных программ ОУ, санитарных требований. В структуре годового плана выделены 3 блока: анализ образовательно-воспитательной работы за предыдущий уч. год, её результаты, задачи работы ОУ на уч. год и основное содержание работы (организация развивающего пространства в ОУ; методическое обеспечение; организация работы с кадрами; изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми; организация работы с родителями ОУ; административно-хозяйственная работа).

Анализ работы ОУ и выполнение годового плана за учебный год будет проведен в мае 2024 года.

Анализ нагрузки, расписания занятий: расписание образовательной деятельности, режимы дня составлены в соответствии с образовательными программами ОУ, с санитарными правилами и санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, возрастными и индивидуальными особенностями детей. Соблюдается принцип рациональной организации образовательного процесса, преемственности обучения в возрастных группах (межгрупповые мероприятия).

Содержание и полнота выполнения рабочих программ: в ГБДОУ детский сад № 17 Приморского района Санкт-Петербурга разработаны и утверждены рабочие программы воспитателей и специалистов на 2023-2024 уч. год. Реализуемые рабочие программы разрабатывались педагогами всех возрастных групп в соответствии с образовательными программами ОУ. Рабочие программы определяют содержание и организацию образовательного процесса по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет (для каждой возрастной группы) в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО (ФАОП ДО), направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Обеспеченность игрушками, дидактическим материалом: в течение отчетного периода проводилась работа по созданию, дополнению и обновлению комфортной, безопасной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО составляет в среднем по ОУ – **62 %**. При создании предметно-пространственной среды учитывались возрастные, индивидуальные, гендерные особенности детей.

Содержание образовательной деятельности включает следующие образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Программы предлагают насыщенное образовательное содержание в соответствии с познавательными запросами современного ребенка. Целью рабочих программ во всех возрастных группах является создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, через разные виды деятельности.

В рабочие программы педагогов включена работа по совершенствованию развивающей и воспитывающей среды, обучающего пространства ОУ, направленных на создание максимально благоприятных условий для развития способностей с учётом возрастных,

индивидуальных особенностей и потребностей детей; работа по формированию положительной мотивации обучения и воспитания.

В мае 2023 года по результатам анализа работы за отчетный период, педагогами разработаны планы по обновлению развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) на 2023–2024 учебный год, с учетом возрастных особенностей детей своей группы и включены в рабочие программы групп и специалистов.

Для детей раннего возраста в группах создано достаточно большое пространство, где они могут удовлетворить свою потребность в движении; игрушки больших размеров, объемные, напольные и т.д.

Для младших групп преобладает материал по сенсорному развитию. В младших группах в течение года РППС пополнялась дидактическим материалом и развивающими игрушками, в соответствии с темой недели.

В старших группах предметно-развивающая среда периодически меняется и обновляется (1-2 раза в месяц) в зависимости от потребностей воспитанников. В группах организованы игровые центры, которые оснащены разнообразными материалами, играми, игрушками и оборудованием, обеспечивающие игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательным программам, реализуемым в ОУ и гигиеническим требованиям.

Для организации группового пространства РППС используются: мобильные центры детской активности; зонирование.

Результаты работы по созданию образовательной развивающей среды (по образовательным областям) ГБДОУ детский сад № 17 Приморского района Санкт-Петербурга за 2023 год.

Характеристика и оценка результатов самообследования

• Социально-коммуникативное развитие

Задачи социально-личностного развития детей решались во всех видах детской деятельности: в ходе образовательной деятельности, в играх, в труде, в режимных моментах.

В ОУ сложились определенные традиции:

- проведение семейных праздников в каждой группе, посвященных Дню матери;
- поздравления выпускников детьми младшего дошкольного возраста;
- показ театрализованных представлений детьми старшего дошкольного возраста;

Патриотическое воспитание детей осуществляется через следующие формы: досуги, театрализованные представления, выставки детских работ, образовательную деятельность, подготовку и проведение патриотических праздников, тематических гостиных. Традиция нашего детского сада проводить тематические мероприятия, посвященные Дню снятия Блокады Ленинграда и Дню Победы. Воспитанники старшего дошкольного возраста изготавливают поздравительные открытки. Организуются выставки. Организация такой работы способствует воспитанию у детей дошкольного возраста уважения к подвигу своего народа, чувства гордости за свою Родину.

В 2023 году продолжалась работа по обучению детей правилам дорожного движения. Во всех возрастных группах в соответствии с возрастом детей реализуется план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, периодически обновляются уголки по обучению детей ПДД. Вопрос безопасности детей на дороге систематически освещается: на информационных стендах в раздевалках групп для родителей представлена информация по обучению детей ПДД, созданы буклеты, выкладываются информационные материалы в группе социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/ds17prim>. В сентябре 2023 года были проведены: акция «Внимание-дети!», неделя безопасности, неделя безопасности дорожного движения.

В результате проделанной работы в течение года, дети значительно повысили уровень знаний правил дорожного движения. Данная работа будет продолжена в следующем учебном году.

Созданы условия для возникновения и развертывания разнообразных сюжетно-ролевых игр детей, учитывается поло-ролевая социализация мальчиков и девочек, поддерживаются индивидуальные интересы и возможности каждого ребенка. Игровые приемы используются в разных видах деятельности и в режимных моментах.

В течение учебного года по направлению «самообслуживание, самостоятельность,

трудовое воспитание» воспитатели формировали у детей навыки ручного труда, самообслуживания, проводилась организация дежурств по столовой, в уголке природы. У детей сформированы начальные знания о труде взрослых.

Решая задачи социально-коммуникативного развития, воспитатели всех возрастных групп в своей работе, в процессе организации режимных моментов, применяют игры, направленные на сплочение коллектива, умение общаться, сотрудничать и взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в разнообразных жизненных ситуациях.

По итогам наблюдений за ребенком, анализа продуктов детской деятельности воспитатели разрабатывают план индивидуальной работы с воспитанниками, учитывая индивидуальные особенности ребенка, дают рекомендации родителям.

В феврале 2023 года провели СОД по трудовому воспитанию, например, по теме: «Все профессии нужны- все профессии важны!».

Были проведены открытые мероприятия по теме: «Мы – будущее России» (цель: воспитание нравственно-патриотических качеств личности дошкольника).

Было проведено мероприятие, посвященное Дню Единства и Дню Государственного Герба РФ «Моя Россия».

• **Познавательное развитие**

Педагоги формируют у детей способы мыслительной деятельности, развивают математические способности, представления об окружающем мире и социуме.

Воспитатели групп на занятиях и в совместной деятельности педагога с детьми эффективно применяют технологии развивающих игр Воскобовича: «Двухцветный квадрат», «Чудо крестики», «Математический планшет», используют кубики Никитина «Сложи узор»; педагоги старшей группы компенсирующей направленности используют в работе программу «Бусотерапия». Воспитатели всех возрастных групп изготавливали и использовали тематические лэпбуки.

Воспитатели всех групп на занятиях познавательного цикла используют проблемно-игровые ситуации, интересные пособия, натуральные предметы, что отвечает современным требованиям. Педагоги старших и подготовительных групп разрабатывают и создают дидактические материалы, которые активно используют на своих занятиях по образовательной деятельности «Сенсорные эталоны и познавательные действия», «Математические представления». «Сказки фиолетового леса» используют воспитатели средних, старших и подготовительных групп.

Воспитатели грамотно решают задачи экологического образования детей через познавательно-исследовательскую детскую деятельность и экспериментирование, а также трудовую деятельность на природе.

В 2023 года были проведены СОД по экологическому воспитанию во всех возрастных группах по теме: «Земля – наш общий дом»:

- игры, театрализованная деятельность, экспериментальная деятельность и пр.:

«Что? Где? Когда?» для детей и их родителей; «Муха Цокотуха»; «Путешествие в весенний лес»; музыкально-спортивный досуг «Природа – мой друг»; викторина «Путешествие в Африку».

- открытые занятия:

«Экологическое путешествие»; «Музыка весны»; «Волшебная вода»; «Юные спасатели природы»; «В гостях у Лесовичка»; «Необычная рыбалка»; «Животные жарких стран»; «Маленькие эколята»; «Сохраним живую природу».

Воспитатели используют учебно-методический комплект программы «Город на ладошке».

В течение года во всех группах были пополнены мини-музеи и коллекционирование по темам, были изготовлены и размещены в РППС.

В целях воспитания любви к родному городу, формирования представлений о достопримечательностях Санкт-Петербурга в группах проводятся занятия по плану, части формируемой ОП, включающий занятия, совместную деятельность воспитателя с детьми, целевые прогулки детей и родителей в выходные дни.

Обогащение развивающей среды за счет пополнения центров «Мой район», «Мой любимый город». Во всех группах оформлены центры Петербурговедения. В центрах имеются полочки - книжные витрины, на которых выставлены материалы, книги, виды Санкт-Петербурга; наборы иллюстраций, картин, фотографий, макеты достопримечательностей, а также книги, альбомы, плакаты, дидактические игры, развивающие игры, атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр.

В ноябре 2023 года была организована при участии родителей воспитанников выставка фотографий

осеннего Петербурга «Осенний Санкт-Петербург» (Фотографии видов, архитектурных ансамблей и достопримечательностей Санкт-Петербурга в осеннем убранстве).

Развивающая предметно-пространственная среда в группах:

- пополнение уголков по экспериментированию;
- пополнение наглядного материала по лексическим темам,
- изготовление дидактических игр по образовательной деятельности «Математические представления», пособий на развитие умений классифицировать предметы; на развитие внимания, логического мышления;

При тесном взаимодействии с родителями на участках детского сада были созданы клумбы и мини-огороды.

• **Речевое развитие**

Педагоги активно проводили работу по развитию осознанной и активной речи детей.

Педагоги активно использовали картины-схемы, мнемотаблицы для пересказа литературного текста и заучивания стихотворений, использовали кроссенс и фасилитированную дискуссию. Для детей всех возрастных групп организовывались литературные гостиные, на которых дети более углублённо изучали поэтов и писателей детской художественной литературы, современных Петербургских поэтов. Дети не только являлись слушателями, но и принимали активное участие. В течение года, воспитатели и специалисты взаимодействовали с родителями по заучиванию стихотворений детьми, по развитию фонематического слуха. Результаты данной работы - у детей развивается память, они лучше чувствуют настроение произведений, а также во время исполнения передают силой голоса и интонацией смысл литературного произведения. Каждый год воспитанники участвуют в городском конкурсе «Разукрасим мир стихами».

В группах в соответствии с возрастом реализовывались проекты: «Театр сказок», «Народные сказки», «В гостях у сказки». Дети участвовали в театрализованной деятельности, создавали атрибуты, книжки-малышки, разыгрывали сценки. Совместно с воспитателями и родителями создавались лэпбуки, сочинялись сказки с новым персонажем и т. д.

Педагоги среднего и старшего дошкольного возраста проводят работу по подготовке детей к школе, формированию основ грамоты, делая акцент на развитие фонематического слуха, работу со звуками и буквами, словом и предложением.

Развивающая предметно – пространственная среда в группах:

- изготовление дидактических игр на развитие дыхания; дидактические игры по ЗКР «Как научить читать детей по словолодочкам», «Использование авторских настольных игр - ходилок в работе по словообразованию и словоизменению с детьми старшего дошкольного возраста группы компенсирующей направленности», «Использование многофункциональных логопедических игр по развитию речи детей-логопатов», «Волшебные прищепки», «Волшебные колечки», «Найди пару по звуку», «подбери синонимы», др;
- пополнение книжных уголков детской литературой, изготовление книжек – малышек;
- обновление наглядного материала: сюжетные картинки для составления рассказов; обновление картотек дидактических игр, направленных на развитие диалогической речи ребенка.

Следует отметить, что, несмотря на положительную динамику уровня развития речи детей, сохраняется проблема общего недоразвития речи, звукопроизношения и фонематического слуха детей средних и старших групп (по итогам обследования детей ДОО учителями-логопедами). Правила речевого этикета дети соблюдают чаще всего по напоминанию взрослого.

В течение 2023 года проводились тематические досуги: Литературная гостиная по произведениям А.С. Пушкина, «В гостях у Чуковского», «Народные русские сказки». Проводилась «Неделя чтецов» - литературная гостиная.

Проводился смотр-конкурс центр развития речи «Говоруша».

• **Художественно-эстетическое развитие**

Во всех группах созданы условия для самостоятельной изобразительной деятельности, детям предоставлен выбор материалов, в доступном месте для детей находятся трафареты, шаблоны, образцы, алгоритмы, пооперационные карты.

В 2023 году воспитанники принимали участие в творческих конкурсах различного уровня. В течение года в детском саду, прошли тематические выставки творческих работ детей совместно с родителями: выставка детских рисунков, стенгазет «Стану, как папа»-профессии, выставка детских работ художественно-продуктивной деятельности конкурс поделок «Пасхальные чудеса», выставка рисунков, посвящённая 9 Мая, выставка семейных фото, посвящённых Дню

Семьи (15 мая), выставка рисунков «Моя любимая воспитательница», посвящённая Дню дошкольного работника, выставка поделок музыкальных инструментов из природного материала «Музыка осени» (Музыкальные инструменты, созданные своими руками с использованием природного и бросового материала), выставка театральных кукол, сделанных своими руками «Волшебный мир театра» (театральные куклы, созданные из любого доступного экологически чистого материала (ткань, вата, шерсть, нитки, глина, дерево, солома, тесто, бумага)), выставка рисунков «Мамины глаза», «Спасибо за жизнь!» открытка для родителей и др. В группах оформлены творческие уголки детских работ, которые обновляются еженедельно.

В процессе музыкального воспитания музыкальные руководители используют образовательные технологии, которые направлены на развитие художественно-творческих основ личности.

В течение года были разработаны сценарии праздников. Содержание праздников отличается насыщенностью, оригинальностью, креативностью. В программу праздников включаются вокальное исполнительство, художественное слово, танцевальное творчество, музицирование на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры и хороводы, танцевальные композиции, инсценирование песен, музыкальные сказки.

Индивидуальные выступления детей, демонстрация своих талантов способствует повышению самооценки детей, новому восприятию ребенка другими сверстниками группы. Во всех праздниках активно принимали участие в качестве актеров воспитатели, специалисты и другие работники учреждения.

Воспитатели всех возрастных групп используют музыкальное сопровождение при организации режимных моментов: бодрящей, утренней гимнастик, во время подготовки ко сну, во время игровой деятельности и тематических занятий. Спокойная, классическая музыка для релаксации детей используется воспитателями перед дневным сном. Такая работа педагогов способствует созданию благоприятного психологического климата группы.

Была организована выставка поделок и рисунков «Народные символы России».

Была организована выставка театральных кукол, сделанных своими руками «Волшебный мир театра»

• **Физическое развитие**

В течение учебного года воспитатели ежедневно проводили утреннюю, бодрящую гимнастику, используя разные формы и варианты, активно использовалось музыкальное сопровождение. В каждой группе созданы картотеки утренней, бодрящей гимнастик.

В целях сохранения и укрепления физического и социального здоровья воспитанников, формирования здорового образа жизни, развития положительных эмоций в детском саду стало традицией – организация Недели здоровья, которая проводится в ноябре.

Также большое внимание уделялось организации активного отдыха детей. Инструктором по физической культуре в тесном сотрудничестве с воспитателями были проведены следующие мероприятия: спортивная неделя в феврале 2023 года, спортивно-музыкальный праздник, посвящённый 23 февраля, спортивно-музыкальный праздник «День защиты детей» в июне 2023 года, «Неделя безопасности дорожного движения» в сентябре 2023 года. Спортивные праздники носили характер спортивного торжества, имели ритмическую композиционную основу в форме эстафет, подвижных игр, способствовали мотивации всех участников к систематическому занятию спортом, развитию собственных физических способностей, достижению желаемых результатов.

По плану инструктора по физической культуре проводились спортивные досуги. Например, «Знакомьтесь, мой замечательный папа!», «Дорога в космос», Спортивно-музыкальный праздник «С днем рождения Петербург».

В 2023 году в группах раннего, младшего и среднего возраста был реализован проект «Здоровый малыш!», а в старших и подготовительных группах «Любим спортом заниматься».

На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отработывали способы выполнения уже знакомых движений. Содержание занятий, досугов было связано с реализуемой темой в группе.

Проведение данных мероприятий в сочетании с другими формами воспитательно-образовательной работы способствовало установлению целесообразного двигательного режима, который положительно влияет на улучшение функциональных возможностей детского организма, развитие и совершенствование двигательных качеств.

В группах дополнена картотека народных игр, бодрящих гимнастик, упражнений на развитие правильной осанки, профилактику плоскостопия и игр с элементами спорта. Пополнены спортивные уголки спортивными играми и инвентарем, сделанными из бросового материала.

Летом 2023 года была проведена консультация по теме: «Закаливание – одна из форм оздоровительной летней кампании», в октябре 2023 года – консультация «Взаимодействие с родителями по теме: «Здоровье, безопасность и физическое развитие детей».

Вывод: Организация воспитательного и образовательного процесса в ГБДОУ детский сад № 17 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательными программами ОУ, программой воспитания ОУ, календарным планом учебно-воспитательной работы, учебным планом, календарным учебным графиком. Целесообразное использование современных педагогических технологий позволяет повышать уровень освоения детьми образовательных программ и удовлетворенность родителей качеством образования в ОУ.

Качество подготовки воспитанников:

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
- число воспитанников, для которых учебный план является слишком сложным полностью или частично (необходимо указать с чем конкретно не справляются воспитанники):	Воспитанники, для которых учебный план является слишком сложным полностью или частично – отсутствуют.
- соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО (ФАОП ДО):	Содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям целевых показателей реализуемых образовательных программ ОУ, ФГОС ДО.
- достижения воспитанников по сравнению с их первоначальным уровнем:	Оценка индивидуального развития детей производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, а также на основе анализа продуктов детских видов деятельности. Основной целью мониторинга детского развития является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и разработка индивидуальной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

<p>- достижение целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО (ФАОП ДО):</p>	<p>Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.</p> <p>Воспитатели в своей работе используют методы, направленные на развитие самостоятельности, волевых усилий, развитию способностей принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.</p> <p>Подготовка детей к школе ведется, начиная с раннего детства и на протяжении всех лет пребывания в ОУ.</p> <p>Проводится консультирование родителей по вопросам подготовки детей к школе.</p> <p>Дети подготовительных групп обладают целым рядом признаков школьника: зрелые в умственном, эмоциональном и социальном отношении, умеют анализировать, классифицировать, выделять существенные признаки предметов, с развитой моторикой руки и зрительно-двигательной координацией, а главное у них выработан интерес и желание получать новые знания, т.е. высокая познавательная активность.</p> <p>Выпускники ОУ имеют выше среднего уровень готовности к школе.</p>
<p>- результаты мониторинга промежуточной и итоговой оценки уровня развития воспитанников:</p>	<p>На основании ФГОС ДО и ФОП ДО (ФАОП ДО), в целях оценки эффективности педагогических действий, проводится оценка индивидуального развития детей.</p> <p>Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с вышесредним и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ОУ.</p> <p>В ходе проводимых мероприятий (педагогической диагностики) можно сделать вывод, что реализуемые образовательные программы ОУ освоены в полном объеме.</p>

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ детский сад № 17 Приморского района Санкт-Петербурга лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательных программ ОУ и программы воспитания;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по плану. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой деятельности дошкольников является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ГБДОУ детский сад № 17 Приморского района Санкт-Петербурга в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ГБДОУ детский сад № 17 Приморского района Санкт-Петербурга в 2023 году был укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работало 34 человека. Педагогический коллектив насчитывал 27 воспитателей, 2 старших воспитателя, 1 инструктор по физической культуре и 4 учителя-логопеда. Из них имеют высшее образование 23 человека и 11 среднее профессиональное. Информация о персональном составе педагогических работников представлена на сайте ОУ: в разделе **«Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»**

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 учителя-логопеда.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 34 педагогических работника ГБДОУ детский сад № 17 Приморского района Санкт-Петербурга.

Характеристика кадрового педагогического состава по общему стажу ГБДОУ детский сад № 17 Приморского района Санкт-Петербурга:

До 3 лет – 1 педагог;

От 3 до 5 лет – 1 педагог;

От 5 до 10 лет – 5 педагогов;

От 10 до 15 лет – 2 педагога;

От 15 до 20 лет – 7 педагогов;

20 и более лет – 18 педагогов.

В 2023 году педагоги ГБДОУ детский сад № 17 Приморского района Санкт-Петербурга приняли участие:

- в региональной стажировочной площадке ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области использования методов недерективного общения (фасилитированной дискуссии) для развития коммуникативной функциональной грамотности воспитанников»;
- в вебинаре «Логопедический массаж: классический, зондовый, ложками. Зондозаменители. Методика уровневой коррекции нарушений движения в логопедии».
- во Всероссийском познавательном конкурсе-игре «Мудрый совёнок»;
- в Международном творческом конкурсе ко Дню защитника Отечества;
- в Международном конкурсе-фестивале детского, молодёжного и взрослого творчества Северная Венеция в номинации «Театр»;
- в Межрегиональном конкурсе мастер-классов «Копилка педагогического мастерства»;

- в шестом Всероссийском форуме лидеров дошкольного образования «Лидеры перемен 2023»;
- в Международном конкурсе «Новые связи. «Цифровая среда современного детского сада как условие успешного развития дошкольника».

На протяжении 2023 года педагоги принимали активное участие во Всероссийской творческой группе при АНО ДПО «Аничков мост»:

- по театрализованной деятельности М.И. Родиной «Кукляндия»;
- по теме «Введение дошкольников в Петербургскую культуру»;
- по теме «Современные технологии развития речи детей в детском саду».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в ГБДОУ детский сад № 17 Приморского района Санкт-Петербурга созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО (ФАОП ДО).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБДОУ детский сад № 17 Приморского района Санкт-Петербурга библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательных программ и программой воспитания.

В 2023 году ГБДОУ детский сад № 17 Приморского района Санкт-Петербурга пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Информационное обеспечение ГБДОУ детский сад № 17 Приморского района Санкт-Петербурга включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Таким образом, в ГБДОУ детский сад № 17 Приморского района Санкт-Петербурга учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы следующие помещения:

Характеристика площадей, перечень помещений ОУ по адресу: Новосибирская ул., д.15, к. 2		
Показатели	Количество	Общая площадь (м ²)
Всего помещений, используемых в учебно-воспитательном процессе, в том числе:	17	

Группы: групповые помещения, раздевалки, туалетные комнаты, моечные	7	704,3
Музыкальный и спортивный залы	2	100,0
Кабинеты: Кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет логопеда	4	22,7
Прачечная	1	23,3
Пищеблок	1	23,6
Кладовые Хозяйственная кладовая, продуктовая кладовая	2	33,5
Характеристика площадей, перечень помещений ОУ по адресу: Новосибирская ул., д.16, лит. А		
Всего помещений, используемых в учебно-воспитательном процессе, в том числе:	19	
Группы: групповые помещения, раздевалки, туалетные комнаты, моечные	7	675,3
Музыкальный и спортивный залы	2	94,3
Кабинеты: Методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет логопеда, кабинет зам. зав. по АХР, кабинет кладовщика	5	41,0
Прачечная	1	23,0
Пищеблок	1	23,3
Кладовые Хозяйственная кладовая, продуктовая кладовая	2	26,3

Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Оснащено следующими системами:

- система автоматической пожарной сигнализации,
- система оповещения и управление эвакуацией,
- система видеонаблюдения на территории детского сада,
- системы внутреннего противопожарного водоснабжения,
- кнопка тревожной сигнализации.

При возникновении чрезвычайных ситуаций предусмотрены средства индивидуальной защиты (респираторы, противогазы ГП-7, ГДЗК) в полном объеме. Материально-техническая база для реализации образовательной Программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В образовательном учреждении имеются технические средства обучения:

- музыкальный центр - 2,
- видео проектор -3,
- ноутбук – 7.

В образовательном учреждении имеется постоянно обновляемый официальный сайт, официальная страница учреждения - ВКонтакте.

Образовательное учреждение обслуживается по договору с ДПО №49 (№20).

Все сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры.

В учреждении организовано горячее питание обслуживающей компанией ООО «Северная столица» и АО «ФИРМА ФЛЮРИДАН». Питание 4-разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Учреждение оборудовано стандартным пищеблоком. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания детей в дошкольном учреждении находится в удовлетворительном состоянии, что повышает качества деятельности педагогического персонала, комфортного пребывания обучающихся.

Администрация детского сада проводит работу по рациональному расходованию бюджета.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году запланирован ремонт двух групповых помещений и разработка проектов для ремонта фасадов зданий. Планируется закупка дополнительных технических средств (МФУ, ноутбуки). Необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупок.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ОУ (далее - ВСОКО) является частью управленческой системы ОУ и включает в себя сбор и обработку информации о состоянии образовательной деятельности ОУ, а также непрерывный системный анализ качества образования, динамики изменений и перспектив развития ОУ, выполненный на основании полученной информации.

ОУ осуществляет ВСОКО по направлениям и показателям, качество которых необходимо отслеживать в соответствии с установленными законодательством требованиями и которые позволяют обеспечить реализацию процедур оценки состояния различных аспектов образовательной деятельности ОУ.

ВСОКО ОУ функционирует во взаимосвязи: с системой внутреннего контроля образовательного процесса (оперативный, тематический и др., мониторинги, педагогическая диагностика, взаимоконтроль - в соответствии с планом работы ОУ); с системой производственного контроля (в соответствии с мероприятиями программы производственного контроля); с системой оплаты труда работников (оценка результативности и качества труда педагогических работников на основе ключевых показателей эффективности) и др.; является базой для подготовки отчета о самообследовании деятельности ОУ, анализа работы ОУ за учебный год, докладов руководителя по направлениям работы и др.

Организация функционирования и проведение процедур ВСОКО осуществляется представителями администрации ОУ (заведующим, заместителем заведующего по АХР, старшим воспитателем), педагогическими и иными работниками ОУ с учетом направлений и показателей, установленных Положением о внутренней системе оценки качества образования ГБДОУ детский сад № 17 Приморского района Санкт-Петербурга.

По итогам проведения процедур ВСОКО оформляются соответствующие документы (информационно-аналитические материалы, справки, отчеты, а также схемы, графики, таблицы, диаграммы и пр.). Материалы ВСОКО обрабатываются с использованием стандартизированных компьютерных программ, используемых в ОУ, оформляются и используется как информационная база ВСОКО ОУ. Материалы ВСОКО хранятся в соответствии с номенклатурой дел ОУ.

В рамках ВСОКО в 2023 году апробированы и дорабатываются оценочные материалы в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО (карты контроля, диагностические карты оценки, оценочные листы, листы анализа, списки контрольных вопросов и т. п.).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	308
в режиме полного дня (8–12 часов)		308
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	72
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	236
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (%)	308 (100 %)
8—12-часового пребывания		
12—14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (%)	46 (14, 0 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
с высшим образованием		23
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	19 (56%)
с высшей		9 (26%)
первой		10 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	2 (6%)
до 5 лет		
больше 30 лет		3 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (%)	2 (6%)
до 30 лет		
от 55 лет		5 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	36 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (%)	36 (100%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» (34/308)	человек/человек	1/9	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			нет
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда			да
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			да (внешний совместитель)
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			да
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (ФАОП ДО).

ГБДОУ детский сад № 17 Приморского района Санкт-Петербурга укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Но имеется вакансия музыкального руководителя.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 17 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Киселева Лариса
Александровна, Заведующий

18.04.24 15:43 (MSK)

Сертификат B7EA23E17F0FC8F5BB62B518E73F7D26