

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17 Приморского района Санкт-Петербурга**

Нравственно-патриотический проект «Город, в котором я живу»



Авторы проекта:
Ст.воспитатель: Кузьмина С.Н.,
инструктор по физической культуре: Федосова Е.В.

Актуальность: В настоящее время чрезвычайно актуальной стала проблема нравственно - патриотического воспитания подрастающего поколения. Все понимают: человек, не любящий Отечество, не многого стоит. Но все понимают и другое: ребенка легче научить решать задачи и правильно писать, чем любить Родину. Как это сделать? Скорее всего, начать с малого – рассказать о том месте, где ребенок родился, где живут его близкие, познакомить с историей, природой, культурой родного края. Этим и обусловлено создание проекта по формированию у детей любви и интереса к родному городу, их малой Родине.

Идея проекта: создание развивающей предметно-пространственной среды для приобщения детей к самостоятельной деятельности в области познавательного развития.

Проблема: Недостаточный уровень знаний детей о родном городе.

Цель проекта: Воспитание у детей любви к родному городу.

Задачи:

- Расширять знания детей о городе Санкт-Петербурге;
- Формировать первичное представление о себе, окружающих людях, объектах окружающего мира, малой родине и Отечестве, планете Земля;
- Систематизировать знания детей о достопримечательностях города;
- Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину;
- Развитие интересов, любознательности познавательной мотивации;
- Развитие воображения и творческой активности

Гипотеза проекта:

- Реализация проекта позволит повысить детскую, родительскую компетентность в вопросах истории, культуры города Санкт-Петербурга;
- Поможет сформировать заботливое отношение к родному городу, уважение к землякам, чувство гордости от сознания себя Петербуржцем;

Верим, что наша работа не пропадет зря, она поможет в дальнейшем понять ребенку, кто он, откуда, обогатит его нравственно и духовно.

Методическое обеспечение:

- Калашников Г.В. " Гербы и символы СПб и Ленинградской области"
- Серова З.А. " Петербургский задачник для малышей", "Фонтаны Петергофа", " Санкт-Петербург и пригороды", " Дворцы пригородов СПб", " Решетки и ограды СПб", " Храмы и соборы СПб", " Львы, сфинксы, грифоны СПб", " Памятники архитектуры СПб", Дворцы СПб", " Памятники СПб"
- "ЭТНО календарь 2014г. + методические рекомендации"
- Жариков А.Д. " Растите детей патриотами"
- Кондрыкинская Л.А. " Дошкольникам о защитниках отечества"
- Богуславская Н.Е. " Веселый этикет"

- Ветлугина Н.А. " Нравственно-эстетическое воспитание ребенка в детском саду", " Эстетическое воспитание в детском саду", " Система эстетического воспитание в детском саду"
- Виноградова А.М. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников"
- Голицина Н.С. " Ознакомление старших дошкольников с конвенцией о правах ребенка"
- Гурова Р.Г. " Поведение в общественных местах"
- Жучков Г.Н. " Нравственные беседы с детьми"
- Иванова Г.П. " Театр настроений"
- Карпова С.Н. " Игра и нравственное развитие дошкольников"
- Коплан Л.И. " Посеешь привычку - пожнешь характер"
- Нечаева В.Г. " Формирование коллективных взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста"
- Нечаева В.Г. " Нравственное воспитание в детском саду", " Опыт нравственного воспитания в детском саду"
- Островская Л.Ф. " Беседы с родителями о нравственном воспитании дошкольника"
- Пантелеев Г.Н. " Эстетика участка дошкольного учреждения"
- Петерина С.В. " Воспитание культурного поведения у детей дошкольного возраста"
- Регель О.В. " Нравственное воспитание дошкольников"
- Шершенева Е.Ф. " Нравственное воспитание маленьких детей в семье"
- Шорыгина Т.А. " Родные сказки. Нравственно-патриотическое воспитание", " Знакомим дошкольников с конвенцией о правах ребенка"
- Бондаренко А.К. " Дидактические игры в детском саду"
- Князева О.Л. " Приобщение детей к истокам русской народной культуры"
- Комарова Т.С." Народное искусство в воспитании детей"
- Пушкарёва М.Д. " О чтении детей в семье"

Предполагаемый результат:

- Возросший уровень знаний детей о своем городе, его структуре, достопримечательностях, интерес к истории и культуре, чувство причастности и жизни своего города, своей малой Родины;
- Понимание родителями приоритетной роли семьи в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников.

Участники проекта: дети всех групп ДООУ № 17, воспитатели, специалисты, родители.

Тип проекта: творческо-поисковый, групповой, познавательный.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Основные направления реализации проекта: интеграция (разные виды детской деятельности: познавательно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественная литература и фольклор, конструирование, самообслуживание и элементарный бытовой труд, музыкальная деятельность, игровая, изобразительная деятельность, двигательная деятельность).

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный включает в себя:

- 1) анкетирование родителей по выявлению отношения к проблеме патриотического воспитания,
- 2) диагностирование детей с целью выявления уровня знаний и представлений об истории и культуре родного города,
- 3) планирование деятельности по реализации проекта.

II этап – основной, включает в себя:

- 1) – еженедельная НОД с детьми, в соответствии с планом работы,
- 2) – мероприятия с семьями воспитанников,
- 3) – экскурсии по городу,
- 4) – пополнение развивающей среды,
- 5) – выставки детских работ,
- 6) – участие в городских мероприятиях.

III этап – итоговый, включает в себя:

- 1) – итоговое диагностирование детей,
- 2) – повторное анкетирование родителей,
- 3) – презентации проектов по группам.

Приложения к проекту:

1. Диагностика уровня знаний детей по ознакомлению с родным городом.
2. Содержание работы над проектом по этапам.
3. График проектных мероприятий с детьми и родителями.
4. Педсовет № 2 «Создание условий для сохранения русских национальных традиций в работе с детьми через познавательно-речевое развитие»
5. Педсовет № 3 «Воспитание патриотических чувств и развитие познавательных интересов при ознакомлении с городом».
6. Родительское собрание на тему «Я – Семья – Род - Народ».
7. Досуг «Турнир знатоков родного края «Мой город любимый».
8. Памятки и консультации для родителей «Познакомьте детей с родным городом».
9. Музыкально-литературная композиция «Люблю тебя, мой город».
10. Праздничный утренник, посвященный дню Победы.
11. Банк игр по формированию у детей знаний о родном городе.

12. Презентации проектов по группам.
13. Фотоматериал.
14. Участие в проведении городского фестиваля «Санкт-Петербург – город морской славы»
15. Участие в городском конкурсе, посвященный 70-летию Победы
16. Участие в районном фестивале «Песни военных лет»
17. Участие в конкурсе детского сада «Архитектура Санкт-Петербурга»
18. Участие в конкурсе детского сада «Осенний вернисаж».

**План мероприятий по реализации проекта
Ранний возраст (1-3 года)**

Форма работы	Содержание	Срок	Ответственный
Предметная деятельность			
Игры с составными и динамическими игрушками			
Экспериментирование			
Общение			
Самообслуживание			
Восприятие музыки, стихов, картинок			
Двигательная активность			

Дошкольный возраст (3-8лет)

Форма работы	Содержание	Срок	Ответственный
Игровая деятельность			
Познавательно-исследовательская деятельность			
Восприятие художественной литературы			
самообслуживание и элементарный бытовой труд			
конструирование			
музыкальная			
Изобразительная деятельность			
Двигательная деятельность			

Презентация:

- выставка детских работ
- представление альбомов
- развлечение «Знай и люби свой город»