

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад № 17
Приморского района Санкт-Петербурга
_____ (Л. А. Киселева)
Приказ № 50/3 от 30.08.2024

ПЛАН РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-Петербург

2024

Анализ образовательно-воспитательной работы за 2023-2024 учебный год

Общие сведения:

Контингент детей- 308 детей, в том числе детей

Раннего возраста- 72. Количество групп-14;

в том числе групп для детей раннего возраста- 3.

Виды групп:

Общеразвивающей направленности - 10,

Компенсирующей направленности - 4.

Режим функционирования: 07:00 - 19:00

Кадровое обеспечение и уровень квалификации:

Наименование показателей	Всего работников	Всего педагогического персонала имеют образование:	
		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
Педагогический - всего	35	24	11
В том числе воспитатели	27	16	11
Старший воспитатель	2	2	-
Музыкальные руководители	-	-	-
Инструктор по физической культуре	1	1	-
Учитель-логопед	4	4	-
Педагог-психолог (совместитель)	1	1	-

Результаты аттестации:

Имеют высшую категорию – 10; первую категорию – 10; не аттестовано – 15

Прошли аттестацию в 2023- 2024 учебном году:

Аттестованы на первую квалификационную категорию:

Комарова А. В.

Бубнова Л. Л.

Защитила высшую квалификационную категорию:

нет

**Прошли курсы повышения квалификации
в 2023-2024 учебном году следующие педагоги:**

ФИО	Наименование курсов
<p>Воспитатели. Специалисты.</p> <p>Андреева О. А. Бейба Н. В. Бубнова Л. Л. Головина Л. В. Егорушкова Н. А. Жужакина Л. В. Зайцева Н. Н. Золотова С. Н. Кузьмина С. Н. Макрова Е. П. Медведева Е. Н. Назарова М. В. Сайкова Ю. Н. Серегина М. В. Сидорова О. А. Сусанина А. В. Терентьева И. Н. Терентьева Н. А. Тхорженицкая А. А. Филькина М. В. Черкесова Н. А. Щербакова О. В.</p>	<p>«Воспитательный потенциал социокультурного пространства Санкт-Петербурга» ГБУ ДПО СПб АППО, 72 ч., 2023</p>
<p>Филькина М. В.</p>	<p>«Организация образовательного процесса с использованием коммуникационных платформ», ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга, 72 ч., 2023</p>
<p>Власова О. Ю.</p>	<p>Профессиональная переподготовка – «Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Организация и содержание логопедической работы», АНО «НИИДПО», Москва, 620 ч., 2023</p>
<p>Гавдаханова М. С.</p>	<p>Профессиональная переподготовка - Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования», специальность - дошкольное образование, квалификация – воспитатель, 550 ч., дата выдачи 20.03.2024</p>
<p>Комарова А. В.</p>	<p>«Логопедический массаж: классический, зондовый, ложками. Зондозаменители. Методика уровневой коррекции нарушений движения в логопедии», Центр креативной педагогики и психологии, 12 ч., 2023; «Коррекция звукопроизношения при дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС ДО», АНО ДПО «Логопед плюс» Учебный центр «Логопед Мастер», 72 ч., 2024</p>

**Результаты работы ГБДОУ детский сад № 17
Приморского района Санкт-Петербурга
в 2023-2024 учебном году
Все педагоги вместе с воспитанниками участвовали
в мероприятиях разного уровня**

Дата	Педагог, специалист	Форма работы и тема
Октябрь-ноябрь	<p>Андреева О. А.</p> <p>Бейба Н. В.</p> <p>Головина Л. В.</p> <p>Егорушкова Н. А.</p> <p>Егорова А. А.</p> <p>Сусанина А. В.</p> <p>Терентьева Н. А.</p> <p>Назарова М. В.</p> <p>Сайкова Ю. Н.</p> <p>Серегина М. В.</p> <p>Терентьева И. Н.</p> <p>Щербакова О. В.</p> <p>Кузьмина С. Н.</p>	<p>«Неделя здоровья»: Проект «Быть здоровым – здорово!» (старшие и подготовительные группы)</p> <p>Открытые занятия (область социально-коммуникативное развитие) Цель: воспитание нравственно-патриотических качеств личности дошкольника по теме: «Мы – будущее России»</p> <p>«В поисках подарка феи»</p> <p>«Маленькие россияне»</p> <p>«Живут в России разные народы»</p> <p>«Мы – будущее России»</p> <p>«Три цвета Родины»</p> <p>«Моя Родина – Россия»</p> <p>«Я и моя семья»</p> <p>«Мы – будущее России»</p> <p>«День народного единства»</p> <p>«Путешествие по России»</p> <p>«Флаг России»</p> <p>«Наша Родина – Россия»</p> <p>Всероссийский Форум «Лидеры Перемен – 2023» Спикер. Тема: «Социальное партнерство как эффективная модель наставничества»</p>
Декабрь	<p>Зайцева Н. Н.</p> <p>Андреева О. А.</p>	<p>Открытые занятия по развитию речи по теме: «Природа Санкт-Петербурга» - Воспитатели средних, старших и подготовительных групп</p> <p>«В стране дорожных знаков»</p> <p>«Летний сад»</p> <p>Открытые занятия по развитию речи по теме:</p>

	<p>Юнаковская Л. В.</p> <p>Сайкова Ю. Н.</p> <p>Терентьева И. Н.</p> <p>Власова О. Ю.</p>	<p>«Моя улица родного города» - Воспитатели групп раннего и младшего возраста</p> <p>«Моя улица родного города»</p> <p>«Приглашение в зимний лес»</p> <p>«Моя улица родного города»</p> <p>Занятие по художественно-эстетическому развитию (народное декоративно-прикладное искусство) «Золотая хохлома»</p>
Февраль	<p>Андреева О. А.</p>	<p>Занятие по речевому развитию</p> <p>«Мы живём в Санкт-Петербурге»</p>
Март	<p>Сусанина А. В.</p>	<p>Занятие по познавательному развитию</p> <p>«Волшебница – вода»</p>
Апрель	<p>Андреева О. А.</p> <p>Потороко И. С.</p> <p>Комарова А. В.</p> <p>Тхорженицкая А. А.</p> <p>Бубнова Л. Л.</p> <p>Власова О. Ю.</p> <p>Засорина Н. П.</p> <p>Сидорова О. А.</p> <p>Бейба Н. В.</p> <p>Щербакова О. В.</p> <p>Черкесова Н. А.</p> <p>Сайкова Ю. Н.</p> <p>Зайцева Н. Н.</p> <p>Сусанина А. В.</p> <p>Медведева Е. Н.</p> <p>Терентьева Н. А.</p> <p>Егорова А. А.</p> <p>Серегина М. В.</p> <p>Филькина М. В.</p>	<p>Тематическая неделя «Неделя доброты»</p> <p>Занятие по развитию речи:</p> <p>«Добро в детской литературе»</p> <p>«Что такое доброта? Это сердце красота»</p> <p>«Зеленые друзья»</p> <p>«Что такое доброта?»</p> <p>«Доброта вокруг нас»</p> <p>«Добрые друзья»</p> <p>«Дорогой добра по произведениям А. Барто»</p> <p>«Доброта русской семье»</p> <p>«Путешествие зайчика по стране добра»</p> <p>Занятие по познавательному развитию (природа):</p> <p>«Экологические знаки»</p> <p>«Природа – наш добрый друг»</p> <p>«Земля – наш общий дом»</p> <p>Занятие по познавательному развитию (окружающий мир):</p> <p>«Путешествие в страну доброты»</p> <p>«В гости к солнышку Добра»</p> <p>«Правила мы знаем – их соблюдаем»</p> <p>Занятие по художественно-эстетическому развитию (рисование):</p> <p>«Солнце Дружбы»</p> <p>«Подари улыбку»</p> <p>«Волшебное дерево добра»</p> <p>Занятие по художественно-эстетическому развитию (аппликация):</p> <p>«Цветик-семицветик»</p> <p>Занятие по художественно-эстетическому развитию (лепка):</p>

	Юнаковская Л. В. Терентьева И. Н.	«Цветок добра» «Птенчики в гнёздышке»
--	--------------------------------------	--

**Участие в мероприятиях, которые проводились в 2023-2024 учебном году
в ГБДОУ детский сад № 17 Приморского района Санкт-Петербурга**

Дата	Педагог группы, специалисты	Форма работы и тема
Сентябрь	Все группы	<p>Консультации для педагогов ежемесячно: «Планирование образовательной деятельности с детьми»; «Организация занятий с детьми».</p> <p>Родительские собрания «Задачи воспитательно-образовательной работы на год. Организация режима дня с учетом ФГОС ДО»</p> <p>Анкетирование родителей групп раннего возраста и младших групп: «Давайте познакомимся!»</p> <p>Анкетирование родителей «Изучение родительских запросов в сфере образовательных услуг»</p> <p>Анкетирование родителей вновь поступивших детей в группу компенсирующей направленности «Приятно познакомиться»</p> <p>Досуг «Здравствуй детский сад! День знаний – 1 сентября»</p> <p>27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников</p> <p>Акция «Внимание-дети!»</p> <p>Неделя безопасности дорожного движения</p> <p>Конкурс «Осенний пирог» среди сотрудников, посвящённый Дню дошкольного работника</p> <p>Консультация: «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)»</p> <p>Выставка рисунков «Моя любимая воспитательница»</p> <p>Начало конкурса "Педагог года - 2024». Тема: «Воспитатель добра»</p>
Октябрь	Все группы	<p>Субботник</p> <p>«Неделя здоровья»</p> <p>Открытые занятия (область социально-коммуникативное развитие) Цель: воспитание нравственно-патриотических качеств личности дошкольника по теме: «Мы – будущее России»</p> <p>«Музыка осени» - выставка поделок музыкальных инструментов</p>

		<p>из природного материала. (Музыкальные инструменты, созданные своими руками с использованием природного и бросового материала) в библиотеке на Торжковской Утренники, посвященные осени Международный день пожилых людей День отца в России Выставка рисунков. Тема: «Осенние чудеса» Консультация для молодых специалистов: «Организация образовательной деятельности детей в режимных моментах» Консультация «Взаимодействие с родителями по теме: «Здоровье, безопасность и физическое развитие детей» Консультация для родителей на тему: «Всё начинается с семьи» Консультация по развитию речи Тема: «Почему мой ребенок не говорит?» (ранний и младший дошкольный возраст)</p>
Ноябрь	Все группы	<p>«Осенний Санкт-Петербург» - выставка фотографий осеннего Петербурга. (Фотографии видов, архитектурных ансамблей и достопримечательностей Санкт-Петербурга в осеннем убранстве) в библиотеке на Торжковской «Волшебный мир театра» - выставка театральных кукол, сделанных своими руками. Театральные куклы, созданные из любого доступного экологически чистого материала (ткань, вата, шерсть, нитки, глина, дерево, солома, тесто, бумага) в библиотеке на Торжковской Досуг ко Дню Матери Досуг ко дню единства «Моя Россия» Выставка рисунков «Мамины глаза» Конкурс методических разработок «Интеграция образовательных технологий в РППС группы для развития познавательного интереса дошкольников ГБДОУ № 20 (Власова О. Ю.) Практическая консультация: «Системность деятельности педагога в образовательном процессе» (МКДО: учёт индивидуальных особенностей детей. «Я веду системную работу с учётом изменяющихся условий» Консультация по развитию речи Тема: «Развитие связной речи у дошкольников» Оформление наглядной информации для родителей: «Родной город» Консультация: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)»</p>

Декабрь	<p>Все группы</p> <p>Воспитатели групп раннего и младшего возраста</p>	<p>День Конституции РФ</p> <p>Праздники, посвящённые новому году</p> <p>Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!» - открытка для родителей (22 декабря)</p> <p>Открытые занятия по развитию речи по теме: «Природа Санкт-Петербурга»</p> <p>Открытые занятия по развитию речи по теме: «Моя улица родного города»</p> <p>Консультация для воспитателей «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе ДОУ»</p> <p>Конкурс «Мини-музей в детском саду» (Сидорова О. А.)</p> <p>Оформление наглядной информации для родителей:</p> <p>«Профилактика ОРЗ и ОРВИ»</p>
Январь	<p>Все группы ст.-подг. гр.</p>	<p>Досуг «Прощание с ёлочкой»</p> <p>День снятия блокады (вечер памяти)</p> <p>Консультация «Как организовать систему работы по ознакомлению детей с профессиями»</p> <p>Конкурс среди педагогов: «Технология «Кроссенс» - как метод развития речи у детей дошкольного возраста. Тема: «Родной город – Санкт-Петербург»</p> <p>Консультация «Как организовать систему работы по ознакомлению детей с финансовой грамотностью»</p> <p>Консультация по развитию речи</p> <p>Тема: «Учимся - играя. Система игр и упражнений по развитию фонематических представлений у дошкольников». (старший дошкольный возраст)</p> <p>Оформление наглядной информации для родителей: «На пороге школы»</p> <p>Консультация</p> <p>«Роль родителей в развитии речи ребенка»</p>
Февраль	<p>Все группы</p>	<p>Праздники, посвященные 23 февраля</p> <p>День российской науки, Международный день родного языка</p> <p>Конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой» среди воспитанников Тема: «Сказки Бажова» Игра- драматизация. – ГБДОУ №22</p> <p>Спортивная неделя</p> <p>Выставка поделок «Есть такая профессия – Родину защищать!», посвященная Дню защитника Отечества</p> <p>Смотр-конкурс центров развития речи «Говоруша», приуроченный к</p> <p>Международному дню родного языка</p> <p>Семинар-практикум «Создаём возможности</p>

		<p>для успеха каждого воспитанника» Консультация «Динамика развития центра по развитию речи «Говоруша» Консультация «Речевое развитие детей». Причины, условия и показатели успешности (с родителями старших групп) Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах: «Профилактик ДДТТ у детей»</p>
март	Все группы	<p>Тематическая неделя «Масленица» Праздники и досуги, посвященные 8 марта «Неделя чтецов» - литературная гостиная Всемирный день театра Выставка поделок «Чудо-маска», посвященная международному дню театра Районный тур X городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» среди воспитанников - организатор ГБДОУ № 84 Городской конкурс «Поварское дело» - организатор региональный центр развития движения «Абилимпикс» Консультация Тема: «Умение использовать разные педагогические приёмы при взаимодействии с воспитанниками во время режимных моментов» Консультация по развитию речи Тема: «Речь педагога в режимных моментах» Консультация: «Формирование безопасного образа жизни через профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) в условиях образовательного учреждения» (Самоанализ) Консультация для родителей по развитию речи Тема: «Фонематический слух. Фонематическое восприятие. Что это такое?» (старший дошкольный возраст)</p>
апрель	Подг. гр. «Золотой ключик» Все группы	<p>День космонавтики Конкурс поделок и рисунков «Удивительный космос» Интеллектуальный конкурс среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Всезнайка» Районный конкурс для детей с ОВЗ «Если хочешь быть здоров» – организатор ГБОУ школа № 13 Неделя толерантности «Неделя добрых дел» Неделя мероприятий по ПДД Консультация для родителей «Психологическая готовность детей к школе»</p>

		<p>Родители подготовительных групп</p> <p>Родительские собрания во всех возрастных группах: «Результаты выполнения образовательной программы с детьми дошкольного возраста»</p> <p>Оформление наглядной информации для родителей: «Закаливающие мероприятия детей дошкольного возраста»</p> <p>Консультация: «Подготовка к самоанализу, раскрытие тем по инновационной деятельности»</p> <p>Консультация: «Проведение праздников, посвященных 9 мая и выпускных»</p>
май	<p>Все группы кроме раннего и младшего возраста</p> <p>Подготовительные группы Мл.-подг. гр.</p>	<p>Праздники, досуги, посвященные 9 мая</p> <p>Выпускные балы</p> <p>Досуг «С днем рождения Петербург»</p> <p>Выставка рисунков «Санкт-Петербург глазами детей»</p> <p>Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах: «Организация летнего отдыха детей»</p> <p>Консультация: Как представить материал на конкурс «Педагог года»</p> <p>Подведение итогов конкурса «Педагог года – 2024» (победитель в очном туре – Зайцева Н. Н., Потороко И. С., Черкесова Н. А.; в заочном туре – Андреева О. А.)</p> <p>Консультация: «Организация образовательной деятельности детей в летний период»</p>

Награждение по результатам работы (значки, грамоты, дипломы)

- Благодарственные письма за участие и организацию выставок в библиотеке № 1 СПб ГБУ «ЦБС Приморского района города Санкт-Петербурга», все воспитатели ГБДОУ;
- Благодарственные письма от Муниципального образования «Ланское» педагогам ГБДОУ;
- Благодарственные письма от Территориальной организации Приморского района Санкт-Петербурга Профессионального союза работников народного образования и науки РФ педагогам ГБДОУ;
- Благодарственное письмо за подготовку воспитанников к конкурсу «Сказка за сказкой» Черкесовой Н. А., Потороко И. С.;
- Благодарность за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма от ГБУ ДО «Молодёжный творческий Форум Китеж Плюс» Меньковской Ю. С.;
- Диплом за 1-ое место в конкурсе «Мини-музей в детском саду» Сидоровой О. А.;
- Сертификаты наставников за участие в городском конкурсе «Поварское дело» Черкесовой Н. А., Макровой Е. П.;
- Сертификат за прохождение стажировки на базе региональной стажировочной площадке по теме: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области использования методов недирективного общения (фасилитированной дискуссии) для

развития коммуникативной функциональной грамотности воспитанников Головиной Л. В., Макровой Е. П.;

- Сертификат об участии во Всероссийской конференции «Внедрение ФОР ДО в образовательную практику. Физическое развитие» Кузьминой С. Н.;
- Грамота за участие в конкурсе педагогических достижений по ФК и спорту среди инструкторов по ФК ГБДОУ И ОДОД ГБОУ Приморского района Меньковской Ю. С.

Анализ оздоровительной работы в ГБДОУ

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ 2023-2024

Всего заболеваний	1169
В том числе	
оки	2
Сальмонеллез	-
Дизентерия	-
Гепатит	-
Коклюш	-
Ветряная оспа	67
Паротит	-
Скарлатина	-
Орви	1059
Грипп	-
Пневмония	-
Бронхит	12
Отит	1
Ангина	-
Травма	-
Прочие	28
Соматические заболевания	-
Показатель заболеваемости	1047

Данные о выпускниках детского сада:

Количество детей, выпускаемых в школу - 47

Организация питания

4-х разовое питание (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник), 10-дневное меню

Система лечебно-профилактических мероприятий

Закаливающие процедуры, подвижные игры на воздухе, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика

Анализ уровня реализуемых программ и технологий:

- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 17 составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Министерством Просвещения РФ, приказ от 25 ноября 2022 года № 1028;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 17 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) составлена в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Министерством Просвещения РФ, приказ от 24 ноября 2022 г. N 1022.

Парциальные программы:

- Программа «Первые шаги» Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет. Г. Т. Алифанова. СПб. Паритет, 2005;
- «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Автор: учитель-логопед высшей квалификационной категории, отличник народного образования Н. В. Нищева;

Технологии:

- информационная технология;
- здоровьесформирующая технология;
- сказкотерапия;
- игровая технология;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- проектная технология;
- развивающая технология;
- обучающая технология;
- элементы технологии ТРИЗ;
- элементы мнемотехники;
- проблемное образование;
- развивающие игры «Сказки фиолетового леса».

Организация развивающего пространства в ДОУ в группах и кабинетах (что нового появилось)

- Музыкальные руководители и инструкторы по физической культуре разработали варианты оформления музыкального и спортивного залов к тематическим праздникам и развлечениям;
- Пополнение картотек, методической литературы и пособий по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ по ФГОС ДО;
- Костюмерная в музыкальном зале пополнена сценическими костюмами;
- Созданы цветники, которые могут использоваться в педагогическом процессе для развития у ребенка основ экологического сознания;
- Созданы развивающие игры по ФГОС ДО;
- В группах созданы центры, зоны с учетом интересов, особых потребностей в обучении разных категорий детей по ФГОС ДО;
- Тематические коллекционирования: по произведениям К. И. Чуковского; символы народов России; Космос; народно-прикладное искусство;
- Гибкость, мобильность обстановки во всех помещениях ДОУ по ФГОС ДО.

Разделы программ, объем их выполнения, результаты диагностики:

- Целевой раздел.
- Содержательный раздел.
- Организационный раздел.
- Дополнительный раздел.

Результаты выполнения реализации образовательной программы

- Результаты диагностики по социально-коммуникативному развитию детей показали положительную динамику (71 %)
- Результаты диагностики по познавательному развитию детей показали положительную динамику (79 %)
- Результаты диагностики по речевому развитию детей показали положительную динамику (76 %)
- Результаты диагностики по художественно-эстетическому развитию детей показали положительную динамику (78 %)
- Итоговый результат по образовательной области физическое развитие в детском саду принес положительный результат (73 % детей овладели необходимыми навыками и умениями)

Работа специалистов:

Учитель – логопед Потороко И. С. (подготовительную к школе группу компенсирующей направленности посещали 14 человек, выпущены в школу из данной группы 14 человек. Из них:

речь в пределах возрастной нормы 12 человек, со значительными улучшениями 2 человека).

Учитель – логопед Власова О. Ю. (старшую группу компенсирующей направленности посещали 11 человек. Выпущены в школу из данной группы 2 человека. Из них: речь в пределах возрастной нормы 1 человек, со значительными улучшениями 1 человек.

Переведены в подготовительную к школе группу компенсирующей направленности – 9 человек).

Учитель – логопед Бубнова Л. Л. (старшую группу компенсирующей направленности посещали 12 человек. Выпущены в школу из данной группы 5 человек. Из них: речь в пределах возрастной нормы 4 человека, со значительными улучшениями 1 человек. Переведены в подготовительную к школе группу компенсирующей направленности – 7 человек).

Учитель – логопед Комарова А. В. (среднюю группу компенсирующей направленности посещали 8 человек. Переведены в старшую группу компенсирующей направленности – 8 человек).

Наряду с коррекционными мероприятиями учитель-логопед проводит профилактическую работу в дошкольном учреждении.

Инструктор по физической культуре

Деятельность инструкторов по физической культуре, согласно ФГОС ДО, направлена на приобретение опыта детей в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как скорость, координация и ловкость. А также деятельности, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики, с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений.

Взаимодействие ДОУ с другими организациями

- Отдел образования Приморского района Санкт-Петербурга.
- ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга
- Сотрудничество с центром дополнительного образования детей «Молодежный творческий форум Китеж плюс».
- ГБДОУ детский сад № 11 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Дошкольное отделение ГБОУ школа № 13 Приморского района Санкт-Петербурга.
- ГБДОУ детский сад № 67 Приморского района Санкт-Петербурга.
- ГБДОУ детский сад № 68 Приморского района Санкт-Петербурга.
- АППО Институт детства Кафедра дошкольного образования.
- Образовательный центр «Аничков мост».
- Институт Развития образования ЛОИРО.
- ГБДОУ детский сад № 40 Приморского района Санкт-Петербурга.
- ГБДОУ детский сад № 16 Приморского района Санкт-Петербурга.

- ГБДОУ детский сад № 35 Приморского района Санкт-Петербурга.
- ГБДОУ детский сад № 84 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Академия профессионального развития.
- РГПУ им. А.И. Герцена.
- Сетевое взаимодействие с Частным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад Мишутка» г. Пермь.
- Центр развивающих игр и методик (СПб)

Вывод: результаты выполнения программ и технологий, проблемы, причины, перспективы

В течение учебного года в ДОУ была выполнена организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации образовательной программы. Образовательная деятельность была построена на основе современных образовательных технологий, которые обеспечили сотворчество взрослых и детей. Данные технологии были ориентированы на интересы и возможности каждого ребенка, учитывая социальную ситуацию его развития.

В соответствии с планом работы ДОУ были осуществлены образовательные проекты, направленные на повышение педагогической компетентности родителей. Была организована деятельность индивидуальных маршрутов детской одаренности. В каждой группе были реализованы различные проекты и мероприятия по театральной деятельности различной направленности.

Организация образовательного процесса в ГБДОУ детский сад № 17 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательными программами ОУ, программой воспитания ОУ, календарным планом учебно-воспитательной работы, учебным планом, календарным учебным графиком. Целесообразное использование современных педагогических технологий позволяет повышать уровень освоения детьми образовательных программ и удовлетворенность родителей качеством образования в ОУ.

Все то, что было достигнуто и создано, при реализации задач по развитию связной речи и формированию гармонично-развитой духовно-нравственной личности ребенка приведено в систему и активно используется в воспитательно - образовательном процессе и в повседневной жизни детей в детском саду. Для полной реализации задач необходимо реализовать еще ряд мероприятий, которые требуют в свою очередь пополнение развивающей предметно-пространственной среды и активизации взаимодействия с родителями.

В течение учебного года развивающая предметно-пространственная среда реализовывалась в каждой группе с учетом формирования успешной социализации ребенка, безопасности, прав и достоинств каждого ребенка, его интересов.

Создавалось развивающее пространство, обеспечивающее двигательную активность ребенка, использование здоровьесформирующих технологий в режиме дня. Создавались условия для

позитивных отношений между детьми, организации сотворчества взрослых и детей разных возрастных групп.

Участие в конкурсах, выставках, развлечениях сопутствовало раскрытию одаренности и интеллектуальных качеств детей.

Для осуществления более качественной образовательной услуги для детей, в течение всего учебного года педагоги повышали профессиональную компетентность. В помощь педагогам продолжает работать виртуальный методический кабинет «Галактика идей». В ГБДОУ детский сад № 17 Приморского района Санкт-Петербурга созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Регулярно педагоги повышают свою профессиональную компетентность в системе АИС «Конструктор». Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

В течение учебного года обновлялась и оформлялась информация на официальном сайте <https://ds17prim.ru/>, на официальной странице в группе во ВКонтакте <https://vk.com/ds17prim> о деятельности ГБДОУ детский сад № 17 Приморского района Санкт-Петербурга. Установили добрые партнерские отношения с различными организациями.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 17
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Образовательная среда детского сада как ресурс развития детской инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста.
- Развитие компетенций педагогов, направленных на эффективные воспитательно-образовательные процессы у детей через речевое развитие.
- Создание организационно-методических условий для сохранения и укрепления здоровья детей и их физического развития, для развития инициативности детей в самостоятельной двигательной деятельности.
- Создание условий для методической помощи и просвещения родителей – актуальные аспекты психолого-педагогического сопровождения современной семьи.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ГРУППАХ И ПОМЕЩЕНИЯХ ГБДОУ

1.1. Перспективы работы по оснащению развивающей среды на 2024-2025 учебный год.

Направление	Развивающая среда ГБДОУ	Отв.	Срок	Отм +
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать создавать условия для сюжетно-ролевых игр - сотрудничать с родителями по изготовлению атрибутов к современным играм - пополнять картотеки сюжетно-ролевых игр, театрализованных игр - обогащать представления детей о профессиях своих родителей, отражать их в игре - пополнять картотеку ситуативных бесед - обновить учебно-методические средства (пособия) - создать в группах уголки «Личные достижения ребенка» - пополнять РППС занимательными играми по инициативе детей - разместить в групповых конструктор полидрон как средство социально-коммуникативного развития детей 	Воспитатели	В течении учебного года	
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - создать учебно-методические пособия: речевой этикет, правила речи, родной язык, подборка высказываний поэтов и писателей, стихи - создать банк презентаций по теме: «Речевой этикет» - пополнить РППС к темам проектов: «Знаменитые люди», «Традиции в моей семье», «Мини-музей как часть РППС для успешного развития грамматического строя речи у детей дошкольного возраста», «Я живу в городе Санкт-Петербург», «Природа моей страны» - пополнение РППС книжками-малышками 	Воспитатели	В течении учебного года	

<p>Речевое развитие (работа учителей-логопедов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пополнить картотеку игр на развитие, формирование фонематического восприятия, лексико-грамматического строя, связной речи. - пополнить картотеку игр на речевое дыхания, развитие мелкой и артикуляционной моторики. - разработать систему игр и упражнений (создать картотеку) на формирование фонематического восприятия, лексико-грамматического строя, связной речи, речевого дыхания, развитие мелкой и артикуляционной моторики с учётом возраста детей. - приобрести инструменты для постановки звуков (логопедические зонды, массажные зонды, зондозаменители). - пополнение уже имеющихся игр на фонематическое восприятие, грамматический строй речи и на развитие связной речи в соответствии с возрастом (Пример: предметные картинки на все изучаемые звуки, создание альбомов на автоматизацию поставленных звуков, логопедическое лото для автоматизации поставленных звуков, схемы предлогов пособия на составление предложений с простыми и сложными предлогами и т.д.) - приобретение постановочных и массажных зондов. - пополнение игр на развитие речевого дыхания. (Пример: наборы бабочек, снежинок, самолетов, султанчиков, вертушек. Воздушные шары, мыльные пузыри, трубочки, ватные шарики, теннисные мячики, перышки. Игры: «Загони мяч в ворота», «Сдуй снежинку с варежки», «Буря в коробке». - пополнение игр на развитие мелкой моторики. 	<p>Учителя-логопеды.</p>	<p>В течении учебного года</p>	
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Пополнение групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Дополнить все развивающие центры: научно-исследовательской, экспериментальной деятельности и т.д. -Пополнять методические папки методическими материалами к 	<p>Воспитатели, специалисты Старший воспитатель</p>	<p>В течение года</p>	

	<p>занятиям и режимным процессам</p> <ul style="list-style-type: none"> -простые (линейные) алгоритмы; -часы - разные виды (песочные часы, наручные, настольные и т.д)-разнообразный строительный материал -схемы построек, образцами построек, линейными схемами-ориентирами -бумага разной плотности и размера для конструирования -конспекты нетрадиционных занятий, экспериментальной деятельности детей. - создать условия для реализации программы «Город на ладошке» (средний-подготовительный возраст) 			
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - пополнить методическими, дидактическими, развивающими пособиями и материалами по темам: «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность», «Конструктивная деятельность», «Музыкальная деятельность», «Театрализованная деятельность», «Культурно-досуговая деятельность». 	Воспитатели, музыкальные руководители	В течении учебного года	
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - изготовление карточек мероприятий с родителями по физическому развитию детей. - разработка материалов по проведению совместной деятельности по физическому развитию, проводимой как на улице, так и в помещении. - создание картотеки алгоритмов различных упражнений и основных движений для самостоятельной деятельности детей. - пополнять методическую папку картотеками основных видов движений, подвижных игр, конспектами занятий, сценариев праздников и вечеров развлечений - пополнение физкультурных уголков групп различными снарядами необходимыми для каждого возраста (мячи, кольца, обручи и др.) - систематизировать материалы по работе с детьми на развитие знаний о 	Воспитатели, инстр. физ. культуры, старший воспитатель	В течении учебного года	

	<p>здоровом образе жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнить группы и методический кабинет методической литературой по развитию знаний о здоровом образе жизни - пополнение папки «взаимодействие с родителями» материалами по ЗОЖ - пополнение папки «работа с воспитателями» материалы с консультациями по ЗОЖ - пополнить картотеки утренних гимнастик для старшего возраста - пополнить картотеки подвижных игр для групп среднего возраста - игровой стретчинг - пополнить РППС группы по теме проекта «Знаменитые люди», «Спорт в нашей семье». - разместить в групповых конструктор полидрон как средство физического развития детей 			
Оснащение методического кабинета	<p>Обновить программно-методическое обеспечение в соответствии с требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-инструктивные документы. <p>Привести в соответствии с требованиями документацию по содержанию работы ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательную программу ДОУ в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО, -Годовой план: -анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, план работы на учебный год с приложениями, -протоколы педсоветов, психолого-медико-педагогических консилиумов, общих родительских собраний, -справки по итогам тематического и фронтального контроля, - документы по аттестации педагогов, -справки по наблюдению за педагогическим процессом, -перспективные планы прохождения аттестации педагогов и курсов повышения квалификации, -планы работы творческих групп, -план работы наставничества, работы с начинающими воспитателями, 	Старший воспитатель	Сентябрь - Ноябрь	

	<p>-план работы на месяц –журнал учёта посещения консультаций и др.форм методической работы.</p> <p>-сводные данные о диагностике детей,</p> <p>-материал по самообразованию педагогов, организации их взаимодействия с родителями.</p>			
--	---	--	--	--

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. Работа в методическом кабинете (аналитическая, информационная, консультативная и организационно-методическая).

Содержание	Сроки	Ответственный
Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.	Сентябрь	Старший воспитатель
Обработка контрольных срезов обследования детей	Октябрь	Старший воспитатель
Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворительности работой детского сада.	Октябрь	Старший воспитатель
Разработать анкеты для педагогов, родителей, как участников образовательного процесса	Ноябрь	Старший воспитатель
Подготовить таблицы для внутреннего мониторинга результатов освоения ОП ДО и АОП ДО	Ноябрь	Старший воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> Пополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой. Методической и т.д) Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы 	Декабрь	Заведующий Старший воспитатель
Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. Составление графиков работы и расписания занятий. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов.	В теч.уч.года	Старший воспитатель
Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ.	Август	Старший воспитатель
Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.	Июнь-август	Старший воспитатель

2.2. Подготовка материалов по методическому сопровождению (картотеки и памятки)

Материал	Срок	Ответственный	Отм. о выпол.
«Организация развивающего речевого пространства для детей разных возрастных групп, с учетом индивидуализации» памятки, графики, циклограммы, таблицы по темам: «Центр развития речи», «Центр театрализованной деятельности», «Коллекционирование», «Организация образовательного процесса, занятия по физическому развитию», памятка «Создание ситуаций и условий для инициативы детей»	В течение года	Старший воспитатель	
Разработка памятки для успешной организации и реализации проекта «Педагог года 2025» Тема: «Клуб САД (семейный альбом детства)»	Начало года	Старший воспитатель	
Разработка информационных памяток для взаимодействия с родителями по реализации программы «Город на ладошке».	Начало года		
Картотека «Речевое творчество» (дидактические игры (связная речь); Авторские сказки, используя методы и приемы ТРИЗ Для эффективного использования педагогами методички О. С.	В течение	Старший воспитатель	

Ушаковой «Игралочка» разработать памятки для каждой возрастной группы	года		
---	------	--	--

2.3. Наставничество

Цель: формирование у педагогов общественной и научно-исследовательской активности, высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании. Становление профессиональных компетенций молодых педагогов через практики наставничества.

№ П/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	1. Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей. 2. Оказание помощи в проектировании профессионального развития.	В течение года	Старший воспитатель
2.	Планирование образовательного процесса согласно Циклограмме деятельности.	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатель
3.	Проведение недели толерантности «Неделя добрых дел» с показом открытых занятий, режимных моментов или проектов	Апрель	Воспитатели
4.	Итоги работы – участие в конкурсе «Педагог года 2025» Тема: «Клуб САД (семейный альбом детства)»	Май	Воспитатели

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ

3.1. Педагогические советы

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	<p>Педсовет № 1 Установочный</p> <p>Тема: «Совершенствование модели дошкольного образовательного учреждения в соответствии с новыми нормативными документами»</p> <p>Цель: познакомить педагогов с планом, основными задачами образовательной работы ГБДОУ на 2024-2025 учебный год.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Итоги летней оздоровительной работы.2. Рассмотрение и обсуждение локальных актов.3. Принятие годового плана, учебного плана и др. локальных актов.4. Рассмотрение и обсуждение внесенных изменений и дополнений в ОП ДО и АОП ДО.5. Согласование пед. советом и утверждение руководителем:<ul style="list-style-type: none">- плана антикоррупционной деятельности по ГБДОУ;- графиков работы педагогов;- рабочих программ педагогов;- состава творческой группы;- состава рабочей группы;- состава аттестационной комиссии;- состава наставнических пар/групп;- состава комиссии по эффективности работы педагогов;- тем самообразования педагогов;- графика аттестаций;- учебного плана, расписания занятий, режимов дня;- режима двигательной активности;- графика повышения квалификации педагогических работников.6. Разное.	Август	Заведующий, старший воспитатель.
2.	<p>Педсовет № 2</p> <p>Тема: «Современные технологии и методики как эффективное средство реализации ОП ДО и АОП ДО»</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Современные образовательные технологии и методики для реализации ОП ДО и АОП ДО2. Распространение опыта собственной практической деятельности при использовании современных технологий и методик3. Знакомство с новой технологией и возможностью её применения в разных возрастных группах4. Разное	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели групп

3.	<p align="center">Педсовет № 3</p> <p>Тема: «Формирование у детей дошкольного возраста любви к родному краю, родной природе, используя инновационные методы и приемы»</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решений педсовета № 2 2. Использование современной педагогической методической литературы, пособий, методик для реализации целевых ориентиров по патриотическому воспитанию 3. Диссеминация опыта педагогов образовательной деятельности с детьми с использованием инновационных методов и приемов 4. Разное 	Январь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
4.	<p>Педсовет № 4</p> <p>Тема: «Развитие речевых коммуникаций педагога как фактор эффективности развития речи у детей».</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решений педсовета № 3 2. Актуальность проблемы: «Значимость культуры речи педагога для речевого развития дошкольников» 3. Практическая часть: «Правильно ли мы говорим?» 4. Разное 	Март	Заведующий, старший воспитатель, учителя-логоеды
5.	<p>Педсовет № 5</p> <p>Тема: «Результативность работы ГБДОУ в 2024-2025 учебном году и подготовка к летней оздоровительной работе».</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год, итоги выполнения задач годового плана. 2. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов ДОУ. 3. Мониторинг итоговых результатов освоения детьми ОП дошкольного образования и АОП ДО. 4. Подготовка к летней оздоровительной работе: <ul style="list-style-type: none"> - утверждение: плана летнего оздоровительного периода; - расстановка кадров на летний период. 5. Конкурс «Педагог года – 2025». Тема: «Клуб САД (семейный альбом детства)». 	Май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

3.2. Повышение квалификации и профессионального уровня педагогов

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	<p>Знакомство с нормативно-правовыми документами и новой методической литературой.</p> <p>Работа в соответствии с актуальными нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических 	<p>По мере поступления</p> <p>Постоянно</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший Воспитатель</p>

	<p>задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» – Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264); – Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847); – Федеральная адаптированная 	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	
--	---	--	--

	<p>образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022.</p> <p>– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);</p> <p>Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)</p> <p>- Распоряжение министерства Просвещения РФ от 06.08.2020 № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.03.2020 N 9 (ред. от 27.07.2020)</p>		
2.	<p>Повышение квалификации на Курсах:</p>	<p>По графику (Приложение)</p>	
3.	<p>Аттестация педагогических работников (Приложение)</p> <p>График аттестации педагогов в 2024-2025 уч.году (первая и высшая)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с аттестуемыми педагогами <p>Цель: выявить профессиональный уровень продуктивности педагогов</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация по разъяснению нового порядка аттестации педагогических работников государственных учреждений. • Индивидуальная работа с педагогами по подготовке самоанализа педагогической деятельности и портфолио <p>Цель: Отразить результаты работы за последние 5 лет для успешного прохождения аттестации</p>		
4.	Консультации, мастер-классы, семинары, круглые столы.		
	«Планирование образовательной деятельности с детьми»	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель
	Консультация для молодых специалистов: «Организация занятий с детьми»	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель
	Консультация: «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)»	Сентябрь	Ответственный по БДД Меньковская Ю.С.
	Консультация: «Эффективное использование форм, способов и методов в реализации ОП ДО и АОП ДО» (разыгрывание игровых ситуаций, ситуаций морального выбора, проблемные ситуации)	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
	Консультация: «Формирование ценностного сотрудничества семьи и ДОУ»	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
	Консультация по развитию речи Тема: «Речевое развитие в группах раннего и младшего возраста: грамматический строй речи»	Ноябрь	Учителя-логопеды
	Консультация: «Эффективное использование форм, способов и методов в реализации ОП ДО и АОП ДО» (рассматривание и обсуждение тематических иллюстраций, рассматривание эстетически привлекательных объектов природы, быта, произведений искусства)	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
	Консультация «Как организовать систему работы по ознакомлению детей с финансовой грамотностью»	Январь	Заведующий, старший воспитатель
	Консультация по развитию речи Тема: «Речевое развитие в группах среднего и старшего возраста:	Январь	Учителя-логопеды

	подготовка детей к обучению грамоте».		
	Семинар-практикум «Создаём образовательную среду как ресурс развития детской инициативы»	Январь-февраль	Заведующий, старший воспитатель
	Консультация «Динамика развития центра по развитию речи «Говоруша»	Февраль	Заведующий, старший воспитатель
	Консультация: «Эффективное использование форм, способов и методов в реализации ОП ДО и АОП ДО» (совместный труд детей и взрослых, элементарный бытовой труд, самостоятельная деятельность по инициативе ребенка)	март	Заведующий, старший воспитатель
	Консультация: «Формирование безопасного образа жизни через профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) в условиях образовательного учреждения» (Самоанализ)	Март	Заведующий, старший воспитатель, воспитатель Меньковская Ю.С. – ответственный по ПДД
	Консультация: «Проведение праздников, посвященных 9 мая и выпускных»	Апрель	Заведующий, старший воспитатель
	Консультация: «Подготовка к самоанализу, раскрытие тем по инновационной деятельности»	Апрель	Заведующий, старший воспитатель
	Консультация: Как представить материал на конкурс «Педагог года»	Май	Заведующий, старший воспитатель
	Консультация: «Организация образовательной деятельности детей в летний период»	Май	Заведующий, старший воспитатель
5.	Рабочие совещания		
	1. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 2. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год).	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, зам. по АХР, специалисты
	1. Анализ заболеваемости за месяц. 2. Подготовка к осенним праздникам. 3. Подготовка ДОУ к зиме (уборка территории).	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель, зам. по АХР, специалисты, мед. сестра.
	1. Результативность контрольной деятельности.	Ноябрь	Заведующий,

	2. Анализ заболеваемости за месяц.		старший Воспитатель, специалисты, мед.сестра
	1. Результативность контрольной деятельности. 2. Анализ заболеваемости. 3. Подготовка к Новогодним праздникам: -педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров. -утверждение сценариев и графиков утренников; -обеспечение безопасности при проведении.	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель, Завхоз, специалисты, Мед.сестра.
	1.Результативность контрольной деятельности. 2.Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год. 4.Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.	Январь	Заведующий, старший воспитатель, завхоз, мед.сестра
	1.Результативность контрольной деятельности. 2.Анализ заболеваемости. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению.	Февраль	Заведующий, старший Воспитатель, завхоз, Мед. Сестра, специалисты.
	1.Результативность контрольной деятельности. 2.Анализ заболеваемости. 3.Подготовка к 8 Марта.	Март	Заведующий, Старший Воспитатель, , завхоз, мед. Сестра.
	1.Результативность контрольной деятельности. 2.Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4.Организация субботника по благоустройству территории. 4.Проведение недели толерантности «Неделя добрых дел». 5.Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.	Апрель	Заведующий, старший воспитатель, Завхоз, Мед.сестра, специалисты.

	1. Результативность контрольной деятельности. 2. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. О подготовке к летней оздоровительной работе. 6. Эффективность работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.	Май	Заведующий, старший воспитатель, Завхоз, Мед.сестра, специалисты.
6.	Руководство инновационной деятельностью ГБДОУ (проекты)		
	"Большое искусство- детям" "Знаменитые люди" "Традиции в моей семье" "Мини-музей как часть РППС для успешного развития грамматического строя речи у детей дошкольного возраста" "Я живу в городе - Санкт-Петербург" "Природа моей страны" "Спорт в нашей семье"	В течение года	для групп старшего дошкольного возраста, для младших групп и раннего возраста это может быть темой недели

3.3. Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	«Неделя здоровья»	Октябрь	Воспитатели средних, старших и подготовительных групп Инструктор по физической культуре Старший воспитатель
2.	Открытые занятия: Художественно-эстетическое развитие (народное декоративно-прикладное искусство)	Октябрь	Воспитатели младших групп и всех групп компенсирующей направленности
3.	Открытые занятия: Речевое развитие (подготовка детей к обучению грамоте)	Ноябрь	Воспитатели средней, старшей и подготовительной групп
4.	Открытые занятия: Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия)	Декабрь	Воспитатели групп раннего возраста
5.	Открытые занятия: Речевое развитие (подготовка детей к обучению грамоте)	Февраль	Воспитатели младших групп и всех групп компенсирующей направленности
6.	Открытые занятия: Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	Март	Воспитатели групп раннего возраст

7.	Открытые занятия: Художественно-эстетическое развитие (народное декоративно-прикладное искусство)	Апрель	Воспитатели средней, старшей и подготовительной групп
----	---	--------	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

4.1. Развлекательно-досуговая деятельность (праздники и развлечения)

Содержание	Сроки	Ответственный
Здравствуй детский сад! День знаний – 2 сентября	Сентябрь	Все воспитатели, муз.руководитель
27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников	Сентябрь	Все воспитатели, муз.руководитель
Осенние праздники	Октябрь	муз. рук.
Международный день пожилых людей	Октябрь	Все воспитатели
День отца в России	Октябрь	Все воспитатели
Досуг ко дню единства и дню Государственного герба Российской Федерации «Моя Россия», «День матери»	Ноябрь	Воспитатели групп
День Конституции РФ	12 декабря	Все воспитатели
Акция: открытка родителям «Спасибо за жизнь»	22 декабря	Все воспитатели
Новогодние праздники	Декабрь	муз. рук.
День снятия блокады (вечер памяти)	Январь	муз. рук.
Спортивная неделя	Февраль	инструктор ФК
Праздники, посвященные 23 февраля	Февраль	муз.рук., инструктор ФК
День российской науки, Международный день родного языка	Февраль	Воспитатели групп
Праздники, посвященные 8 марта	Март	Воспитатели групп, муз рук
Масленица	Февраль-Март	Воспитатели групп, муз рук, родители
«Неделя чтецов» - литературная гостиная Всемирный день театра	Март-апрель	Воспитатели, муз рук,
День космонавтики	Апрель	Все воспитатели
Праздники, посвященные 9 мая	Май	муз. рук, воспитатели
Выпускные балы в подготовительных группах	Май	муз. рук-ли воспитатели групп
Досуг «С днем рождения Петербург»	Май	Воспитатели
Спортивно-музыкальный праздник «День защиты детей»	Июнь	Инструктор ФК, муз.рук., воспитатели
День русского языка	Июнь	муз.рук., воспитатели
День России	Июнь	муз.рук., воспитатели
День семьи, любви и верности	Июль	Воспитатели групп
Всемирный день шоколада	Июль	Воспитатели групп
Всемирный день шахмат	Июль	Воспитатели групп
День военно-морского флота	Июль	Воспитатели групп
Международный день дружбы	Июль	Воспитатели групп
«Лето – жаркая пора»	Июль	Воспитатели групп
День воздушно-десантных войск России	Август	Воспитатели групп
День физкультурника	Август	Воспитатели групп
День государственного флага РФ	Август	Воспитатели групп
«Разноцветная пора»	Август	Воспитатели групп

4.2. Выставки. Конкурсы. Смотры (на базе ДОУ)

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Акция «Безопасный город»	16 – 22 сентября 2024	Воспитатели групп, ответственный по БДД – Меньковская Ю. С.
2.	«Единый день дорожной безопасности»	20 сентября 2024	Воспитатели групп, ответственный по БДД – Меньковская Ю. С.
3.	Профилактические мероприятия «Декада безопасности дорожного движения»: «Пристегнись» и «Юный пешеход»	В течение года (сроки устанавливает Госавтоинспекция)	Воспитатели групп, ответственный по БДД – Меньковская Ю. С.
4.	«Неделя безопасности дорожного движения»	с 18 по 22 сентября	Воспитатели групп, ответственный по БДД – Меньковская Ю. С.
5.	«Живописная осень» Конкурс изобразительного творчества. Тематика конкурсных работ: «Моё любимое время года – осень»; «Дары осени»; «Осенняя сказка»; «Осенний отдых»; «Мой осенний наряд»; «Осенние фантазии» Рисунок в любой технике, с использованием материалов для рисования – цветные карандаши, краски, восковые мелки и т.д.	до 04.10.2024	Воспитатели Родители
6.	«Волшебный мир героев С. Я. Маршака» Выставка рисунков, посвященных дню рождения (03 ноября 1887 года) писателя. Рисунок в любой технике, с использованием материалов для рисования – цветные карандаши, краски, восковые мелки и т.д.	до 01.11.2024	Воспитатели Родители
7.	«Новогодняя игрушка» Конкурс поделок – ёлочная новогодняя игрушка может быть выполнена из любого безопасного материала в любой технике. Они должны иметь петли, прищепки или скобы для крепления к елочным ветвям. Приветствуются всевозможные игрушки с фантазийными рисунками, различные объемные фигурки сказочных и мультипликационных персонажей, символов новогоднего праздника и наступающего года, стилизованные «сосульки», «конфеты», новогодние елки, бусы, шары и т.п.	до 02.12.2024	Воспитатели Родители
8.	Тематический день, посвящённый Дню матери (27 ноября). Выставка рисунков «Мамины глаза»	Ноябрь	Воспитатели
9.	Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!» Открытка для родителей.	22 декабря	Воспитатели

10.	Конкурс среди педагогов: «Технология «Кроссенс» - как метод развития речи у детей дошкольного возраста. Тема: «Родной город – Санкт-Петербург»	Январь	Воспитатели
11.	Выставка поделок «Есть такая профессия – Родину защищать!», посвященная Дню защитника Отечества	Февраль	Воспитатели
12.	Смотр-конкурс центров развития речи «Говоруша», приуроченный к Международному дню родного языка	Февраль	Воспитатели
13.	Выставка поделок, посвященная международному дню театра	Март	Воспитатели
14.	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Март	Воспитатели
15.	Интеллектуальный конкурс среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Всезнайка»	Март-Апрель	Воспитатели
16.	Конкурс поделок и рисунков «Удивительный космос»	Апрель	Воспитатели
17.	Выставка рисунков «Санкт-Петербург глазами детей»	Май	Воспитатели
18.	Подведение итогов конкурса «Педагог года – 2025»	Май	Воспитатели Старший воспитатель
19.	Тематический день, посвященный Дню защиты детей. Литературная гостиная по произведениям А.С. Пушкина на группах (6 июня)	Июнь	Воспитатели
20.	Выставка поделок и рисунков «Путешествие в сказки А. С. Пушкина»	Июнь	Воспитатели

4.3. Выставки. Конкурсы. Смотры (районный уровень)

№ п/п	Наименование мероприятия	Месяц
1.	Семейный праздник «Папа, мама, я – пешеходная семья», ГБУ ДО «Китеж плюс», Торжковская ул., д. 30а, лит.А	Сентябрь 2024г.
2.	Песенный фестиваль «Битва хоров» ГБДОУ № 77	сентябрь
3.	районный этап детско-юношеских соревнований «Дорожный патруль», ГБУ ДО «Китеж плюс», Торжковская ул., д. 30а, лит.А	Октябрь 2024
4.	Фестиваль-конкурс «Талантливый ребенок» при поддержке проекта «Иммерсивная библиотека «Библиосад» ГБДОУ № 9	Октябрь-май
5.	«Музыка осени» Выставка поделок музыкальных инструментов из природного материала. (Музыкальные инструменты, созданные своими руками с использованием природного и бросового материала) - библиотека № 1 СПб ГБУ «ЦБС Приморского района Санкт-Петербурга»	Октябрь
6.	«Приключение Роботошки» детский квест по конструктивному и техническому творчеству ГБДОУ № 30	Октябрь
7.	Конкурс «Веселые нотки» ГБДОУ 8	Ноябрь 2024- Январь 2025

8.	Конкурс по пропаганде изучения и соблюдения правил дорожного движения «СМИ: «На волне дорожной безопасности», ГБУ ДО «Китеж плюс», Торжковская ул., д. 30а, лит.А	Ноябрь 2024
9.	«Волшебный мир театра» Выставка театральных кукол, сделанных своими руками. Театральные куклы, созданные из любого доступного экологически чистого материала (ткань, вата, шерсть, нитки, глина, дерево, солома, тесто, бумага) - библиотека № 1 СПб ГБУ «ЦБС Приморского района Санкт-Петербурга»	Ноябрь
10.	Районный отборочный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Дорога и мы», ГБУ ДО «Китеж плюс», Торжковская ул., д. 30а, лит.А	Ноябрь 2024- Январь 2025
11.	Межрайонный конкурс «Тико-изобретатель» ГБДОУ № 52 Техно-фестиваль «Юный конструктор» ГБДОУ № 64	Октябрь-декабрь ноябрь
12.	«Осенний Санкт-Петербург» Выставка фотографий осеннего Петербурга. (Фотографии видов, архитектурных ансамблей и достопримечательностей Санкт-Петербурга в осеннем убранстве) - библиотека № 1 СПб ГБУ «ЦБС Приморского района Санкт-Петербурга»	Ноябрь
13.	Конкурс «Вершина педагогического мастерства» Мастер –классы ГБДОУ № 67 Квест – игра «Путь к успеху» ГБДОУ № 6	Январь-февраль ноябрь
14.	Конкурс для педагогов групп раннего возраста «Время играть» авторские игры, игровые пособия ГБДОУ № 23, 20, 49	февраль
15.	Конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой» среди воспитанников Тема: «Кладовая сказок о семейных ценностях». Кукольный театр – ГБДОУ №57, Игра- драматизация. – ГБДОУ №22, Теневой театр. ОДОД ГБОУ № 246 «Хрустальная снежинка» ГБДОУ №52	Ноябрь февраль
16.	Конкурс красноречия «Золотая лира» ГБДОУ № 64	январь
17.	«Умный совенек» (интеллектуальная игра для детей подготовительных групп) ГБДОУ № 66, ГБДОУ № 81	апрель
18.	Конкурс «Разукрасим мир стихами» ГБДОУ № 84	март
19.	Фестиваль «Журавушка» ГБДОУ № 29	март
20.	Викторина по художественно-эстетическому развитию «Музыкальная шкатулка» ГБДОУ № 30	апрель
21.	Конкурс чтецов ГБДОУ № 1	апрель
22.	Интеллектуальный конкурс среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Всезнайка» ГБДОУ № 6 Экологическая квест- игра для воспитанников старшего дошкольного возраста «Дети Земли» ГБДОУ № 67	Февраль-апрель апрель
23.	Детская конференция «Юный первооткрыватель: от простого к сложному» ГБДОУ № 64	апрель
24.	Флэшмоб, посвященный Дню защиты детей ГБДОУ №73	май
25.	Конкурс «Живи, танцуй» ГБДОУ № 68	май

26.	Фестиваль видеороликов «Семья – начало всех начал» «Бабушка, дедушка, папа, мама и конечно я лучшие друзья» ОДОД ГБОУ № 246 конкурс семейных мультфильмов «Мультфантазия» ОДОД ГБОУ № 199	апрель
27.	Фестиваль патриотической песни «Майский вальс» ГБДОУ № 69	Апрель-май
28.	Районный отборочный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо», ГБУ ДО «Китеж плюс», Торжковская ул., д. 30а, лит.А	Апрель 2024

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Содержание	Сроки	Ответственный
Проведение общего родительского собрания «Мой любимый детский сад»	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Консультация: «Адаптация детей раннего и младшего возраста к условиям детского сада»	Сентябрь	Воспитатели
Родительские собрания во всех возрастных группах: «Задачи воспитательно-образовательной работы на год. Организация режима дня с учетом ФГОС ДО»	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
Информационные стенды для родителей «Педагогическая пропаганда» - сайт	- Сентябрь - ежемесячно	Старший воспитатель Воспитатели групп Творческая группа
Информация о работе ДОУ на сайте	Ежемесячно	Старший воспитатель Творческая группа
Анкетирование родителей групп раннего возраста и младших групп: «Давайте познакомимся!»	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Анкетирование родителей «Изучение родительских запросов в сфере образовательных услуг»	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Анкетирование родителей вновь поступивших детей в группу компенсирующей направленности «Приятно познакомиться»	Сентябрь	Учитель-логопед
Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах по плану педагогов	Октябрь	Старший воспитатель
Консультация для родителей на тему: «Всё начинается с семьи»	Октябрь	Воспитатели
Заседание родительского комитета	Октябрь	Заведующий
Консультация по развитию речи Тема: «Почему мой ребёнок не говорит?» (ранний и младший дошкольный возраст)	Октябрь	Учитель-логопед
Оформление наглядной информации для родителей: «Родной город»	Ноябрь	Старший воспитатель
Консультация: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)»	Ноябрь	Воспитатель Меньковская Ю.С.
Круглый стол «Независимая оценка качества образования» Анкетирование	Декабрь	Старший воспитатель
Оформление наглядной информации для родителей: «Профилактика ОРЗ и ОРВИ»	Декабрь	Медсестра
Новогодние праздничные мероприятия с привлечением родителей	Декабрь	Музыкальные руководители Старший

		воспитатель
Оформление наглядной информации для родителей: «На пороге школы»	Январь	Воспитатели подготовительных групп
Консультация «Роль родителей в развитии речи ребенка»	Январь	Учитель-логопед
Консультация «Речевое развитие детей». Причины, условия и показатели успешности (с родителями старших групп)	Февраль	Воспитатели
Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах: «Профилактик ДДТТ у детей»	Февраль	Старший воспитатель Воспитатель Меньковская Ю.С.
Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта	Март	Музыкальные руководители Воспитатели
Консультация по развитию речи Тема: «Фонематический слух. Фонематическое восприятие. Что это такое?» (старший дошкольный возраст)	Март	Учитель-логопед
Консультация «Психологическая готовность детей к школе» Родители подготовительных групп	Апрель	Воспитатели Психолог Старший воспитатель
Родительские собрания во всех возрастных группах: «Результаты выполнения образовательной программы с детьми дошкольного возраста»	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели
Оформление наглядной информации для родителей: «Закаливающие мероприятия детей дошкольного возраста»	Апрель	Старший воспитатель
Помощь родителей и родительского комитета в организации и проведении выпускных вечеров	Апрель	Музыкальные руководители: Воспитатели
Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах: «Организация летнего отдыха детей»	Май	Старший воспитатель
Участие родителей в празднике, посвященном Дню города	Май	Музыкальные руководители Воспитатели
Праздничные мероприятия, посвященные Дню защиты детей	Июнь	Старший воспитатель Воспитатели всех групп
Наглядная пропаганда. Сайт http://ds17prim.ru/ Группа ВК https://vk.com/ds17prim Информационные стенды. Яндекс диск.	Еженедельно	Старший воспитатель

6. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК

6.1. Изучение состояния образовательного процесса

Содержание	Сроки	Ответственный
Предупредительный контроль: Собеседование с педагогами по подготовке групп к новому учебному году	Сентябрь	Старший воспитатель
Собеседование, подготовка к аттестации	В течение года	
Собеседование – подготовка к педагогическому совету № 1	Август	
Планирование образовательной деятельности с детьми в группе	Сентябрь	
Подготовка к проведению досугов и праздников	Октябрь	
Подготовка к проведению мероприятий «Неделя здоровья»	Октябрь	
Подготовка к педсовету № 2	Ноябрь	
Собеседование и подготовка к педсовету № 3	Январь	
Собеседование и подготовка к мероприятиям с родителями, родительским собраниям	В течение года	
РППС групп	Январь	
Подготовка к педсовету № 4	Март	
Подведение итогов конкурса «Педагог года - 2025»	Май	
Смотры (изучение работы по теме) 1. Готовность групп к работе в новом учебном году 2. Смотр центров физического развития 3. Смотр центров развития речи	Сентябрь Ноябрь Февраль	
Вторичный контроль Выполнение решений педсоветов. Выполнение предложений оперативного контроля. Выполнение предложения проверок, смотров.	В течение года	
Оперативный контроль		
Санитарное состояние помещений группы	В течение года	Старший воспитатель
Охрана жизни и здоровья дошкольников	В течение года	
Выполнение режима дня	В течение года	
Выполнение режима двигательной активности	В течение года	
Организация питания в группе	В течение года	
Осуществление индивидуального сопровождения развития ребёнка	В течение года	
Проведение закаливающих процедур	В течение года	
Организация игровой деятельности	В течение года	
Анализ работы воспитателя по организации разных видов деятельности	В течение года	
Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Ежемесячно	

Тематический контроль «Речевое развитие»	Февраль	Заведующий Старший воспитатель
---	---------	--------------------------------------

6.2. Мониторинг в ДОУ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Анализ адаптационного периода: наблюдение	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
2.	Педагогическая диагностика по усвоению детьми образовательной программы	Сентябрь-май	Старший воспитатель, педагоги

6.3. Медико-педагогический контроль на 2024-2025 учебный год

Вид деятельности	Срок	Ответственный
Контроль санитарно-гигиенических условий в учреждении	Постоянно	
Контроль и оказание методической помощи в организации образовательного процесса	В течение года	
Контроль состояния фактического питания и анализ качества питания	Постоянно	
Контроль выполнения натуральных норм	Постоянно	
Контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока	Постоянно	
Участие в составлении меню	Постоянно	
Бракераж готовой продукции	Постоянно	
Распределение воспитанников на медицинские группы для занятий физкультурой	В начале учебного года	
Анализ эффективности физического воспитания с оценкой физической подготовленности детей	Два раза в год	
Осуществление контроля организации физического воспитания, закаливающих мероприятий	Один раз в месяц	
Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания, формированию навыков здорового образа жизни	Один раз в месяц	
Контроль гигиенического воспитания	Постоянно	
Планирование и анализ вакцинации	По плану вакцинации	
Рекомендации по адаптации детей и ее коррекции (совместно с педагогом)	Постоянно	
Проведение профилактических медицинских осмотров	Один раз в год	

6.4. План осуществления контроля советом по питанию

Мероприятия	Срок	Исполнитель и	Отм. О вып.
План совета по питанию	Сентябрь	Заведующий м/с	
Подготовка документации по питанию	Сентябрь	Заведующий м/с	
Утверждение графика питания по группам	Сентябрь	Заведующий	

		м/с	
График раздачи пищи	Сентябрь	М/с	
График контроля закладки основных продуктов (административно-общественный контроль)	Сентябрь	М/с	
Витаминизация 3-го блюда	Постоянно	М/с	
Контроль выполнения 10-дневного меню	Постоянно	Заведующий м/с	
Контроль:			
Организация питания детей по группам	Постоянно	М/с	
Эстетика подачи блюд в группе	Постоянно	М/с	
Контроль закладки основных продуктов	Ежедневно	М/с	
Выход готовых блюд и термическая обработка блюд	Ежедневно	М/с	
Контроль качества продукции	Ежедневно	Заведующий м/с Совет по питанию	
Контроль за соблюдением поставки продуктов - заявки - завоз продуктов - товарно-транспортные накладные - удостоверения – сертификата качества продуктов - ветеринарная справка - сертификат завода-изготовителя продуктов - сроки изготовления и реализации продуктов - товарные ярлыки - № партии продуктов - сроки реализации продуктов	Ежедневно	Совет по питанию	
Контроль соответствия выписки продуктов по меню	Постоянно	Совет по питанию	
Контроль за работой пищеблока - исправность оборудования холодного цеха - наличие технологического оборудования	Постоянно	Совет по питанию М/с	
Санитарное состояние пищеблока	Постоянно	Заведующий Совет по питанию М/с Врач	
Учет и кормление детей с аллергическими заболеваниями	Постоянно	М/с, совет по питанию Врач	
Анализ проведения замены равноценными продуктами отсутствующих продуктов	Постоянно	М/с, совет по питанию	
Работа совета по питанию: - анализ выполнения натуральных норм - контроль за правилами раздачи продуктов - отчет на итоговом педсовете о работе совета по питанию	Ежемесячно	Совет по питанию М/с Врач	
Работа с родителями: - оформление стенда по питанию в ДОУ и группах - Оформление меню на стенде ДОУ	Постоянно	Заведующий воспитатели, м/с	
Работа с воспитанниками: Формирование интегративного качества	Постоянно	Совет по питанию	

<p>воспитанника: физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитание культурно-гигиенических навыков выполнения гигиены питания и поведения за столом в режимных моментах - Соблюдение элементарных правил здорового образа жизни: понятие о здоровом питании, витаминах – работа в режимных моментах и развивающие игровые ситуации в совместной деятельности 		М/с	
---	--	-----	--

6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 17
 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Содержание работы	Срок	Отв.	Отметка о выполнении
1.	Укрепление и развитие материальной базы ДОУ: - Заключение договоров на техническое обслуживание зданий, - Текущий ремонт помещений: - Приобретение материальных ценностей: - Проведение инвентаризации, - Проведение списания материальных ценностей.	В течение года	Заведующий Завхоз	
2.	Формирование контингента детей: - Комплектование групп - Введение учетно-отчетной документации по посещаемости детей, - Изучение потребностей в образовательных услугах	Июль	Заведующий Делопроизводитель	
3.	Административная работа с кадрами: - Общие собрания трудового коллектива - Рабочие совещания с обслуживающим персоналом - Повышение квалификации, - Вводные и текущие инструктажи, - Подготовка детского сада к летнему оздоровительному сезону, - Подготовка и сдача ТЦ к осенне-зимнему сезону, - Подготовка и сдача ДОУ пожарной инспекции, - Подготовка и сдача манометров на проверку.	В течение года	Заведующий Завхоз	
4.	Административный контроль: - Выполнение должностных инструкций, - Ведение делопроизводства материально-ответственными лицами, - Выполнение требований пожарной безопасности, - Выполнение санитарно-эпидемиологических требований, - Выполнение требований по технике безопасности и охране труда. - Соблюдение графиков работы сотрудниками ДОУ.	В течение года	Заведующий Завхоз	

**ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ
2024-2025**

**Приложения к годовому плану
(график аттестаций, курсов, режимы, сетки)**