

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга

**Режимы пребывания детей по группам
ГБДОУ детский сад № 17
Приморского района Санкт-Петербурга,
расположенным во 2-ом здании, по адресу:
СПб, ул. Новосибирская, дом 15, корп. 2, литер А**

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом № 50/3 от
30.08.2024

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ПОЧЕМУЧКИ»
ГБДОУ детский сад № 17 Приморского района Санкт-Петербурга
на холодный период 2024-2025 уч. года (режим работы 12 часов)

7.00-8.20	Прием детей, осмотр. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, изобразительная, коммуникативная, познавательно -исследовательская, конструирование, музыкальная и др.). Совместная деятельность педагогов с детьми. Индивидуальная работа с детьми.
8.20-8.30	Утренняя гимнастика с использованием упражнений на дыхание.
8.30-8.40	Подготовка к занятиям. Самостоятельная деятельность детей.
8.40-9.00	Подготовка к завтраку, 1-ый завтрак.
9.00-10.20	Занятия (организованная образовательная деятельность). (понедельник, вторник, четверг, пятница - подгрупповая организованная образовательная деятельность с учителем-логопедом) Перерыв между периодами занятий (подвижные игры, физ. упражнения и др.).
10.20-10.30	Самостоятельная деятельность детей
10.30-10.50	2-ой завтрак.
10.50-11.00	Подготовка к прогулке
11.00-12.10	Прогулка
12.10-12.20	Возвращение с прогулки.
12.20-12.40	Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну.
12.40 - 15.10	Дневной сон.
15.10-15.20	Постепенный подъем, бодрящая гимнастика.
15.20-15:35	Подготовка к полднику, полдник
15.35-17.00	Совместная деятельность педагогов с детьми. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная. изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструирование, музыкальная и др.). Индивидуальная работа с детьми.
17.00-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой.

При щадящем режиме:

- Освобождение от проведения закаливающих процедур, от видов совместной с педагогом деятельности с большой двигательной активностью, индивидуально по рекомендации врача.
- Контроль со стороны воспитателя и специалистов за двигательной активностью ребенка в течение дня.
- Гибкий режим прогулок.
- Пролонгированный сон.

При температуре воздуха ниже -15 градусов и силе ветра более 7 метров в секунду:

- Сокращение времени на прогулку не должно влиять на обеспечение оптимального режима двигательной активности детей

При карантине:

- Прекращается контакт с другими группами;
- Частое проветривание;
- Совместная деятельность с детьми проводится в группе;
- Проводится тщательный осмотр детей утром, перед сном, после сна и по необходимости чаще.

**РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ПОЧЕМУЧКИ»
ГБДОУ детский сад № 17 Приморского района Санкт-Петербурга
на тёплый период 2024-2025 уч. года (режим работы 12 часов)**

На солнечную погоду		На дождливую погоду
Прием детей на улице, осмотр, опрос родителей о состоянии здоровья ребенка. Совместная игровая, художественная, познавательная деятельность с детьми. Утренняя гимнастика. КГН. Дежурства.	7.00-8.40	Прием детей в группе, осмотр, опрос родителей о состоянии здоровья ребенка. Совместная игровая, художественная, познавательная деятельность с детьми. Утренняя гимнастика. Культурно-гигиенические навыки. Дежурства.
Подготовка к завтраку, завтрак, полоскание полости рта	8.40-9.00	=
Коммуникативные игры. Подготовка к прогулке.	9.00-9.10	—
Прогулка: беседы-инструктажи по безопасности поведения. Закаливающие процедуры. Самостоятельная и совместная с воспитателем деятельность: игровая, изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструирование и др. Совместная деятельность с инструктором по физ.культуре, музыкальным руководителем (согласно расписания).	9.10 - 12.00 10.30- 10.50 2-ой завтрак	Самостоятельная детская деятельность по интересам. Совместно с воспитателем: в группе: игровая, изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструирование, чтение и рассказывание детям, показ кукольных спектаклей и др.; индивидуальная работа по развитию движений.
Возвращение с прогулки, водные процедуры. Чтение и рассказывание детям.	12.00- 12.15	Деятельность в физкультурном и музыкальном залах (по расписанию).
Подготовка к обеду, обед	12.15- 12.40	=
Умывание, подготовка ко сну	12.40- 12.50	=
Дневной сон	12.50- 15.20	=
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика.	15.20- 15.30	=
Подготовка к полднику, полдник.	15.30- 16.00	=
Деятельность в уголке природы, художественно-продуктивная деятельность	16.00-16.25	Совместная с воспитателем деятельность.
Подготовка к прогулке, прогулка: беседы-инструктажи по безопасности поведения. Самостоятельная и совместная с воспитателем деятельность: игровая, изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструирование и др. Деятельность с детьми в индивидуальной форме. Уход домой.	16.25 - 19.00	Самостоятельная и совместная с воспитателем деятельность: игровая, изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструирование и др. Деятельность с детьми в индивидуальной форме. Уход домой.

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
СТАРШЕЙ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «СОЛНЫШКО»
ГБДОУ детский сад № 17 Приморского района Санкт-Петербурга
на холодный период 2024-2025 уч. года (режим работы 12 часов)

7.00-8.20	Прием детей, осмотр. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, изобразительная, коммуникативная, познавательно -исследовательская, конструирование, музыкальная и др.). Совместная деятельность педагогов с детьми. Индивидуальная работа с детьми.
8.20-8.30	Утренняя гимнастика с использованием упражнений на дыхание.
8.30-8.40	Подготовка к занятиям. Самостоятельная деятельность детей.
8.40-9.00	Подготовка к завтраку, 1-ый завтрак.
9.00-11.05	Занятия (организованная образовательная деятельность) (подгрупповая организованная образовательная деятельность с учителем-логопедом) Перерыв между периодами занятий (подвижные игры, физ. упражнения и др.). Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструирование, музыкальная и др.)
10.35-11.00	2-ой завтрак.
11.05-12.15	Подготовка к прогулке, прогулка.
12.15-12.25	Возвращение с прогулки.
12.25-12.45	Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну
12.45 - 15.15	Дневной сон.
15.15-15.25	Постепенный подъем, бодрящая гимнастика.
15.25-15.35	Подготовка к полднику, полдник
15.35-17.00	Занятия (организованная образовательная деятельность). Совместная деятельность педагогов с детьми. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструирование, музыкальная и др.). Индивидуальная работа с детьми.
17.00-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой.

При щадящем режиме:

- Освобождение от проведения закаливающих процедур, от видов совместной с педагогом деятельности с большой двигательной активностью, индивидуально по рекомендации врача.
- Контроль со стороны воспитателя и специалистов за двигательной активностью ребенка в течение дня.
- Гибкий режим прогулок.
- Пролонгированный сон.

При температуре воздуха ниже -15 градусов и силе ветра более 7 метров в секунду:

- Сокращение времени на прогулку не должно влиять на обеспечение оптимального режима двигательной активности детей

При карантине:

- Прекращается контакт с другими группами;
- Частое проветривание;
- Совместная деятельность с детьми проводится в группе;
- Проводится тщательный осмотр детей утром, перед сном, после сна и по необходимости чаще.

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
СТАРШЕЙ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «СОЛНЫШКО»
ГБДОУ детский сад № 17 Приморского района Санкт-Петербурга
на тёплый период 2024-2025 уч. года (режим работы 12 часов)

На солнечную погоду		На дождливую погоду
Прием детей на улице, осмотр, опрос родителей о состоянии здоровья ребенка. Совместная игровая, художественная, познавательная деятельность с детьми. Утренняя гимнастика. КГН. Дежурства.	7.00-8.40	Прием детей в группе, осмотр, опрос родителей о состоянии здоровья ребенка. Совместная игровая, художественная, познавательная деятельность с детьми. Утренняя гимнастика. Культурно-гигиенические навыки. Дежурства.
Подготовка к завтраку, завтрак, полоскание полости рта	8.40-9.00	=
Коммуникативные игры. Подготовка к прогулке.	9.00-9.10	—
Прогулка: беседы-инструктажи по безопасности поведения. Закаливающие процедуры. Самостоятельная и совместная с воспитателем деятельность: игровая, изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструирование и др. Совместная деятельность с инструктором по физ.культуре, музыкальным руководителем (согласно расписания). Деятельность с детьми в индивидуальной форме.	9.10 - 12.00 10.30- 10.50 2-ой завтрак	Самостоятельная детская деятельность по интересам. Совместно с воспитателем: в группе: игровая, изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструирование, чтение и рассказывание детям, показ кукольных спектаклей и др.; индивидуальная работа по развитию движений. Деятельность в физкультурном и музыкальном залах (по расписанию).
Возвращение с прогулки, водные процедуры. Чтение и рассказывание детям.	12.00- 12.10	
Подготовка к обеду, обед	12.10- 12.30	=
Умывание, подготовка ко сну	12.30- 12.40	=
Дневной сон	12.40- 15.10	=
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика.	15.10- 15.30	=
Подготовка к полднику, полдник.	15.30- 16.00	=
Деятельность в уголке природы, художественно-продуктивная деятельность	16.00-16.25	Совместная с воспитателем деятельность.
Подготовка к прогулке, прогулка: беседы-инструктажи по безопасности поведения. Самостоятельная и совместная с воспитателем деятельность: игровая, изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструирование и др. Деятельность с детьми в индивидуальной форме. Уход домой.	16.25 - 19.00	Самостоятельная и совместная с воспитателем деятельность: игровая, изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструирование и др. Деятельность с детьми в индивидуальной форме. Уход домой.

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
СТАРШЕЙ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «РАДУГА»
ГБДОУ детский сад № 17 Приморского района Санкт-Петербурга
на холодный период 2024-2025 уч. года (режим работы 12 часов)

7.00-8.20	Прием детей, осмотр. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, изобразительная, коммуникативная, познавательно -исследовательская, конструирование, музыкальная и др.). Совместная деятельность педагогов с детьми. Индивидуальная работа с детьми. Подготовка к занятиям.
8.20-8.30	Утренняя гимнастика с использованием упражнений на дыхание.
8.30-8.50	Подготовка к завтраку, 1-ый завтрак.
8.50-10.35	Занятия (организованная образовательная деятельность) (подгрупповая организованная образовательная деятельность с учителем-логопедом) Перерыв между периодами занятий (подвижные игры, физ. упражнения и др.). Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструирование, музыкальная и др.)
10.35-10.50	2-ой завтрак.
10.50-11.55	Подготовка к прогулке, прогулка.
11.55-12.05	Возвращение с прогулки.
12.05-12.30	Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну
12.30 - 15.00	Дневной сон.
15.00-15.15	Постепенный подъем, бодрящая гимнастика.
15.15-15.30	Подготовка к полднику, полдник
15.30-17.00	Занятия (организованная образовательная деятельность). Совместная деятельность педагогов с детьми. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструирование, музыкальная и др.). Индивидуальная работа с детьми.
17.00-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой.

При шадящем режиме:

- Освобождение от проведения закаливающих процедур, от видов совместной с педагогом деятельности с большой двигательной активностью, индивидуально по рекомендации врача.
- Контроль со стороны воспитателя и специалистов за двигательной активностью ребенка в течение дня.
- Гибкий режим прогулок.
- Пролонгированный сон.

При температуре воздуха ниже -15 градусов и силе ветра более 7 метров в секунду:

- Сокращение времени на прогулку не должно влиять на обеспечение оптимального режима двигательной активности детей

При карантине:

- Прекращается контакт с другими группами;
- Частое проветривание;
- Совместная деятельность с детьми проводится в группе;
- Проводится тщательный осмотр детей утром, перед сном, после сна и по необходимости чаще.

**РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
СТАРШЕЙ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «РАДУГА»
ГБДОУ детский сад № 17 Приморского района Санкт-Петербурга
на тёплый период 2024-2025 уч. года (режим работы 12 часов)**

На солнечную погоду		На дождливую погоду
Прием детей на улице, осмотр, опрос родителей о состоянии здоровья ребенка. Совместная игровая, художественная, познавательная деятельность с детьми. Утренняя гимнастика. КГН. Дежурства.	7.00-8.40	Прием детей в группе, осмотр, опрос родителей о состоянии здоровья ребенка. Совместная игровая, художественная, познавательная деятельность с детьми. Утренняя гимнастика. Культурно-гигиенические навыки. Дежурства.
Подготовка к завтраку, завтрак, полоскание полости рта	8.40-9.00	=
Коммуникативные игры. Подготовка к прогулке.	9.00-9.10	—
Прогулка: беседы-инструктажи по безопасности поведения. Закаливающие процедуры. Самостоятельная и совместная с воспитателем деятельность: игровая, изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструирование и др. Совместная деятельность с инструктором по физ.культуре, музыкальным руководителем (согласно расписания). Деятельность с детьми в индивидуальной форме.	9.10 - 12.00 10.30- 10.50 2-ой завтрак	Самостоятельная детская деятельность по интересам. Совместно с воспитателем: в группе: игровая, изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструирование, чтение и рассказывание детям, показ кукольных спектаклей и др.; индивидуальная работа по развитию движений. Деятельность в физкультурном и музыкальном залах (по расписанию).
Возвращение с прогулки, водные процедуры. Чтение и рассказывание детям.	12.00- 12.10	
Подготовка к обеду, обед	12.10- 12.30	=
Умывание, подготовка ко сну	12.30- 12.40	=
Дневной сон	12.40- 15.10	=
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика.	15.10- 15.30	=
Подготовка к полднику, полдник.	15.30- 16.00	=
Деятельность в уголке природы, художественно-продуктивная деятельность	16.00-16.25	Совместная с воспитателем деятельность.
Подготовка к прогулке, прогулка: беседы-инструктажи по безопасности поведения. Самостоятельная и совместная с воспитателем деятельность: игровая, изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструирование и др. Деятельность с детьми в индивидуальной форме. Уход домой.	16.25 - 19.00	Самостоятельная и совместная с воспитателем деятельность: игровая, изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструирование и др. Деятельность с детьми в индивидуальной форме. Уход домой.

**РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«СКАЗКА»**

**ГБДОУ детский сад № 17 Приморского района Санкт-Петербурга
на холодный период 2024-2025 уч. года (режим работы 12 часов)**

7.00-8.20	Прием детей, осмотр. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, изобразительная, коммуникативная, познавательно -исследовательская, конструирование, музыкальная и др.). Совместная деятельность педагогов с детьми. Индивидуальная работа с детьми.
8.20-8.30	Утренняя гимнастика с использованием упражнений на дыхание.
8.30-8.40	Подготовка к занятиям. Самостоятельная деятельность детей.
8.40-9.00	Подготовка к завтраку, 1-ый завтрак.
9.00-11.35	Занятия (организованная образовательная деятельность) (подгрупповая организованная образовательная деятельность с учителем-логопедом) Перерывы между периодами занятий (подвижные игры, физ. упражнения и др.).
10.40-11.05	2-ой завтрак.
11.05-12.20	Подготовка к прогулке, прогулка.
12.20-12.30	Возвращение с прогулки.
12.30-12.55	Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну
12.55 - 15.25	Дневной сон.
15.25-15.35	Постепенный подъем, бодрящая гимнастика.
15.35-16:00	Подготовка к полднику, полдник
16.00-17.00	Совместная деятельность педагогов с детьми. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная. изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструирование, музыкальная и др.). Индивидуальная работа с детьми. Досуги.
17.00-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой.

При шадящем режиме:

- Освобождение от проведения закаливающих процедур, от видов совместной с педагогом деятельности с большой двигательной активностью, индивидуально по рекомендации врача.
- Контроль со стороны воспитателя и специалистов за двигательной активностью ребенка в течение дня.
- Гибкий режим прогулок.
- Пролонгированный сон.

При температуре воздуха ниже -15 градусов и силе ветра более 7 метров в секунду:

- Сокращение времени на прогулку не должно влиять на обеспечение оптимального режима двигательной активности детей

При карантине:

- Прекращается контакт с другими группами;
- Частое проветривание;
- Совместная деятельность с детьми проводится в группе;
- Проводится тщательный осмотр детей утром, перед сном, после сна и по необходимости чаще.

**РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«СКАЗКА»**

**ГБДОУ детский сад № 17 Приморского района Санкт-Петербурга
на тёплый период 2024-2025 уч. года (режим работы 12 часов)**

На солнечную погоду		На дождливую погоду
Прием детей на улице, осмотр, опрос родителей о состоянии здоровья ребенка. Совместная игровая, художественная, познавательная деятельность с детьми. Утренняя гимнастика. КГН. Дежурства.	7.00-8.40	Прием детей в группе, осмотр, опрос родителей о состоянии здоровья ребенка. Совместная игровая, художественная, познавательная деятельность с детьми. Утренняя гимнастика. Культурногигиенические навыки. Дежурства.
Подготовка к завтраку, завтрак, полоскание полости рта	8.40-9.00	=
Коммуникативные игры. Подготовка к прогулке.	9.00-9.10	—
Прогулка: беседы-инструктажи по безопасности поведения. Закаливающие процедуры. Самостоятельная и совместная с воспитателем деятельность: игровая, изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструирование и др. Совместная деятельность с инструктором по физ.культуре, музыкальным руководителем (согласно расписания). Деятельность с детьми в индивидуальной форме.	9.10 - 12.05 10.30 - 10.50 2-ой завтрак	Самостоятельная детская деятельность по интересам. Совместно с воспитателем: в группе: игровая, изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструирование, чтение и рассказывание детям, показ кукольных спектаклей и др.; индивидуальная работа по развитию движений. Деятельность в физкультурном и музыкальном залах (по расписанию).
Возвращение с прогулки, водные процедуры. Чтение и рассказывание детям.	12.05- 12.15	
Подготовка к обеду, обед	12.15- 12.35	=
Умывание, подготовка ко сну	12.35- 12.45	=
Дневной сон	12.45- 15.15	=
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика.	15.15- 15.25	=
Подготовка к полднику, полдник.	15.25- 15.55	=
Деятельность в уголке природы, художественно-продуктивная деятельность	15.55-16.25	Совместная с воспитателем деятельность.
Подготовка к прогулке, прогулка: беседы- инструктажи по безопасности поведения. Самостоятельная и совместная с воспитателем деятельность: игровая, изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструирование и др. Деятельность с детьми в индивидуальной форме. Уход домой.	16.25 - 19.00	Самостоятельная и совместная с воспитателем деятельность: игровая, изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструирование и др. Деятельность с детьми в индивидуальной форме. Уход домой.

**РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«НЕПОСЕДЫ»**

**ГБДОУ детский сад № 17 Приморского района Санкт-Петербурга
на холодный период 2024-2025 уч. года (режим работы 12 часов)**

7.00-7.50	Прием детей, осмотр. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, изобразительная, коммуникативная, познавательно -исследовательская, конструирование, музыкальная и др.). Совместная деятельность педагогов с детьми. Индивидуальная работа с детьми.
7.50-8.00	Утренняя гимнастика с использованием упражнений на дыхание.
8.00-8.30	Занятия (организованная образовательная деятельность) / Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, изобразительная, коммуникативная, познавательно -исследовательская, конструирование, музыкальная и др.). Совместная деятельность педагогов с детьми. Индивидуальная работа с детьми.
8.30-9.00	Подготовка к завтраку, 1-ый завтрак.
9.00-11.10	Занятия (организованная образовательная деятельность) (подгрупповая организованная образовательная деятельность с учителем-логопедом)
10.25-10.40	2-ой завтрак.
11.10-12.20	Подготовка к прогулке, прогулка.
12.20-12.30	Возвращение с прогулки.
12.30-12.55	Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну
12.55 - 15.25	Дневной сон.
15.25-15.35	Постепенный подъем, бодрящая гимнастика.
15.35-16:00	Подготовка к полднику, полдник
16.00-17.00	Совместная деятельность педагогов с детьми. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная. изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструирование, музыкальная и др.). Индивидуальная работа с детьми. Досуги.
17.00-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой.

При щадящем режиме:

- Освобождение от проведения закаливающих процедур, от видов совместной с педагогом деятельности с большой двигательной активностью, индивидуально по рекомендации врача.
- Контроль со стороны воспитателя и специалистов за двигательной активностью ребенка в течение дня.
- Гибкий режим прогулок.
- Пролонгированный сон.

При температуре воздуха ниже -15 градусов и силе ветра более 7 метров в секунду:

- Сокращение времени на прогулку не должно влиять на обеспечение оптимального режима двигательной активности детей

При карантине:

- Прекращается контакт с другими группами;
- Частое проветривание;
- Совместная деятельность с детьми проводится в группе;
- Проводится тщательный осмотр детей утром, перед сном, после сна и по необходимости чаще.

**РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«НЕПОСЕДЫ»**

**ГБДОУ детский сад № 17 Приморского района Санкт-Петербурга
на тёплый период 2024-2025 уч. года (режим работы 12 часов)**

На солнечную погоду		На дождливую погоду
Прием детей на улице, осмотр, опрос родителей о состоянии здоровья ребенка. Совместная игровая, художественная, познавательная деятельность с детьми. Утренняя гимнастика. КГН. Дежурства.	7.00-8.40	Прием детей в группе, осмотр, опрос родителей о состоянии здоровья ребенка. Совместная игровая, художественная, познавательная деятельность с детьми. Утренняя гимнастика. Культурногигиенические навыки. Дежурства.
Подготовка к завтраку, завтрак, полоскание полости рта	8.40-9.00	=
Коммуникативные игры. Подготовка к прогулке.	9.00-9.10	—
Прогулка: беседы-инструктажи по безопасности поведения. Закаливающие процедуры. Самостоятельная и совместная с воспитателем деятельность: игровая, изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструирование и др. Совместная деятельность с инструктором по физ.культуре, музыкальным руководителем (согласно расписания). Деятельность с детьми в индивидуальной форме.	9.10 - 12.05 10.30 - 10.50 2-ой завтрак	Самостоятельная детская деятельность по интересам. Совместно с воспитателем: в группе: игровая, изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструирование, чтение и рассказывание детям, показ кукольных спектаклей и др.; индивидуальная работа по развитию движений. Деятельность в физкультурном и музыкальном залах (по расписанию).
Возвращение с прогулки, водные процедуры. Чтение и рассказывание детям.	12.05- 12.15	
Подготовка к обеду, обед	12.15- 12.35	=
Умывание, подготовка ко сну	12.35- 12.45	=
Дневной сон	12.45- 15.15	=
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика.	15.15- 15.25	=
Подготовка к полднику, полдник.	15.25- 15.55	=
Деятельность в уголке природы, художественно-продуктивная деятельность	15.55-16.25	Совместная с воспитателем деятельность.
Подготовка к прогулке, прогулка: беседы- инструктажи по безопасности поведения. Самостоятельная и совместная с воспитателем деятельность: игровая, изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструирование и др. Деятельность с детьми в индивидуальной форме. Уход домой.	16.25 - 19.00	Самостоятельная и совместная с воспитателем деятельность: игровая, изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструирование и др. Деятельность с детьми в индивидуальной форме. Уход домой.

**РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»**

**ГБДОУ детский сад № 17 Приморского района Санкт-Петербурга
на холодный период 2024-2025 уч. года (режим работы 12 часов)**

7.00-7.50	Прием детей, осмотр. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, изобразительная, коммуникативная, познавательно -исследовательская, конструирование, музыкальная и др.). Совместная деятельность педагогов с детьми. Индивидуальная работа с детьми.
7.50-8.00	Утренняя гимнастика с использованием упражнений на дыхание.
8.00-8.30	Занятия (организованная образовательная деятельность) / Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, изобразительная, коммуникативная, познавательно -исследовательская, конструирование, музыкальная и др.). Совместная деятельность педагогов с детьми. Индивидуальная работа с детьми.
8.30-9.00	Подготовка к завтраку, 1-ый завтрак.
9.00-11.00	Занятия (организованная образовательная деятельность) (подгрупповая организованная образовательная деятельность с учителем-логопедом)
10.10-10.20	2-ой завтрак.
11.00-12.20	Подготовка к прогулке, прогулка.
12.20-12.30	Возвращение с прогулки.
12.30-12.55	Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну
12.55 - 15.25	Дневной сон.
15.25-15.35	Постепенный подъем, бодрящая гимнастика.
15.35-16:00	Подготовка к полднику, полдник
16.00-17.00	Совместная деятельность педагогов с детьми. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная. изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструирование, музыкальная и др.). Индивидуальная работа с детьми. Досуги.
17.00-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой.

При щадящем режиме:

- Освобождение от проведения закаливающих процедур, от видов совместной с педагогом деятельности с большой двигательной активностью, индивидуально по рекомендации врача.
- Контроль со стороны воспитателя и специалистов за двигательной активностью ребенка в течение дня.
- Гибкий режим прогулок.
- Пролонгированный сон.

При температуре воздуха ниже -15 градусов и силе ветра более 7 метров в секунду:

- Сокращение времени на прогулку не должно влиять на обеспечение оптимального режима двигательной активности детей

При карантине:

- Прекращается контакт с другими группами;
- Частое проветривание;
- Совместная деятельность с детьми проводится в группе;
- Проводится тщательный осмотр детей утром, перед сном, после сна и по необходимости чаще.

**РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»**

**ГБДОУ детский сад № 17 Приморского района Санкт-Петербурга
на тёплый период 2024-2025 уч. года (режим работы 12 часов)**

На солнечную погоду		На дождливую погоду
Прием детей на улице, осмотр, опрос родителей о состоянии здоровья ребенка. Совместная игровая, художественная, познавательная деятельность с детьми. Утренняя гимнастика. КГН. Дежурства.	7.00-8.40	Прием детей в группе, осмотр, опрос родителей о состоянии здоровья ребенка. Совместная игровая, художественная, познавательная деятельность с детьми. Утренняя гимнастика. Культурногигиенические навыки. Дежурства.
Подготовка к завтраку, завтрак, полоскание полости рта	8.40-9.00	=
Коммуникативные игры. Подготовка к прогулке.	9.00-9.10	—
Прогулка: беседы-инструктажи по безопасности поведения. Закаливающие процедуры. Самостоятельная и совместная с воспитателем деятельность: игровая, изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструирование и др. Совместная деятельность с инструктором по физ.культуре, музыкальным руководителем (согласно расписания). Деятельность с детьми в индивидуальной форме.	9.10 - 12.05 10.30 - 10.50 2-ой завтрак	Самостоятельная детская деятельность по интересам. Совместно с воспитателем: в группе: игровая, изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструирование, чтение и рассказывание детям, показ кукольных спектаклей и др.; индивидуальная работа по развитию движений. Деятельность в физкультурном и музыкальном залах (по расписанию).
Возвращение с прогулки, водные процедуры. Чтение и рассказывание детям.	12.05- 12.15	
Подготовка к обеду, обед	12.15- 12.35	=
Умывание, подготовка ко сну	12.35- 12.45	=
Дневной сон	12.45- 15.15	=
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика.	15.15- 15.25	=
Подготовка к полднику, полдник.	15.25- 15.55	=
Деятельность в уголке природы, художественно-продуктивная деятельность	15.55-16.25	Совместная с воспитателем деятельность.
Подготовка к прогулке, прогулка: беседы- инструктажи по безопасности поведения. Самостоятельная и совместная с воспитателем деятельность: игровая, изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструирование и др. Деятельность с детьми в индивидуальной форме. Уход домой.	16.25 - 19.00	Самостоятельная и совместная с воспитателем деятельность: игровая, изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструирование и др. Деятельность с детьми в индивидуальной форме. Уход домой.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Киселева Лариса Александровна

08.10.24 10:45 (MSK)

Простая подпись