

# Конспект занятия по познавательному развитию в средней группе «Сказка» По теме: «Насекомые»

Воспитатель Сидорова Ольга Александровна

## Задачи:

1. Развить интерес к разнообразному миру насекомых.
2. Расширить представление детей о жизни насекомых;
3. Формировать умения называть характерные особенности внешнего вида;
4. Активизировать употребление в речи названий частей тела насекомых (*голова, брюшко, ноги, усики*);
5. Развивать познавательный интерес к окружающей живой среде; развивать познавательные способности детей (*развитие памяти, мышления, внимания*)
6. воспитывать у детей желание заботиться о природе, правильно вести себя в лесу, в поле; продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней;
7. Развитие двигательной активности и координации движений, с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений. Выполнение физминутки.

## Предварительная работа:

Чтение художественной литературы, чтение стихов, загадок, рассматривание картинок, дидактические игры, наблюдения на прогулках.

## Материалы:

Цветы, макеты насекомых, письмо с загадками, схема развития бабочки, модуль строения насекомых, подарки.

## Примерный ход непрерывной образовательной деятельности

Ребята мы сегодня мы с вами отправимся в путешествие. Мы поедem на поезде. Занимайте места в вагонах. А впереди вагонов - паровоз. Поехали! (*Воспитатель впереди, дети держатся друг за друга*). Чу-чу, чу-чу-чу-чу, бежит паровоз, он маленьких деток на полянку повез!

- Ребята, посмотрите, куда же мы приехали на нашем паровозике? Мы на лесной полянке. (воспитатель с детьми подходит к столу, накрытым зеленой тканью и украшен цветами)

- Посмотрите, сколько на ней много цветов, какие они красивые, но почему-то на полянке больше никого нет.

- Ой, а что это такое лежит на полянке?

- Это конверт с письмом.

- Кто-то нам оставил письмо, давай те его прочитаем.

Письмо.

«Помогите! Помогите! Нас заколдовала злая фея и мы теперь в опасности. Чтобы нас спасти, надо отгадать загадки.

*Подпись: Насекомые.»*

- Ну что, ребята, мы будем спасать насекомых из беды?

Тогда давайте отгадывать загадки:

1. У нас четыре крыла.

Тело тонкое, словно стрела,

И большие, большие глаза,

Называют её (*Стрекоза*)

(воспитатель выкладывает на стол макеты угаданных насекомых)

2. Погляди на молодцов,

Веселы и бойки.

Волокут со всех сторон

Материал для стройки,

Вот один споткнулся вдруг

Под тяжелой ношей,

И спешит на помощь друг

Тут народ хороший!

Без работы, хоть убей,

Жить не может....(*муравей*)

3. Этот маленький скрипач,

Изумрудный носит плащ.

Он и в спорте чемпион,

Ловко прыгать может он. (*кузнечик*)

4. Всех жуков она милей,

Спинка алая у ней,

На спине кружочки,

Черненькие точки. (*божья коровка*)

5. Она ярка, красива,

Изящна, легкокрыла,

Сама похожа на цветок,

Пьет коготком душистый сок. (*бабочка*)

- Вот, сколько маленьких жителей полянки вы расколдовали.

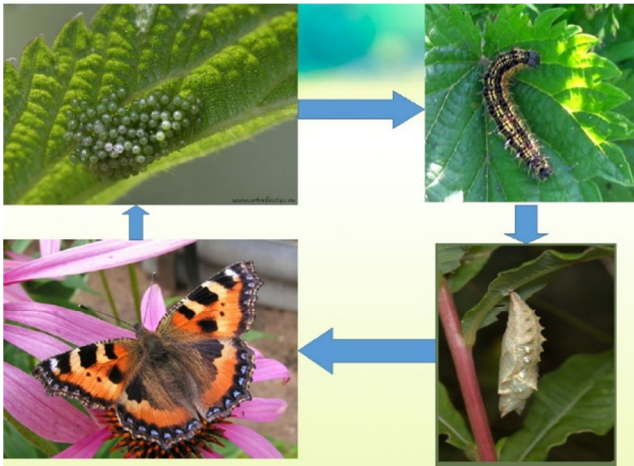
- А как можно их всех назвать одним словом? (*насекомые*)

- Ребята, а для чего нужны насекомые? (*служат кормом для птиц, опыляют растения*)

- Давайте сядем на стульчики.

- А вот знаете, что с некоторыми насекомыми происходят чудеса. А чудеса проявляются в том, что мухи, бабочки, жуки никогда не бывают малышами. Они появляются на свет сразу взрослыми.

Вот, например, бабочка.



- Она отложила яйца, часть яиц склюют птицы или унесут муравьи, но некоторая часть останется. Из оставшихся яиц вылупляются гусеницы. Пройдет время и превратятся гусеницы в куколочку. А из куколочки появится бабочка. Зашевелится куколочка, лопнет у нее на спинке шкурка, появятся крылышки, а потом и вся бабочка.

Вот так, ребята, появляется бабочка!

- А теперь чуть-чуть отдохнем.

Физминутка.

Утром бабочка проснулась,	<i>(открываем глаза)</i>
Потянулась, улыбнулась,	<i>(потянуть руки вверх, улыбнуться)</i>
Раз – росой она умылась,	<i>(умыть лицо ладошками)</i>
Два – изящно покружилась.	<i>(кружимся вокруг себя)</i>
Три – нагнулась и присела,	<i>(нагнуться и присесть на корточки)</i>
На четыре – улетела.	<i>(подняться и взмахивая руками побежать)</i>

(первый раз показывает воспитатель, а остальные два раза выполняет вместе с детьми)

- Ребята, посмотрите, какая красивая бабочка к нам залетела в гости. Давайте подойдем к ней поближе, только тихо-тихо, чтобы не испугать её и рассмотрим её повнимательней.



- Посмотрите, какие у бабочки красивые крылышки – разноцветные. А еще у бабочки есть усики, голова, брюшко, лапки.

- Посмотрите на рисунок, это общие признаки **насекомых**.



У всех насекомых есть голова, брюшко, усики и 6 лапок.

(один из детей берет макет насекомого и рассказывает, показывая части тела насекомого)

Теперь мы поиграем в игру *«Кого не стало?»*

Вот наши насекомые, вы закрываете глаза, а я убираю одного из них. А вы должны мне сказать кого же я убрала, кого не стало?

- Ребята, а кто мне скажет, какие же жители этой маленькой полянки здесь обитают? (*перечисляют*)

- А как можно их назвать одним словом? (*насекомые*)

Вы знаете, ребята, что если исчезнут насекомые с нашей планеты, то исчезнут растения, животные, птицы. Они не могут существовать друг без друга. Насекомые – это часть природы. Поэтому нельзя убивать насекомых, а только их беречь, любить и охранять.

Дидактическая игра *«Найди насекомое»*.

Воспитатель предлагает детям подойти на «лужайку», и посмотреть, кто спрятался под цветочком. (*На ковре лежат цветы, под ними по одному насекомому*).

-Кого из насекомых вам удалось найти?

Дидактическая игра с мячом *«Закончи предложение»*

Майский жук большой, а божья коровка (*маленькая*).

У майского жука крылья короткие, а у стрекозы (*длинные*).

У жука усы толстые, а у бабочки (*тонкие*).

Гусеница ползает, а бабочка (*летает*).

Пчёлы летают, а паук (*ползает*).

Кузнечик умеет прыгать, а божья коровка (*нет*).

Пчёлы живут в ульях, а муравьи (*в муравейнике*).

Бабочка питается нектаром цветов, а паук (*мухами*).

Вот и подошло наше путешествие к концу, пора в детский сад возвращаться садимся в вагоны и едем назад «Чу-чу, чу-чу-чу-чу, бежит паровоз, он маленьких деток в садик повез!»

Рефлексия:

Где мы с вами были?

Кого видели?

Из кого появляется бабочка?