

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №17 комбинированного вида Приморского района
г. Санкт-Петербурга

Конспект непрерывной образовательной деятельности

Тема: «А вот и весна»

Воспитатели:

Кизиляева Екатерина Вадимовна

Корнелюк Екатерина Дмитриевна

2019 г.

Конспект организованной образовательной деятельности

Тема: «А вот и весна»

Направление: познавательно-речевое

Образовательные области: «Социально – коммуникативное», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

Цель: Формирование элементарных представлений о природных явлениях весной.

Образовательные задачи:

- Познакомить детей с признаками весны.
- Формировать умение отвечать на простейшие вопросы и рассказывать об изображенном на картинках.

Развивающие задачи:

- Развивать и обогащать активный и пассивный словарь.
- Развивать мыслительную деятельность.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать интерес к совместным играм-действиям
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость.

Предварительная работа:

- На прогулке наблюдения за солнцем, капелью, рассматривание снега, слушание пения птиц.
- Утренние беседы на тему «Весна».
- Разучивание игр: «Весна идёт», «Разбуди Мишутку».

Демонстрационный материал:

экран, проектор, предметные и сюжетные слайды на тему «Весна», костюм Весны, игрушка медведя.

Ход занятия:

Воспитатель одевается в костюм «Весны» и выходит к детям. Приветствует: Здравствуйте ребята! Я Весна - красна, пробужу всё ото сна.

Ну, а вы по мне скучали? Без меня вы, замерзали? (Ответ детей.)

Я очень люблю играть, а вы хотите со мной поиграть?

Повторяйте все за мной.

Проводится игра «Весна идёт»

Раньше был сугроб до крыши, *(поднимаем руки вверх.)*

А теперь все ниже, ниже.

Оседают, оседают, *(опускаем руки и приседаем.)*

А потом совсем растает.

Солнышко сильнее греет, *(руки вверх, растопыриваем пальцы.)*

Растопить весь снег сумеет. *(волнообразные движения руками.)*

Побегут ручьи везде.

Всё окажется в воде.

Все деревья вдруг проснулись *(потягиваемся.)*

И от снега отряхнулись. *(трясём руками.)*

Пробудились ото сна. *(руки в стороны.)*

Значит, к нам пришла весна! *(обнимаемся.)*

Воспитатель обнимает детей и предлагает им присесть на лавочки.

На экране появляется изображение весенних примет.

Дети сидят и смотрят на экран.

Воспитатель:

Ребята, я сейчас вам буду картинки показывать. Ну, а вы мне помогать рассказывать.

(С помощью проектора воспитатель, демонстрирует детям слайды с изображением весенних примет и ведёт рассказ.)

Пришла Весна, на улице стало на много светлее и теплее. А всё это, потому что проснулось и греет яркое, лучистое... (показ слайда с изображением солнца). Ответ детей: Солнышко.

Солнце светит, солнце греет и повсюду начинает, таять, снег и появляются... (показ слайдов с изображением луж).

Ответ детей: **Лужи.**

Солнце греет, снег тает, лужи растекаются, а по земле бегут и звонко журчат...(показ слайдов с изображением разных ручейков).

Ответ детей: **Ручейки**

Давайте повторим с вами. Ручейки, ручейки, ручейки.

А ещё ребята, Весной, на крышах домов вырастаю ледяные... (показ слайдов с изображением сосулек).

Ответ детей: **Сосульки**

Давайте повторим с вами. Сосульки, сосульки, сосульки.

Солнце светит, солнце греет, снег тает, а на земле вырастают и расцветают первые весенние... (показ слайдов с изображением подснежников).

Ответ детей: **Цветочки**

Правильно ребятки. Эти цветочки называются - Подснежники. Давайте повторим с вами. Подснежники, подснежники, подснежники.

Солнце свети, солнце греет, цветочки цветут, а на деревьях появляются первые, зелёные... (показ слайдов с изображением весенних листиков)

Ответ детей: **Листочки**

Цветочки цветут, листочки растут, а из тучки Весной вместо снега идёт... (показ слайдов с изображением дождя).

Ответ детей: **Дождик**

Ребятки, а когда на улице идёт дождь, что нужно взять с собой на прогулку?

Ответ детей: **Зонтик**

А ещё ребята, больше всего Весне и тёплому солнышку, радуются и звонко поют свои песни... (показ слайдов с изображением птичек).

Ответ детей: **Птички**

Вот такие птички: воробушки, синички. Как воробушки поют свою песенку?

Дети: Чик, чирик. Чик, чирик. Чик, чирик.

Молодцы ребята. Вот вы и познакомились со всеми весенними приметами. А теперь скажите мне. Что зимой делает медведь?

Дети: Спит

А где он спит?

Дети: В берлоге

Но уже пришла Весна и пришла пора Мишке просыпаться. Давайте поиграем с вами и разбудим мишутку.

Проводится игра «Разбуди мишутку»

Эй ты, мишка лежебока,

Спал ты долго и глубоко.

Чтобы мишку разбудить,

Будем мы, в ладоши бить.

Дети хлопают в ладошки

.

Эй ты, мишка лежебока,

Спал ты долго и глубоко.

Чтобы мишке спать не дать,

Будем ножками стучать.

Дети топают ножками.

Воспитатель:

Мишка спит, не просыпается, а давайте будем топать и громко хлопать.

Медведь рычит и догоняет детей. Дети убегают на места.

Медведь благодарит детей, что его во время разбудили и Весну он не проспал.

Воспитатель предлагает детям рассказать Мишке, какие же приметы у Весны.

Воспитатель: Солнце.....

Дети: Светит, греет.

Снег

Тает

Появляются.....	Лужи
Бегут, журчат.....	Ручейки
На крышах растут...	Сосульки
Цветут	Цветочки
На деревьях появляются...	Листочки
Из тучки идёт...	Дождик
Весело поют....	Птички

Воспитатель в образе Весны, прощается с детьми: Вот и всё ребята, мне уже пора. Ждут меня ещё дела. Пойду по улицам гулять и природу украшать. Ну, а мишутку в лес провожу. До свидания мальчики. До свидания девочки.