



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО  
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 17 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга  
ул. Новосибирская, дом 16, лит. А, тел/факс: 496-33-75

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Образовательного учреждения  
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.  
УЧТЕНО  
мнение Совета родителей  
Протокол № 1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом от 31.08.21 г. № 48/4

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О РЕЖИМЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКЕ ВОСПИТАННИКОВ**

## 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Учреждение) и регулирует организацию режима дня, занятий воспитанников в Учреждении на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

1.2. Данное Положение регламентируется:

- ст.28 Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 г. № 1155 (ФГОС ДО)
- Уставом ГБДОУ детский сад № 17 Приморского района Санкт-Петербурга
- Другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов воспитанников.

1.3. Положение разрабатывается с учетом мнения представителей Родительской общественности и принимается Педагогическим советом Образовательного учреждения, утверждается приказом заведующего, и публикуется на сайте Учреждения в сети Интернет.

## 2. Основные положения

2.1. Цель и задачи режима дня и занятий воспитанников.

**Цель:** Сохранение физического и психического здоровья ребенка по организации образовательного процесса.

**Задачи:**

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в Учреждении;
- обеспечение гармоничного развития воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями;
- построение индивидуального режима дня каждого воспитанника в период адаптации воспитанников к Учреждению.

2.2. ГБДОУ детский сад № 17 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Учреждение) функционирует в режиме:

- полного дня (12-часового пребывания),

2.3. Режим работы Учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- часы работы – с 7.00 до 19.00;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации;

2.4. При организации режима пребывания детей более 5 часов организуется прием пищи с интервалом 3 – 4 часа и дневной сон; при организации режима

2.5. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 – 7 лет составляет 5,5 – 6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

### **3. Организация режима дня**

#### **3.1. Организация питания**

- 3.1.1. Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени.
- 3.1.2. В Учреждении организуется четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).
- 3.1.3. Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания воспитанника, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в Учреждении.
- 3.1.4. Питьевой режим организуется во всех группах. График смены воды установлен через каждые 3 часа.

#### **3.2. Организация образовательной деятельности**

- 3.2.1. Максимальная продолжительность занятий по СанПиН для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет составляет 8-10 мин. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В теплый период возможно осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.
- 3.2.2. Максимальная продолжительность занятий для детей от 3 до 4-х лет составляет 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет – 30 минут.
- 3.2.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах составляет 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.
- 3.2.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.
- 3.2.5. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.
- 3.2.6. Режим занятий дополнительного образования устанавливается расписанием занятий.
- 3.2.7. При проведении занятий детей с использованием компьютерной техники организация и режим занятий должны соответствовать требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.
- 3.2.8. В летний период вся образовательная деятельность проводится на улице при хороших погодных условиях.

#### **3.3. Организация самостоятельной деятельности**

- 3.3.1. На самостоятельную деятельность детей 3 – 7 лет (игры, самостоятельная двигательная активность, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 – 4 часов.

#### **3.4. Организация прогулки**

- 3.4.1. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 – 4 часа.
- 3.4.2. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.
- 3.4.3. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.
- 3.4.4. Продолжительность прогулки после болезни сокращается

3.4.5. Во время прогулки с воспитанниками проводятся наблюдения, игры, трудовая деятельность, индивидуальная работа, подвижные игры. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещение дошкольного образовательного учреждения.

3.4.6. В летнее время продолжительность прогулки увеличивается до 6 часов.

### **3.5. Организация сна**

3.5.1. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 – 12,5 часа, из которых 2 – 2,5 часа отводится на дневной сон.

3.5.2. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов.

3.5.3. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

3.5.4. Воспитанников, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

3.5.5. Во время сна с детьми обязательно должен присутствовать воспитатель или помощник воспитателя, который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья воспитанников во время сна.

3.5.6. После дневного сна ежедневно организуется бодрящая гимнастика.

### **3.6. Организация двигательной деятельности детей.**

3.6.1. Формами двигательной деятельности детей в Учреждении являются утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, самостоятельная двигательная активность детей (в зависимости от потребностей конкретного ребенка) и другие.

3.6.2. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом группы здоровья, возраста воспитанников и времени года.

3.6.3. В объем двигательной активности воспитанников 5 – 7 лет включается оздоровительно-воспитательная деятельность до 6 – 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы Учреждения (бодрящая гимнастика после дневного сна, дыхательная гимнастика, адаптивная физкультура и т.д.).

3.6.4. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

3.6.5. Длительность занятий по физическому развитию для детей от 1 года 6 месяцев до 3 лет – 8-10 минут.

3.6.6. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной группе – 30 мин.

3.6.7. Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

3.6.8. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр и имеющегося спортивного оборудования, инвентаря физкультурного зала и спортивной площадки в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

### **3.7. Организация адаптационного периода**

- 3.7.1. Для вновь поступающих детей в Учреждение организуется адаптационный период. Он предусматривает постепенное вхождение в ритм режима группы. Это обеспечивается путем создания индивидуального периода адаптации:
- 3.7.2. Установление гибкой системы приема детей, которая включает в себя постепенность, ступенчатость пребывания в учреждении малыми подгруппами, обеспечивающей создание индивидуальной линии адаптации для каждого ребенка.
- 3.7.3. Время пребывания ребенка в Учреждении увеличивается постепенно в зависимости от индивидуальных особенностей и степенью привыкания ребенка.

### **3.8. Организация щадяще-оздоровительного режима в группах**

- 3.8.1. Щадяще-оздоровительный режим обеспечивается детям в период реконвалесценции после острых заболеваний как реабилитационный. Он предусматривает:
- 3.8.2. Увеличение продолжительности дневного сна. Для этого следует укладывать ребенка первым и поднимать последним. Обеспечить спокойную обстановку перед укладыванием, иногда перевести на режим, соответствующий более раннему возрасту.
- 3.8.3. Сокращение продолжительности прогулки. Для этого ребенка одевают на прогулку последним, а забирают первым.
- 3.8.4. Во время образовательной деятельности увеличить индивидуальное обращение к ребенку, не начинать обучение новому, не допускать переутомления, разрешить отвлечься, освободить от третьего занятия, обеспечить рациональную двигательную активность в группе и на прогулке, следить за появлением симптомов переутомления (учащение дыхания и пульса, повышение потоотделения, появление бледности).
- 3.8.5. Конкретный режим посещения ребенком Учреждения обговаривается между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка.

### **3.9. Ответственность.**

- 3.9.1. Администрация Учреждения, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги-специалисты несут ответственность:
  - за реализацию в полном объеме режима дня и соблюдение расписания занятий, качество реализуемой основной образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников;
  - за создание безопасных условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся;
  - за соответствие гигиеническим требованиям к образовательной нагрузке воспитанников.