

Подготовительная группа «Курносики»

Воспитатели: Демидова Светлана Сергеевна, Власова Ольга Юрьевна

**Тема недели: «Животные жарких стран» срок с 12 по 15 мая 2020**

**Конспект НОД « Животные жарких стран» pdf**

**Задачи:** развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым, социального и эмоционального интеллекта формирование первичных представлений об объектах окружающего мира –животных, обогащение активного словаря, грамматически правильной речи, восприятие произведений фольклора, формирование предпосылок восприятия мира природы ; формирование опорно-двигательной системы организма, координации движения

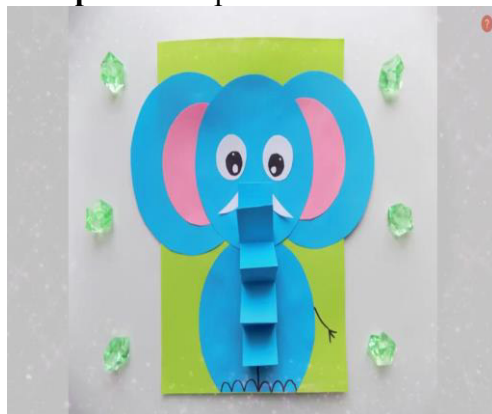
**Предварительная работа:**

чтение рассказов Е.Чарушина «Моя первая зоология», сказки Р.Киплинга «Почему у слонов такие длинные хоботы», « Презентация «Животные жарких стран», проведение дидактических игр, раскрасить животных, лепка зебры.

**Материалы:**

картинки с изображением животных жарких стран ( жираф, бегемот , носорог ,лев, кенгуру ,зебра, обезьяна ) и картинки с изображением какой-либо

**Аппликация. Слоник  
Мастер класс mp4**



**Материал**

бумага зеленая, розовая, голубая ( можно по желанию свои 3 цвета)  
клей-карандаш,  
циркуль,  
черный фломастер.

**Дидактическая игра  
«Чье это?»**

**Цель:** формировать умение детей образовывать притяжательные прилагательные

**Задачи:**

развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым, формирование первичных представлений об объектах окружающего мира –животных, обогащение активного словаря, грамматически правильной речи, формирование предпосылок восприятия мира природы

**Ход игры:**

Перед ребенком лежат картинки с изображением какой-либо части тела животного.

Взрослый говорит :

Грива чья? — львиная.

Шея чья? — жирафья.

Хвост чей? — обезьяний.

Хобот чей? — слоновый.

Горб чей? — верблюжий.

**Дидактическая игра «Добавь словечко»**

**Цель:** уточнить с детьми названия животных жарких стран, уточнить их характерные повадки

**Задачи:**

развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым, формирование первичных представлений об объектах окружающего мира – животных, континенте ,обогащение активного словаря,

части тела животного.

**Ход:**

1. Чтение стихотворения « В джунглях  
звон везде стоит»
2. Беседа о животных жарких стран
3. Загадывание загадок и сравнение  
животных по картинкам , отличие по  
внешним признакам. Дидактическая игра  
« Кто у кого?»
5. Динамическая пауза  
« Волшебные превращения»
6. Дидактические игры «Добавь  
словечко», «Это чье?», «Составь слово»
7. Игра « На какое животное может быть  
похож человек, если...»

грамматически правильной речи, формирование  
предпосылок восприятия мира природы

**Ход игры:**

Взрослый начинает предложение , ребенок  
заканчивает, называя животное соответствующее  
описанию повадок. В Африке живут ловкие,  
хвостатые ... (Обезьяны.)

В Африке живут большие, толстокожие ...  
(Бегемоты.)

В Африке живут сильные, гривастые ... (Львы.)

В Африке живут пугливые, быстрые, полосатые ...  
(Зебры.)

В Африке живут пятнистые,  
длинношеие ... (Жирафы.)

А также выносливые, двугорбые ... (Верблюды.)

И еще огромные, сильные... (Слоны.)

**Дидактическая игра « Кто у кого»**

**Цель :**закрепить название детенышей зверей,  
умение употреблять в речи слова в единственном и  
множественном числе .

**Задачи:**

развитие общения и взаимодействия ребенка со  
взрослым, формирование первичных представлений  
об объектах окружающего мира –животных,  
обогащение активного словаря, грамматически  
правильной речи, формирование предпосылок  
восприятия мира природы

**Ход игры:**

Взрослый называет животное , ребенок называет его  
детенышей

У львицы — львенок, львята.

У тигрицы — тигренок, тигрята.

У слонихи — слоненок, слонята.

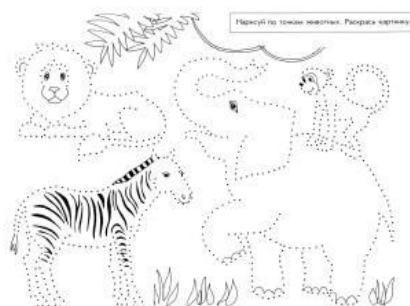
У жирафа — жирафенок, жирафята.  
У верблюдицы — верблюжонок, верблюжата.  
У кенгуру — кенгуренок, кенгурята.  
У зебры — зебренок, зебрыята.

**Презентация** на тему: «Животные жарких стран» pptx



**Рекомендации для родителей** по теме недели «Животные жарких стран».pdf

Задание родителям и детям  
« Помочь ребенку обвести по точкам животное pdf

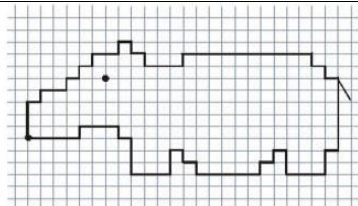


Задание родителям «Провести графический диктант по клеточкам с ребенком «Бегемот» pdf

**Лепка**  
**Мастер класс «Зебра из пластилина» mp4**



Материал: пластилин белый и черный , стека , доска для лепки



Отступи 1 клетку слева, 10 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

2 ←	2 →	1 ←	1 →	2 ←
1 ←	1 ←	1 →	1 →	3 ←
1 ←	1 →	1 →	1 →	3 ←
2 →	1 →	1 →	1 →	1 →
1 ←	1 →	0 ←	0 →	1 ←
1 →	1 →	1 →	1 ←	3 →
1 ←	3 →	2 →	1 →	1 ←
1 →	1 ←	2 →	1 ←	4 →
1 ←	10 →	2 ←	1 →	

Что получилось? Дорисуй бегемоту глаз.

MASTER-KID.RU

### Ход задания:

Отступить 1 клетку слева.

Поставить точку.

Отступить 10 клеток сверху, поставить точку и начинать рисовать по клеткам согласно инструкции внизу листа.

### Загадки Животные жарких стран pptx



Загадки о животных Африканского континента pdf

Раскраска (трафарет) pdf.

Бегемот, лев и львица, слон

### Сказка.

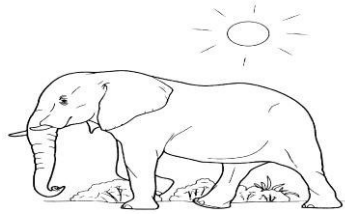
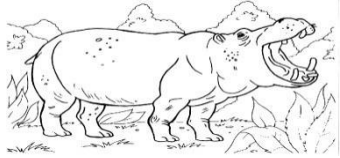
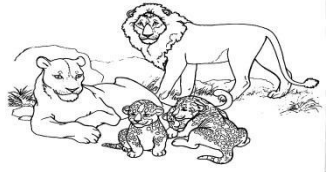
Редьярд Киплинг. «Почему у слонов такие длинные хоботы».pdf



Сказка расскажет о том, как у слонов появились их длинные носы — хоботы...

### Рассказы

Е. Чарушин «Моя Первая зоология» pdf



Рассказы :Слон, Лев, Бегемот, Носорог, Мартышки, Крокодил, Орангутанг, Удав, Верблюд

