



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО  
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 17 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга  
ул. Новосибирская, дом 16, лит. А, тел/факс: 496-33-75

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
Образовательного учреждения  
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом от 31.08.21 г. № 48/4

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об осуществлении текущего контроля**  
**освоения детьми образовательной программы ГБДОУ**

Санкт-Петербург  
2021

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, именуемого в дальнейшем ГБДОУ, разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локальными актами и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля освоения детьми всех образовательных программ дошкольного образования в ГБДОУ, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ГБДОУ.

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех детей, принятых в ГБДОУ, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, а также на родителей, (законных представителей) детей, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в дошкольном образовательном учреждении.

1.4. В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.

1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Текущий контроль освоения детьми образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.**

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

**Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64, пункт 2).**

Текущий контроль в дошкольном учреждении проводится с помощью метода наблюдения, через беседы, занятия, совместную деятельность, анализ продуктов детской деятельности.

Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий. Текущему контролю подлежат знания всех детей дошкольного учреждения.

## **3. Цель, задачи и направления контроля**

Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ГБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность.

## **4. Направления текущего контроля**

Направления определяются в соответствии с целью и задачами ГБДОУ:

- реализация образовательных и парциальных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность старших воспитанников к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ГБДОУ;

- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ГБДОУ;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством образования воспитанников ГБДОУ.

### **5. Организация текущего контроля**

5.1. Текущий контроль освоения детьми образовательной программы дошкольного образовательного учреждения осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

5.2. В работе по проведению текущего контроля используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание диагностических ситуаций для изучения проявлений);
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности;
- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

- полнота; - конкретность; - объективность; - своевременность.

Участники мониторинга:

- воспитанники ГБДОУ

5.3. Текущий контроль освоения детьми образовательной программы планируемых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования подразделяются на промежуточные и итоговые. Периодичность и методы контроля определяются реализуемой программой.

Промежуточная (текущая) оценка (остальные программы) проводится 2 раза в год, в сентябре-октябре и апреле-мае - это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям, областям развития детей.

5.4. Итоговая оценка проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств, целевых ориентиров выпускника ГБДОУ. Проводится ежегодно в подготовительной группе.

5.5. Формой отчета являются сводные диагностические карты, аналитические справки.

5.6. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей регламентирован ст. 44, пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ».

5.6.1. С целью обеспечения возможности ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образовательной деятельности, «оценкой» усвоения воспитанником образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 17 информация для родителей осуществляется в индивидуальной беседе. С результатами плановых мониторингов, направленных на оценку формирования и развития интегративных качеств детей, родители могут быть ознакомлены в индивидуальном порядке по запросу о своем ребенке у воспитателей групп и специалистов.

### **6. Контроль**

6.1. Контроль за проведением текущего контроля освоения детьми образовательной программы образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель.

### **7. Отчетность**

7.1. Воспитатели всех возрастных групп ГБДОУ не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

7.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, зачитывает данные на итоговом Педагогическом совете ГБДОУ.

7.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ГБДОУ для реализации в новом учебном году.

## 8. Документация

8.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет образовательных стандартов хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

8.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

8.3. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя.