

Рекомендации родителям по непосредственно образовательной деятельности с детьми

Тема	Задачи	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Насекомые	<p>1) Воспитывать любознательность.</p> <p>2) Расширять представления детей о насекомых.</p> <p>3) Развивать интерес к жизни насекомых, умение наблюдать.</p> <p>4) Формировать умение обобщать насекомых по существенным признакам.</p> <p>5) Показать детям закономерные связи в природе, роль насекомых в этом процессе, формировать реалистические представления о природе</p> <p>6) Способствовать закреплению знаний о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни.</p>	<p>Чтение детям альбома «Насекомые – кто они» (см. в приложении).</p> <p>Просмотр презентации «Удивительный мир насекомых».</p> <p>Чтение В. Бианки «Приключения Муравьишки», К.И. Чуковского «Тараканище», «Муха-Цокотуха».</p> <p>Просмотр мультфильма «Муха-Цокотуха»</p> <p>Отгадывание загадок о насекомых.</p>	<p>Занятие «Насекомые» (конспект см. в приложении)</p> <p>Наблюдение за насекомыми (во время выхода на улицу)</p> <p>Рассматривание коллажа «Жизненный цикл пчелы»</p> <p>Объяснение пословиц и поговорок о насекомых (см в приложении)/</p> <p>Решение кроссворда по стихотворению К.И. Чуковского «Тараканище»</p>	<p>Игра «Какому насекомому подходит слово».</p> <p>Игра «Составь предложение»</p> <p>Игра «Исправь ошибку»</p> <p>Игра «Буквоежка»</p> <p>Игра «Закончи предложение».</p> <p>Составление рассказа – сравнения по мнемотаблице (см. в приложении)</p>	<p>Раскраски насекомых (см в приложении).</p> <p>Рисуем насекомых (см. в интернете)</p> <p>Насекомые из бумаги (схемы оригами в приложении).</p> <p>Лепка из пластилина «Моё любимое насекомое» (ребёнок самостоятельно)</p> <p>Разучивание и пение песни «Кузнечик»</p>	<p>Пальчиковые разминки: «Прилетела к нам вчера.», «Бабочка», «Жук», «Божья коровка»</p> <p>Подвижные игры «Кузнечик» «Бабочки» «Поймай комара»</p> <p>Физкультминутка «Я большая стрекоза»</p>

