

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №17 комбинированного вида Приморского района
Санкт-Петербурга

Проектная деятельность

Тема: «Сказки Александра Сергеевича Пушкина».

Авторы: воспитатели Демидова Светлана Сергеевна

Власова Ольга Юрьевна

2020

Актуальность

Художественная литература служит могучим, действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания ребенка, а также играют важную роль в процессе общего развития дошкольников – речевого, познавательного, личностного.

К сожалению, родители в наше время в силу занятости часто забывают об этом и процесс развития речи своего ребенка пускают на самотек. Ребенок больше времени проводит у телевизора и за компьютером, чем в живом окружении.

В связи с особой важностью и ролью художественной литературы, можно считать особо актуальной проблему приобщения к ней детей и их родителей в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Так на чём же остановить свой выбор? Хорошим вариантом, например, станут сказки Пушкина для детей. Они насквозь пропитаны мечтой человека о счастье, о различных чудесах, о волшебстве. Сказки радуют ребёнка, дают возможность рассуждать над тем, что такое хорошо, а что такое плохо, увлекают достигаемостью того, что, казалось бы, абсолютно невозможно.

Тип проекта: Творческий, познавательный, краткосрочный (2 недели)

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы, педагоги, родители.

Вид проекта: групповой.

Цель проекта: Формирование у детей интереса к книгам, литературным произведениям Александра Сергеевича Пушкина.

Задачи проекта:

Социально – коммуникативное развитие:

- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- развитие коммуникативных способностей, желание принимать участие в общем деле;
- создание эмоционально-положительного климата в группе;
- создание условий для развития индивидуальных, творческих наклонностей каждого ребенка.

Познавательное развитие:

- способствовать формированию интереса к книгам, литературным произведениям;
- продолжать знакомить детей с жизнью и творчеством великого русского поэта А. С. Пушкина.

Речевое развитие

- углубление эмоциональное восприятия литературного текста,

-обогащение и расширение словарного запаса детей. Ознакомление с новыми словами: прялка, невод, дуэль и т. д.
- формирование грамматического строя речи ,используя игры на согласование числительных с существительными, с глаголами, на образование слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами и т. д.
-создание условий для овладения средствами звуковой выразительности речи (темп, ударение, сила голоса, интонация); выработки чёткой дикции;
-развитие умений составлять рассказ по картине,
-заучивание стихотворений и отрывков из произведений А. С. Пушкина.
Художественно – эстетическое развитие:

- содействовать развитию творческих умений в изобразительной деятельности: применять ранее усвоенные способы изображения в рисунке, лепке и аппликации, используя выразительные средства.
- совершенствовать умение изображать предметы, передавая их форму, величину, строение, пропорции.
-развитие художественного восприятия произведений изобразительного искусства через знакомство с картинами русских художников (Врубель «Царевна-Лебедь»)
- закрепление знаний об искусстве как виде творческой деятельности людей (изобразительное творчество, литература, музыка, мультфильмы).
- привлечение детей к оформлению выставок в группе, изготовлению макетов.
- Ознакомление с музыкальным произведением по сказке А. С. Пушкина (Римский-Корсаков « Сказка о Царе Салтане»)

Физическое развитие:

- совершенствовать общеразвивающие движения в процессе проведения подвижных игр и упражнений
- развитие мелкой моторики в процессе работы изобразительной деятельностью.

Работа с родителями:

-оформление информационного стенда «Чему учат сказки Пушкина? Как читать сказки Пушкина детям?»
-консультация «Значение сказок А.С. Пушкина в воспитании детей»
-сочинение совместно с детьми сказок «Если бы я поймал золотую рыбку, я бы попросил...»
-индивидуальные беседы с целью создания интереса и привлечения родителей к участию в проекте.

Планируемые результаты.

В ходе реализации данного проекта у детей происходит

- обогащение знаний и представлений о взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми.
- активное взаимодействие в системе социальных отношений.
- совершенствование восприятия, осмысливания прослушанных рассказов, сказок, стихотворений, обогащения чувств.

- развитие эмоциональной отзывчивости, эмоционального отношения к героям и фактам произведений,
- заметно обогащается восприятие детьми художественной формы произведений, формируется внимание к выразительным средствам языка.
- повышается интерес к произведениям А. С. Пушкина, активизируется потребность к чтению, узнаванию нового.
- дети получают более глубокие знания о русской культуре, о быте и традициях русского народа, расширяется кругозор, совершенствуются социальные навыки поведения, умение преодолевать трудности в общении

Реализация проекта:

I этап: Подготовительный.

Составление плана совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями:

- подбор материала и оборудования для совместной деятельности с детьми; бесед, игр и других видов деятельности
- подбор мультфильмов по сказкам А.С. Пушкина студии «Союзмультфильм» - оформление литературного уголка по теме проекта, подборка информации, иллюстраций, литературы;
- беседы с родителями о необходимом участии их в проекте, о серьёзном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

II этап. Реализация проекта

Выставка книг со сказками А. С. Пушкина разных изданий.

Знакомство с многообразием изданий сказок Пушкина.

Беседа «Какие сказки Пушкина мы знаем?»

Рассказ-презентация воспитателя о Пушкине

Беседы:

- «Море в поэзии Пушкина»;-«Мои любимые сказки А. С. Пушкина».

Рассматривание портрета А. С. Пушкина В. А. Тропинина, О. А. Кипренского.

Рассматривание картины Врубеля « Царевна –Лебедь»

Рассматривание и сравнение иллюстраций сказок Пушкина разных изданий.

Чтение художественной литературы во 2 половине дня.

- «Сказка о рыбаке и рыбке»;
- «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»;
- «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди»;
- «Сказка о Золотом петушке»;
- «Сказка о попе и о работнике его Балде».

НОД «Заучивание стихотворения. А. С. Пушкин «У Лукоморья дуб зеленый».

Слушание музыки Римский –Корсаков «Сказка о Царе Салтане»:

«Богатыри», «Царевна – лебедь», «Белочка», «Полет шмеля».

Лепка из глины «Лебедь»

Рисование и аппликация « Тридцать три богатыря»

Лепка « Золотой петушок»

Рисование «Белочка».

Рисование и лепка из глины «Царевна – Лебедь»

Дидактические игры:

- «Найди предметы из сказок Пушкина»;

- «Какой сказочный герой лишний?»;

- Пазлы «Сказки Пушкина».

Этюды, игры-драматизации:

-«Три девицы под окном»;

-«Петушок с высокой спицы»;

- «Свет мой, зеркальце, скажи».

Просмотр отрывков из мультфильмов:

-«Сказка о рыбаке и рыбке»;

-«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»;

-«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе

Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди»;

-«Сказка о золотом петушке».

III этап .Заключительный

Выставка детских работ « Любимые Сказки Пушкина ».

Викторина « Путешествие по сказкам А.С. Пушкина ».

Результаты реализации проекта.

На протяжении всего периода проекта были созданы условия для развития у детей и родителей интереса к творчеству Александра Сергеевича Пушкина.

Изменение предметно-пространственной среды использование многообразия методов и форм работы с детьми и родителями позволило создать творческую, эмоциональную атмосферу для заключительного этапа проекта Выставки работ и Викторины.

Подобная организация совместной деятельности способствовала не только самореализации и взаимообогащению каждого ребенка, но и развитию творческих способностей взрослых.

Литература.

-А.С.Пушкин. «Стихи и сказки». Изд. Детская литература, М., 1974г.

-Токмакова. Поговорим с тобой о А.С.Пушкине. Дошкольное воспитание №1.1999 г.

-Г.Светлова. А.С.Пушкин «Там русский дух... Там Русью пахнет!» Дошкольное воспитание №1.1999 г.

-Л.Жукова. Я памятник воздвиг себе нерукотворный... Стихи о жизни, любви и красоте. Изд. Белый город, М., 2001г.

-И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»;

Подготовительная группа, 2018

-О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!»; Санкт-Петербург, ДЕТСТВО ПРЕСС 2019.

