

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №17 комбинированного вида Приморского района
Санкт - Петербург

Проект
«9 мая - День Победы»

Автор – разработчик: Сайкова Юлия Николаевна
Возрастная адресованность: 6-7 лет

2022

«Война — это горе. Война — это слёзы. Война — это большие потери. И чтобы ни говорили, День Победы — это праздник и ПАМЯТЬ! Не будь этой Победы, потери были бы — ещё больше!»

Проект «9 мая - день Победы»

Тип проекта: творческий, познавательный, коллективный, краткосрочный (2 недели) с 25.04 – 10.05.22

Вид проекта: групповой.

Участники: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Возраст детей: 6 -7 лет

Актуальность:

Патриотическое воспитание - основа нравственного воспитания подрастающего поколения, основная задача нашего времени. Необходимо не только формировать знания и представления о Родине, родном крае, о ее защитниках, а главное - осуществлять нравственно – патриотическое воспитание, развитие патриотических чувств, чувств гордости за свою страну, чувство принадлежности за свою страну.

Цель: дать представление о государственном празднике 9 мая День Победы, о его назначении. Воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.

Задачи:

Социально – коммуникативное развитие:

Развивать общения и взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками, самостоятельность, целенаправленность и саморегуляцию собственных действий; формировать уважительное отношение к своей Родине, чувство принадлежности к ней, воспитывать уважение к защитникам Родины, к памяти павших бойцов и старшему поколению в ВОВ.

Познавательное развитие:

Продолжать расширять представления детей о родной стране, о государственном празднике 9 мая День Победы. Расширять представления детей о Российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину; охранять ее спокойствие и безопасность, как защищали страну наши прадеды, деды и отцы; формировать представления детей о военных профессиях (моряки, танкисты, летчики, пограничники, подводники, десантники), их военной технике. Вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов. Формировать волевые качества, целеустремленность, выдержку.

Речевое развитие:

Развивать речь как средство общения и культуры; Обогащать активный словарь по теме, развивать связную, грамматически правильную, интонационно выразительную речь.

Художественно – эстетическое развитие:

Развивать предпосылки ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений детской литературы, музыки, искусства. Передавать ритмический рисунок знакомых песен.

Физическое развитие:

Формировать опорно – двигательную систему организма, равновесия, координацию движений, силу, ловкость, уверенность в движениях, быстроту реакции, мелкую моторику пальцев рук, укреплять свое здоровье для будущей защиты Родины .

Реализация проекта по образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Этапы реализации проекта:

1 этап - подготовительный.

1. Подбор художественной литературы (пословицы о Родине, стихи, рассказы, повести, сказки).
2. Подбор наглядного материала (иллюстрации на военную тематику альбомы «Герои ВОВ», «Дети Победы», «Символы Победы - ордена, медали и знамена», «Города – Герои»;
3. дидактические игры лото «Военные», игрушечная военная техника.
4. Оформление стенда «Дети победы», «Все для победы», «Война навек их юными оставила», «Города – Герои».
5. Составление конспектов тематических занятий.
6. Подготовка информации для родителей.
7. Подбор фильма детям о героях Великой Отечественной войны.
8. Мини – музей «Победа как Книга Памяти о Великой Отечественной войне и ее героях».

2 этап - основной.

1. Чтение с детьми литературы о празднике.
2. НООД и беседы с детьми о предстоящем празднике «9 мая День Победы».
3. Продуктивная деятельность совместно с детьми.
4. Индивидуальные консультации родителей.

Содержание работы по образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие

1. Дидактические игры: «Что нужно Советской Армии?», «Символы Победы - ордена, медали и знамена», «Собери картинку», «Найди по описанию», «Военные профессии», «Каким видом транспорта защищают наши границы?», «Собери военную технику»(из геометрических фигур с использованием игр В. Воскобовича).
2. Изготовление построек разной военной техники, конструирование блендажей, огневых точек.
3. Лото «Военные».
4. Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Летчики», "Разведчики", "Партизаны", «Радисты», «Пограничник», «Полевая кухня», «Перед боем», «Солдатики».

Познавательное развитие

1. «9мая День Победы»
2. «Наша армия сильна, защищает всех она»
3. НОД «Мы этой памяти верны!»
4. «О мужестве и храбрости»
5. Беседа с просмотром фильма " Дети войны".

Речевое развитие

- 1.НОД «Великая Отечественная Война: герои Победы, дети войны»
- 2.чтение художественной литературы: "День Победы" Т. Белозеров, "Что за праздник Н. Иванова, "Дедушкины друзья" А. Шамарин; Н. Внуков " Старая гильза", "Главное войско Л. Кассиль, "Рассказы о Великой Отечественной войне" С. Алексеев; Ю. Коваль «Выстрел», А. Гайдар «Сказка о Военной тайне, о Мальчише – Кибальчише и его твердом слове», К. Паустовский «Похождения жука – носорога», «Стальное колечко». Н. Ходза «Дорога жизни». Ю. Яковлев «Кепка - невидимка». Ю. Герман повесть «Вот как это было»
3. Рассматривание альбомов "Герои Великой Отечественной войны», «Символы Победы - ордена, медали и знамена», «Дети войны» ; Составление рассказа по картинке по теме проекта

4. Беседы на тему: «Мой дедушка», «Наши защитники Советской Армии», «Помощники военных», «Мы не воюем, мы защищаем», «Военная техника», «Герои ВОВ», «Чтобы стать военным...»

5. Дидактические игры «Кто и где защищает нашу Родину?», «Кем ты будешь?».

Художественно – эстетическое развитие

1. Изготовление подарков для ветеранов ВОВ

2. Беседа и рисование на тему: «Салют Победы»

3. Аппликация «Голуби Мира!».

НОД Лепка "Десантники".

4. Раскраски «Военная техника», «Военные профессии»

5. Слушание песен о ВОВ " Наша Родина сильна", " Вставай страна огромная", «Священная война», «День Победы». Пение песен сл.и муз.Т.В. Евсеевой «Добрая планета», муз. Е. Обуховой «Отмечаем День Победы».

6. Танцы: вальс «В лесу прифронтовом», танец «Солдат молоденький», «А закаты алые», «Салют Победы».

7. Драматизация «Маринкин рисунок», «Кепка – невидимка»

8. Рассматривание репродукций картин о ВОВ.

Физическое развитие

1. Пальчиковая гимнастика «Моя семья», «Военные профессии»

2. Комплекс утренней гимнастики «Солдаты»

3. дыхательная гимнастика " Быстрый кораблик";

4. физкультминутка « Победа!», «Наша Армия»;

5. Подвижные игры «Переправа», «Снайперы», «Разведчики», «Самолет», «Кто быстрее», «Я спрячу, а вы найдите» (горячо – холодно), «Лохматый пёс», «Найди своё место», «Метание», «Меткий стрелок», «Вертолеты», «Кто быстрее?», "Всадники".

6. Эстафета «Мы ловкие, мы сильные», "Ценное донесение", "Кавалеристы".

Работа с родителями

1. Знакомство родителей с темой проекта. Рекомендации по проекту.

2. Праздничный концерт для ветеранов ВОВ «9 мая День Победы!»
3. Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»
4. Оформление папки-передвижки «9мая День Победы»
5. Домашние задание для родителей: показать детям армейские фотографии дедушек, бабушек, папы, родителей.
6. Предложить родителям вместе сходить на Парад Победы 9 мая с детьми понаблюдать за военными, военная техника (выправка, поведение, форма и т.д.) Экскурсия к мемориалу " Вечный огонь ". Акция «Поздравь ветерана». Акция «Бессмертный полк».
7. Изготовление поделок «9мая День Победы».

Завершающий этап

1. НОД по речевому развитию ««Великая Отечественная Война: герои Победы, дети войны»
2. Проведение встречи с председателем совета ветеранов " Концерт для ветеранов ВОВ". Открытки для ветеранов ко Дню Победы «9 мая День Победы» с элементами оригами.
3. Выставка детских работ «Голуби Мира!», "Десантники", «Военная техника», «Салют Победы» нетрадиционная техника рисования «Граттаж».
4. Подведение итогов по реализации проекта (индивидуальные беседы с родителями).
5. Музыкальный досуг «Мы помним День Победы»
6. Оформление зала «Все для Победы»;
7. Мини - музей «Победа как Книга Памяти о Великой Отечественной войне и ее героях»

Ожидаемые результаты проекта

- Сформированное понятие у детей «Праздник 9мая – День Победы», понимание его смысла.
- Проявляют интерес и уважение к защитникам ВОВ; патриотические чувства; нравственные личностные качества, отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность.

- Улучшается работа по взаимодействию с родителями по патриотическому воспитанию детей, активизируются родители как участники педагогического процесса.

1. Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. Проектная деятельность в дошкольных учреждениях. – М.: Просвещение, 2016.

2. Н. В. Краснощёкова. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. –М.: ТЦ «Сфера», 2010.

3. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под.ред. Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А. - М.: «Мозаика –Синтез», 2015.

4. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. - М.: ТЦ «Сфера», 2005.

