

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №17 комбинированного вида Приморского района
Санкт-Петербурга

Проектная деятельность

Тема: «Никто не забыт , ничто не забыто».

Авторы: воспитатели Демидова Светлана Сергеевна

Власова Ольга Юрьевна

2020

« Народ, который не помнит свое прошлое,
не имеет будущего»

О.В.Ключевский

Актуальность

Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. В течение последних десятилетий радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания дошкольников, его содержание, цели и задачи. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. У В.П. Астафьева есть замечательные слова: «Если у человека нет матери, нет отца, но есть Родина - он ещё не сирота. Всё проходит: любовь, горечь утрат, даже боль от ран проходит, но никогда - никогда не проходит и не гаснет тоска по Родине...».

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

9 Мая - Великий праздник для нашего народа. День радости и вместе с тем день печали. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших. Многие десятилетия эта традиция передается из поколения к поколению. И вот сейчас поздравляют ветеранов уже их правнуки.

Проблема:

Но время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве.

Тип проекта: информационно - познавательный, творческий ,долгосрочный (2 месяца март, апрель)

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы, педагоги, родители, музыкальный руководитель

Вид проекта: групповой.

Цель проекта: формирование у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне.

Задачи :

Социально – коммуникативное развитие:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- развитие коммуникативных способностей, желание принимать участие в общем деле;
- создание эмоционально-положительного климата в группе;
- создание условий для развития индивидуальных, творческих наклонностей каждого ребенка.

Познавательное развитие:

- формирование представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках;
- способствовать формированию интереса к книгам, литературным произведениям о Великой Отечественной войне советских писателей и поэтов, петербургских современных поэтов

Речевое развитие:

- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- углубление эмоциональное восприятия литературного текста,
- обогащение и расширение словарного запаса детей. Ознакомление со словами: пехота, мемориал, обелиск, телогрейка
- создание условий для овладения средствами звуковой выразительности речи (темп, ударение, сила голоса, интонация); выработки чёткой дикции
- заучивание наизусть стихотворений о Великой Отечественной войне

Художественно – эстетическое развитие:

- содействовать развитию творческих умений в изобразительной деятельности: применять ранее усвоенные способы изображения в рисунке, лепке и аппликации, используя выразительные средства.
- развитие художественного восприятия произведений изобразительного искусства через знакомство с картинами
- привлечение детей к оформлению мини –музея «Никто не забыт, ничто не забыто» в группе , изготовлению макета боя .

- Ознакомление с музыкальными произведениями времен Великой Отечественной войны : «Катюша» музыка Матвея Блантера и слова Михаила Исаковского , « Священная война » музыка Александра , Александрова слава Василия Лебедева- Кумача, « Синий платочек» слова Якова Галицкого и Михаила Максимова Музыка Ежи Петербургского «Смуглянка» слова Якова Шведова, музыка Анатолия Новикова
Послевоенные песни «Журавли» в исполнении Марка Бернеса музыка Яна Френкеля , стихи Расула Гамзатова , «День Победы» музыка Давида Тухманова, слова Владимира Харитонова

Физическое развитие:

- совершенствовать общеразвивающие движения в процессе проведения подвижных игр и упражнений.
- развитие мелкой моторики в процессе работы изобразительной деятельностью.

Работа с родителями:

- оформление информационного стенда «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне »
- участие с детьми создании он-лайн открытки к Празднику 9 мая « Мы помним!»
- рекомендации по ознакомлению детей с литературой о Великой Отечественной войне
- предложение-рекомендация родителям вместе с детьми принять участие во Всесоюзном проекте « Дорога Памяти» <https://foto.pamyat-naroda.ru/>
(Найти информацию о своем прадедушке , прабабушке ,их боевом пути или труде своих предков можно найти здесь <https://pamyat-naroda.ru/>

Планируемые результаты.

- формирование представлений детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
- проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
- формирование внимательного и уважительного отношения у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.
- умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

Реализация проекта:

I этап: Подготовительный.

Составление плана совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями:

- подбор материала и оборудования для совместной деятельности с детьми; бесед, игр и других видов деятельности

- подбор мультфильмов « Солдатская сказка» , «Теплый хлеб» по произведению Константина Паустовского, «Василек», «Партизанская снегурочка»;
- оформление литературного уголка по теме проекта, подборка информации, иллюстраций, литературы;
- беседы с родителями о необходимом участии их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в детском саду.

II этап. Реализация проекта

- Ситуативные разговоры «Что я знаю о войне»,
- « Как воевали мои прадедушка и прабабушка»,
- Рассказ-презентация «Дошкольникам о Великой Отечественной войне», «Блокадный Ленинград»
- Беседы: «Дети войны», «Родина-мать зовет», «Великие битвы», «Музыка войны»
- Создание Лэпбука «9 Мая», макетов-образцов военной техники, макетов Обелиска павшим войнам и Вечного огня.
- Рассматривание плакатов « Родина-мать зовет!», портретов И.В.Сталина, Г.К.Жукова, рассматривание альбомов фотографий «Фотохроника военных дней»
- Знакомство с наградами Великой Отечественной войны.
- Рассказы воспитателей о И.В. Сталине, Г.К. Жукове
- Выставка книг о Великой Отечественной войне в Центре «Библиотека»
- Слушание музыки:«Прощание славянки» В.Алкина,«Катюша» музыка Матвея Блантера и слова Михаила Исаковского , « Священная война » музыка Александра Александрова слова Василия Лебедева- Кумача, « Синий платочек» слова Якова Галицкого и Михаила Максимова музыка Ежи Петербургского «Смуглянка» слова Якова Шведова, музыка Анатолия Новикова
- Послевоенные песни «Журавли» в исполнении Марка Бернеса музыка Яна Френкеля , стихи Расула Гамзатова , «День Победы» музыка Давида Тухманова, слова Владимира Харитонов
- Подготовка к Танцевальной композиции «Журавли»
- Этюды «Журавли летят», «Солдат на посту».
- СОД Рисование «С чего начинается Родина».
- СОД Аппликация «Открытка с тюльпанами»
- СОД конструирование из бумаги «Цветы для солдата»
- СОД Лепка «Военная техника»,
- СОД Конструирование: Макет боя.

- Чтение художественной литературы во 2 половине дня.
- Вера Карасева «Кирюшка», « Про Любочку и про ее маму»
- Лев Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»; Сергей Баруздин «Рассказы о войне» Сергей Михалков «День Победы»

-Разучивание стихотворений конкурс петербургских поэтов о войне Ефим Ефимовский «Баллада о мыле», петербургских поэтов Ларисы Александрович-Гончар «Ветеранам», «Июнь41го», «Непобедимые», Гурии Османовой «Не играйте , ребята в войну!»

-Чтение пословиц и поговорок о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе.

-Дидактическая игра «Найди город на карте» (Москва, Санкт-Петербург), «О каком городе говорю».

Сюжетно-ролевая игра « Госпиталь», «Разведчики».

-Подвижные игры: « Полоса препятствий», «Прицельный бой», « Собери патроны», «Кто быстрее оденется», «Веселые танкисты»

III этап .Заключительный

Акция онлайн- открытка к 75-летию Дня Победы « Мы Помним!»

Утренник « День Победы»

Результаты реализации проекта.

Мы начали работу над проектом в марте. С апреля реализация проекта проходила в онлайн режиме и на заключительном этапе итогом стало создание открытки к 9 Празднику Победы « Мы помним». У детей:

- сформировали представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны, о детях войны, подвигах маленьких героев.

-дети проявляют чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;

-сформировали интерес дошкольников и уважительное отношение к своим прадедушкам и прабабушкам, к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.

-дети проявляют интерес к событиям Великой Отечественной войны и творчески подходят к созданию работ о войне как индивидуально, так и в коллективной деятельности.

- работу над проектом закончили онлайн, дети с родителями приняли участие в создании открытки к Дню Победы « Мы помним».

Литература.

-С.В.Коневиц « Беседы с детьми о Великой Отечественной войне» (старший дошкольный возраст 5-7 лет).Выпуск 1.- Спб.:ООО « Издательство « ДЕТСТВО-ПРЕСС»2020

-Великая Отечественная война.

<http://puzkarapuz.ru/51511-velikaya-otechestvennaya-vojna.html>

-Гружинская М., Е. Сидоренко, М. Корнилова, В. Стержнева. «День Победы» //Ребенок в детском саду, №2, 2008г.

-ГуринаТ.Ф.

Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения

<http://worldofchildren.ru/scenarios-and-holidays/23-fevralya/1838-patrioticheskoe-vospitanie-v-usloviyah-sovremennogo-doshkolnogo-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya>

-День Победы!(Тематические коллекции)

http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii_9_may.html

-Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина, М, 2009г.

-Долматова. Е., Телегин М. Поговори с Ребёнком о войне, или как дошкольнику о Великой Отечественной Войне рассказать?

<http://www.p4c.ru/67>