

Конспект занятия

«Насекомые»

Цель -расширять и уточнять знания о насекомых, об их существенных признаках.

Педагогический замысел:

- прививать бережное отношение ко всему живому.
- способствовать развитию наблюдательности, внимания, памяти, мышления;
- обобщать представления о многообразии насекомых, о приспособлении к условиям жизни;
- уточнять знания о пользе и вреде насекомых для человека;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- продолжать учить отгадывать загадки.
- активизировать и расширять словарный запас;
- развивать связную речь.

Материал к занятию:

Картинки с изображением насекомых, аудиозапись «Звуки леса».

Ход занятия

На столе картинки с изображениями насекомых

Взрослый - внимательно посмотри на картинки: Что ты там видишь? Как ты думаешь, о чем мы сегодня с тобой будем разговаривать?(о пчеле, кузнечике, божьей коровке, мухе, бабочке, стрекозе, комаре)

Взрослый – Правильно. А как их можно назвать одним словом? (насекомые)

А что же общего у всех насекомых?

(ребёнок - Голова, грудь, брюшко, 6 ног)

Взрослый - Верно, и когда же появляются насекомые?

(ребёнок - Весной)

Взрослый - Почему весной?

(Солнце начинает греть, появляются растения, появляются насекомые)

Взрослый - Все правильно. Сегодня, я хочу тебя пригласить в одно очень интересное место. Какое не скажу, я думаю, что ты сам догадаешься. Закрой глаза и медленно покружись на месте.

Включить аудиозапись: Шум леса, пение птиц, стрекот кузнечиков.

Взрослый - Открывай глаза. Как ты думаешь, куда мы с тобой попали, послушай, как поют птицы это тебе что-то напоминает?

Ребёнок -В лес, наступает весна.

Взрослый : Расскажи, а как ты догадался о ее приходе? По каким признакам?

Ребёнок - Тает снег и лед, день становится длиннее, прилетают птицы.

Взрослый : А раз вернулись птицы, значит, кого мы можем увидеть?

(ребёнок - Насекомых)

Взрослый - у меня есть картинки насекомых, которых мы можем увидеть весной.

Хочешь узнать, что это за насекомые?

(ребёнок - Хочу)

Взрослый - Я буду загадывать загадки, а ты старайся отгадать.

Одевает эта крошка

Платье красное в горошек.
И летать умеет ловко,
Это ...

(ребёнок - Божья коровка)

Взрослый - Какая она?

(ребёнок- Красная, желтая. В горошек, яркая)

Взрослый - Значит и мы и птицы могут ее заметить на зеленом листе. Как же она защищается от врагов? Выделяет желтую жидкость. Эта жидкость очень горькая и едкая на вкус с неприятным запахом. А что означает красный цвет божьи коровки?

(ребёнок - Я не съедобная! Не прикасайтесь ко мне!)

Взрослый - Божья коровка - это полезное насекомое или нет?

(ребёнок - Полезное)

Взрослый: Верно, она поедает маленьких букашек- тлю. Тля высасывает сок из листьев деревьев, растений и растения погибают. Божью коровку называют санитаром садов и огородов.

Взрослый - Отгадай следующую загадку.

Спал цветок и вдруг проснулся,
Больше спать не захотел.
Шевельнулся, встрепенулся,
Взвился вверх и улетел.

(ребёнок - Бабочка)

Взрослый - Чем питается бабочка?

(ребёнок - Соком растений, нектаром)

Взрослый – Бабочка пьёт нектар длинным носиком , который называется хоботок.

Можно ли ловить бабочек? Почему?

(ребёнок - Нет, мы можем поранить бабочку)

Взрослый - Крылья у бабочки покрыты маленькими цветными чешуйками. Если мы схватим бабочку за крылья, то чешуйки облетят, и бабочка не сможет летать. Что с ней случится?

(ребёнок - Погибнет)

Воспитатель - Как ты думаешь, пользу или вред приносят бабочки?

(ребёнок - Пользу, опыляют растения)

Взрослый- Следующее насекомое.

Он работник настоящий,
Очень - очень работающий.
Под сосной в лесу густом
Из хвоинок строит дом.

(ребёнок - Муравьи)

Взрослый - Муравьи живут большими семьями. Как называется их дом? Из чего строят?

Ребёнок -Муравейник .Строят из веточек, листиков, соломинок, травинок.

Взрослый: Правильно. В самом начале весны муравейник похож на большую кучу, ссора и старой хвои, чем на муравейник: ни одного муравья не видно. Но как только сойдет снег, муравьи вылезут, прогреются на солнышке. Пройдет несколько дней, и муравьи примутся за работу. Питаются муравьи сухими насекомыми (гусеница, стрекоза, жуки, тля). Когда им угрожает опасность, они выпрыскивают едкую муравьиную кислоту

Взрослый - Муравьи очень трудолюбивые насекомые. Каждый занят своим делом. Есть строители, что они делают?

Ребёнок - Строят муравейники, ремонтируют ходы и переходы.

Взрослый - Есть уборщики, добытчики, солдаты, чем они занимаются?
(ребёнок- Чистят муравейники, добывают корм, защищают муравейник)

Взрослый - Муравьи полезные или вредные насекомые?

(ребёнок - Полезные, они поедают гусениц, тлю)

Взрослый - Они уничтожают вредных насекомых, которые объедают листья и хвою деревьев. Их называют санитарями леса.

Взрослый - Эта загадка про кого?

Прыгает пружинка -

Зеленая спинка,

С травы на былинку,

С ветки на тропинку.

(ребёнок - Кузнечик)

Воспитатель - Кузнечика мы заметим в траве? Почему?

(ребёнок - В траве его не видно, он зеленый, под цвет травы)

Взрослый - А как мы можем узнать, есть кузнечик на полянке или нет?

(ребёнок - Мы услышим, как он поет)

Взрослый - Верно, он трет одно крылышко о другое и получается такая песня кузнечика. Мы говорим, что он не поет, а стрекочет. Питаются кузнечики листьями растений, мягкими семенами, мелкими насекомыми.

Взрослый - Каких полезных насекомых еще знаем?

(ребёнок – Пчела - дает нам мед; стрекоза - уничтожает комаров, мух)

Взрослый - Назови вредных насекомых?

(ребёнок - Муха, комар)

Взрослый - Верно, мухи и комары переносят грязь .Теперь мы с тобой поиграем и узнаем кто из нас внимательней. Нужно угадать какое насекомое улетело или уползло.

Игра «Кого не стало»

(Выкладываются картинки с изображением насекомых: божья коровка, пчела, муравей, кузнечик, стрекоза, муха, бабочка. Ребёнок рассматривает, называет, запоминает. По команде взрослого отворачивается. Убирается одно насекомое.

Ребёнок поворачивается и угадывает, кого не стало).

Взрослый - Замечательно, теперь пора возвращаться домой. Закроем глаза и медленно покружимся.

Открываем глаза. Мы снова дома. Понравилась тебе прогулка, кого мы там видели?

(ребёнок - Насекомых)

Взрослый - Каких полезных насекомых ты теперь знаешь? Какую пользу приносят?

(ребёнок - Божья коровка, муравей, стрекоза - уничтожают тлю, вредных насекомых, помогают растениям. Пчела дает мед, бабочка - опыляет растения.)

Взрослый - Назови вредных насекомых. Какой вред от них?

(ребёнок - Комар и муха разносят разные болезни, они могут нас заразить.)

Взрослый - Молодец! Все верно рассказал.

Дидактические игры

Игра «Какому насекомому подходит слово».

Слова для предъявления: Муравейник, зеленая, порхает, надоедливая, улей, красная спинка, жужжит, пестрокрылая, мед, стрекочет.

Игра «Четвёртый лишний»

Взрослый называет четыре слова, ребёнок должен на слух определить лишнее слово и объяснить свой выбор.

- Жук, пчела, муравей, кошка;
- слон, бабочка, шмель, гусеница;
- божья коровка, комар, тарелка, стрекоза;
- ёлка, таракан, муха, кузнечик;
- паук, бабочка, комар, кровать.

Игра «Составь предложение»

Составить предложение из слов.

Муха, стол, ползет, по. (Муха ползет по столу.)

Стрекочет, ночь, кузнечик. (Кузнечик стрекочет ночью.)

Летит, улей, пчела, в. (Пчела летит в улей.)

Над, порхает, цветок, бабочка. (Бабочка порхает над цветком.)

Игра «Исправь ошибку»

Бабушка летает около цветка.

Пила летит и жужжит.

Лук ползет по веточке.

Воробей залез в муравейник.

Мука села на сыр.

Самовар укусил Машу.

Игра «Буквоежка» (написать слова на листочке и показать ребёнку)

Взрослый: - Жук Буквоежка съел буквы в словах. Прочитай слова и вставь пропущенные буквы. (Напомнить ребёнку о правильной осанке)

Стреко.а, .уха, кры.о, ко.ар, му.авей,

- Какое слово лишнее? Объясни свой ответ.

Игра «Закончи предложение».

- Муравей сидит около...(цветка)
- Божья коровка ползёт по... (листу)
- Шмель спрятался под...(листом)
- Гусеница сидит на... (цветке)
- Бабочка порхает над...(цветком)
- Жук сидит под...(цветком)
- Стрекоза летает около...(цветка)