


Подготовительная к школе группа «Курносики»

Воспитатели: Демидова С.С., Власова О.Ю.

Тема недели: «Насекомые» срок с 18 по 22 мая 2020

<p>Конспект НОД «Удивительный мир насекомых». pdf</p> <p>Цель: Обобщение и систематизация представлений о многообразии насекомых: названия насекомых, особенности внешнего вида, места обитания, способы передвижения, питание.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Создание условий для развития общения и взаимодействия ребенка со взрослым; становление самостоятельности.2. Формирование представлений детей о мире насекомых: видах, названиях, способах питания, передвижения. Закрепление умения детей составлять группы насекомых по определенным признакам. Формирование бережного отношения к объектам окружающего мира.3. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Знакомство с книжной культурой, детской литературой. Формирование умения подбирать прилагательные к существительным.4. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы. Реализация самостоятельной творческой изобразительной деятельности детей.5. Развитие двигательной активности, способствующей правильному развитию координации движения, с правильным, не наносящем	<p>Аппликация «Божья коровка» Мастер-класс по изготовлению аппликации. pdf</p> 	<p>Дидактические игры.</p> <p>1. Дидактическая игра «Кто что умеет делать»</p> <p>Цель. Расширять и активизировать глагольный словарь.</p> <p>Материал. Картинки с изображением насекомых.</p> <p>(приложение №1)</p> <p>Ход игры</p> <p>На стол выставляют картинки с изображением насекомых (можно показать на экране компьютера или телефона). Рассказать детям, кто что умеет делать (<i>летать, порхать, жужжать, пить нектар, махать крылышками, прыгать</i>).</p> <p><u>Например:</u></p> <p>Бабочка, что делает?. (<i>Летает, порхает</i>)</p> <p>Гусеница, что делает?. (<i>Ползает, ест, прячется</i>)</p> <p>2. Дидактическая игра «Подбери признаки»</p> <p>Цель: формирование умения согласовывать существительное с прилагательным, обогащение активного словаря.</p> <p>Примеры:</p> <p>Бабочка – красивая,</p>
--	--	---

<p>ущерба организму, выполнением основных движений ; развитие мелкой моторики пальцев обеих рук.</p> <p>Предварительная работа: Наблюдение за насекомыми на прогулке, на клумбе; рассматривание энциклопедии «Насекомые» и беседы с детьми; слушание сказки Корнея Чуковского «Муха Цокотуха».</p> <p>Примерный ход: 1.Загадывание загадок о насекомых. 2. Беседа «Насекомые». 3.Дидактическая игра «Четвертый лишний». 4. Физкультминутка «Гусеница». 5.Рассказ об этапах становления бабочки (мультимедийная презентация). 6. Творческая работа. Рисование бабочки.</p>		<p>разноцветная, порхающая, восхитительная, легкокрылая... </p> <p>Муха – вредная, надоедливая, противная</p> <p>Пчела – желтая, трудолюбивая, полезная</p> <p>Кузнечик – зелёный, стремительный, быстрый, музыкальный.</p> <p>Муравей – шустрый, быстрый, работающий.</p> <p>Гусеница – медлительная, прожорливая, неприятная.</p> <p>Комар – звонкий, надоедливый.</p>
<p>Мультимедийная презентация для детей подготовительной к школе группы на тему «Удивительные насекомые». pptf</p> 	<p>Консультация для родителей По теме «Насекомые» (рекомендации, задания, загадки, схемы рисования насекомых). pdf</p> 	<p>Лепка насекомых пошагово из пластилина (бабочка, стрекоза, божья коровка, муравей, жук, пчела, комар). pdf</p> 
<p>Загадки «Какое это насекомое?» Мультимедийная презентация. pptf</p> <p>Загадки про насекомых</p>  <p>Раскраска (трафарет), pdf (бабочка, муха, пчела)</p>	<p>Стихотворения :</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Жук» Барто А.Л. - «Божья коровка» Голова Г. - «Жук в кармане» Мошковская Э. - стихотворения Леонова В. <p>pdf</p> 	<p>1.Сказка В.В. Бианки «Как муравьишка домой спешил». pdf</p> 